


眐

等


 تأسست عام (1 . اهـ / /9 1م)



رقم الإيداع بمكتبة الكويت الوطنية
ISBN: 978-9921-9721-6-0

البريد الإلكتروني (الإيميل)<br>Info@alnouri.org<br>

## 

جمعيَّةٌ كويتيَّةٌ خيريَّةٌ تُساهِمُ في بناءِ المُجتمعاتِ وتنمِيتِها وتُكملُ التَسيرةً الخَيِّرَة للمغفور له بإذن الله الشَّيخ عبد الله النُّوري رحمه الله


لِفَضِيْلَةِ آليَّيَّجَ





4
اعْتَتَنَّ بِ
د. تُركيُحَمَمَدحَامِدالنَّرْر
فِّعْ




Sheikh Abdullah Al Nouri Charity Society

##  <br>  <br>  <br> 

#  

## اعْتُتَنَّبِهِ

د. تُّكيُحُمَّدحَامِدالنَّرَر

فِّحُ




## وصلَّى اللّهُ على سليِّلدنا هـحهَّلٍٍ وعلى آلِّه

## وصحصبِه أجمعِينَ

قالَ راجي عفوَ ربِّه عبُُ الهِّ بْنُ الشَّيخِ نوريِّ الموصليُّ : الحمدُ لهِ تعالى، والصَّالاةُ على نبيِّه وِّ



 عبدُ الهِ الشَّيّخِ نوريٍِ

## 

## حياةٌ المرحومِ الشَيخِ نوريًّ

هو ضياءُ الدِّينِ محمَّدٌُ نوريُّ، لقَّبَهُ بهذا اللَّقَبِ أستاذُهُ المرحومُ الشَّيَّ عبدُ الوهَّابِ بِنُ حسنٍ الجوا



 من شجاعتِهِ ما استوجبَ أن يُلُقَّبَ (بفرامروز)؛ ومعناهِ بالفـارسيَّةِّة: الأسُدُ .

2 सै่ 9











بتدريسِها سنةَ (

## 

$$
\begin{aligned}
& \text { (£) أي : سنة (19-0م) }
\end{aligned}
$$



أوَّلُ وظيفةٍ اشتغلها هي تدريسُ العلمِ في قريةِ النُّبيرِ، وذلك في

. (1)(هـ) هـ)









 (1) أي : (19-9) ( (r) (


وفي (10) أكتوبر سنةَ (19YYم) رَجَعَ إلى سوقِ الشُّيوخِ بتلك
الوظيفةِ



 من استقالِّهـ .



 جنَّاتِه .

2 से 0



(1 (T) بيتًا .






 2 (3)
 للزَيّيديٌ (1/ (1)


## [نخبـة من شِعره]

وهذه نخبةٌ من شعرِه من قصيدةٍ لَهُ يَرْثِي (1) بها أحَدَ الفُضَلاءِ :






وَهْوَ الْغَمَامُ (0)، فَهَلْ بَرْتَدُّ صَيِبِّبُهُ (7)
(1) رَتَى فلانٌ فلانًا يَرْثِيْهِ : إذا بكاهُ بعدَ موتِهِ . انظر : لسان العرب، لابن منظور

$$
.(r \cdot q / 1 \varepsilon)
$$

(Y) نَكَبَ المَمْتَ: أي بكى عليه، وعلَّدَ محاسِنَّهُ انظر : لسان العرب، لابن منظور .(voz/1)

 . (17^
(0) الَْمَامُ: جمعُعْ غَمامة، وهي السَّحابة. انظر : لسان العرب، لابن منظور (Y)

#  

## 









(1) رجلُ جامدُ العينٍ : قليل الدَّمِع. وهو مجازُّ . انظر : تاج العروس، للزَّبّيديٌ (V) .(or.



















$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سُهُّلَتِ الهمزةُ في نَشَأ؛ للضَّرورةٍ الشِّبِّيَّة . }
\end{aligned}
$$

## 













في نعمةٍ. انظر : لسان العرب، لابن منظور (ror/ll).





## 






 ) $)^{2}=0$
(1) قَرَّتْ عَيْنُهُ تَقِرُّ : الدَّمُُ الباردُ يـخرجُ مع الفرح. انظر : تاج العروس، للنزَّبيديِّ . ( $r q 1 / \mathrm{lr})$


 انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (६/ • (7) .

## 

|[رسالة إلى الشيخ عبـد العزيز البغدادي]

المرحومُ عبدُ العزيزِ بنُ سعوٍٍ البغداديُّ :


يَـصْــحَـبُــنَـا فِــيْ حَــالَـــةٍ الــرَّخَــاءِ

أَحَـــابَــــهُ فِــــيْ رِجْــــــــــهِ عَــــوَارُ(r)





(1) الفَجْعُ: أن يوجَعَعْ الإنسانُ بشيءء يَكْرُمُ عليهِ من المالِِ والولدِ والحَميم. انظر :
















تاجِ العروس، للزَّبيديِّ (r با/r/r) .
(r) لعَلَّ الصَّواب : مَالٍ تَلْدْ؛ لسامة الوزن .








## 





## 

(1) المِنْجَرُ : آلةُ النَّجَّارِ يُسَوَّى بها الخَشَبُبُ انظر : المعجم الوسيط، لمجِمع اللُّغة


لأحمد مختار عمر (Y\&^/r_).






فَـــَــوْ رَأَيْــتَ الــدَّهْــشَ فِــيْ ذَا الْــحِــــــنِ



## 

(1) هَشَشْتَ هَشَاشَةً : بَشِشْتَ، والاسمُ : الهَشَشَشُ والهَشَشَشَةُ، وهي الارتياحُ والـخِفَّةُ
 . (ヶา \&
(Y) البَشُّ : اللُّطنُ في المسألة والإقبال على الرَّجلِ، وهو أن يضحَكَ له ويلقاهُ لقاءً جميلً . انظر : لسان العرب، لابن منظور (Y (Y (Y) .




 . $(\varepsilon \cdot / 1 \cdot)$


## 














. (10r




















(1) الخَلَفُُ: الولُُ الصَّالُُ يبقى بعدَ أبيهِ. انظر : تاج العروس، للزَّبِيديٌ (با (Y/
(Y) القِرَاب: صوانُ من جلدٍٍ يضعُ فيه المسافرُ زادَهُ وأدواته. انظر : معجم التُّغة








. (irv

. (lw)
 ( $00 \mathrm{~V} / \mathrm{Tr}$ )


(V) لُلَّ الصَّواب : كَالسَّيْنِ فِمْ نِضَالِهْ كساهمة الوزن .











(l (أَسِيْتُ عليهِ ولَهُ : حَزْنْتُ. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (Va/rv) .



 ．（ヶケュ／E•）



(2) से०


.(६)

## 

## [قصيلدة لطيفة]

ولَّهُ مِن قصيدةٍ :
















## 








2 जो 0

## 

## [في الغزل]








## 


(Y) وَجَدَ الرَّجلُ وَجْدًا : حَزِنَ. انظر : تاج العروس، للزَبَيديٌّ (YON/Q) .

(



$$
\begin{aligned}
& \text { ولَهُ في الذزلِ من قصيلةٍ : }
\end{aligned}
$$

قَـــْ دَهَــاهُ عُـضَــالُ (1) عُــنَّالِ(r) لُــؤْمٍ ${ }^{(r)}$






 . ( $\mathrm{\varepsilon} \circ \mathrm{~V}$



 . (Y7)




. (६7

. (VVr

## 













للزَّبيديٍّ (• / / 19 ) .








انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (آ// ד ا ) .






## 

## 等

## 

ولَّه من رسالةٍ:

بِنَضْلٍ حَوَاهُ اللَّفْظُ يُعْزَى (1) إِلَى الدُّرِّ (r)


وقالَ أيضًا :



مِنَّ الْنَضْـلِ وَاسْبَحْ فِيْ بُحُوْرِ الْنَوَائِـِدِ

$$
2 \text { सิ० } 0
$$




المعاصرة، لأحمد مختار عمر ( (ع/Y) .

$\square$

## [وصف حال المتنافقين]

وقالَ يشكو من بعضِ المنافِِقِينَ :



 وقالَ -وقد حفظ المعنى وغيَّرَ اللَّفْظَ والقافيةَ-:




(1) الرَّجَالَى : جمعُ الرَّجُل، وهو معروفٌ. انظر : تـاج العروس، للنَّبِيديٌّ (Y9/



(1) الهججوعُ: النَّوُمُ مُطلَقًا . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (بی/ (1) .

## 






## 



## 

في تهنئةِ السَّيِّدِ طالب بك النَّقيبِ بِرُقيّه منصبَ الوِزارةِ اللَّاخليَّةِّ:

## 

(1) سُهِّلت همزة نشأ؛ للضَّرورةِ الشَّعريَّة .

( ( ( $)$

لابن منظور (lov/II).

## $\xrightarrow{\mu v}$

## وَأَرْوَى جُـــوْدُ جُـــوْدِكَ مَـــن أَنــــاخُـــــوا (1)



لِيــتْبـــسَ (0) مِـنْ سَـنــائِـكَ (T) كُـلُّ رَاغِـبْ



 للزَّبَيديِّ (



للزَّبيديِّ (









## 












 . ( ${ }^{( } \cdot V$








. ( $\sim \Sigma \vee / \sim \wedge)$





وَتِلْـكَ عَـلمى الـعِعدَا أَمْضَمى الْقـوَاضِــبْ (^)




## وَتَهْ

(1) الوَغَى : الـحربُ نفسُهُا لـما فيها من الصَّوتِ والـَجَلَبِةِ . انظر : تاج العروس،
للزَّبيديِّ ( • \&/ /

 . ( $\varepsilon \mu$
(£) في جنابه: في كفنِه ورعايتِه . انظر : معجم اللُّغة العربيَّة المعاصرة، لأحمد مختار عمر (1/1 (1) .
(0) جذبَ الشَّيَّهُ: حوَّلَهُ عن موضعِعه واستلبَهُ . انظر : لسان العربَ، لابن منظور (rON/l)

 . ( $\varepsilon \mu \cdot / / \uparrow$ )
( القواضب: جمعُ القضيب، وهو السَّيف . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (६)
(9) سُهِّلَت همزة يهنأ ؛ للضَّرورةِ الشُّعريَّة .


## 

وَكُــلُ ذَوِي انــــَـــوَزَّةٍ









## 

=
 (Y) (Y) لا بْْعَع : لا عَجَبَ. انظر : معجم اللُّغة العربيَّة المعاصرة، لأحمد مختـار عمر .(lvr/l)

 . (Y乏Y


الشُّعوب. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (ب/ عّا ).
 للزَّبيديِّ (








وَإِنْ غُـيِّبــتُ فِيْ حَـلَـكِ（＾）الْـَـَيَـاهِـبْ（9）
（7）رجب سنة（१هr｜）（1）
（1）أسدلَ اللَّيلُ：أظلمَمَ انظر ：معجم اللُّغة العربيَّة المعاصرة، لأحمد مـختار عمر

$$
(1 \cdot 0 \cdot / r)
$$

（Y）النَّوائبُ ：جمعُ النُّؤابة، وهي النَّاصيةُ أو مَنْتِهُها ．انظر ：تاج العروس، للزَّبيديٍّ
（（乞17／ケ）









##  <br> [تهنـئة إبراهيهم باشا] <br> 

في تهنئةِ إبراهيمَ باشا المزعلِ في تَرَقِيهِ منصبَ الو لايةِ النَّاصريَّة: :








(£) لعلَّ الصَّواب:

والفالحُ: النوز والنَّجاةُ والبقاءُ في النَّيمِ والخيرِير . انظر : لسان العرب، لابن
منظور (0६V/r).






ولَّهُ في المناجاةِةِ (T):













(0)


(1) لعالِ الصَّواب: رحبم؛؛ سسلامة الوزن .

$$
.(\varepsilon) \varepsilon / 10)
$$



العروس، للزَّبيديِّ (آ/orv).
(0) لعلَّ الصَّواب:





## 


(1)وَ



- सิ $0^{-0}$
(1) الحَمِيمُ بالحاجةِ: الكَكِفُ بها والمُهْتَمُّ لها . انظر : تاج العروس، للزَّبيديٌّ (Y/
.(Yq


العروس، للزَّبيديِّ (\&/ آسا) .




## 



 ومعناها : الرَّجلَ الشُّجاعُ عُ



 أراضِيَ، وأنعمَ عليه بلقبِ: بك بك . وحدَّثَنا الو الدُ عنه أنَّه أوَّلُ مَنْ تحضَّ
 (1) هذه الترجمة الثانية وجدتها في آخر المخطوط بغير خط الشيخ عبد الهّ النوري
رحمه الشّ، واستمر هذا الخط إلى نهاية المخطوط .
(Y) أي: سنة (Y|VTV).


الْمَوْصِلِ، وإنَّ اسمُه عقابٌ، أو يعقوبُ، ويُلَقَّبُ بأبي يوسُفت، والنُّ أعلمُ .




بِصَدْرِ الدِّينِ .
ثَّمَّ واصلَ دراستَّهُ على الشَّيَِّخْ محمَّدٍ الرِّضوانيِّ، وأجازَهُ سنةَ .
 القرداغيّّ، فأجازَهُ أيضًا بالتَّدريسِ

 . ${ }^{(0)}$ (هاMYV)

( ( $)$
(r) أي


( ( ) أي : سنة (.)




الاحتلالِلِ.

كان حنفيَّ المذهب، وفي سنة (هـ • \& ا ا) اعتنق مذهب الحنابلة .
بَقِحيَ بعد الاحتلال بالا عملٍ، يشتغل بالبيعِ والشِّراء بينَ البَصْرَةِ
والزُّبيرِ .


 مُعَلِّمًا لِلُّغَةِ العربيَّةِ .
 مدرِّسِ اللُّغةِ العربيَّةِ في ثانويَّتِها ، وعادَ إلى سوقِ الشَ الشُّيونِ فَ فَي تشرين

الأوَّل سنةَ (وrr)



(1) أي : سنة (Y) (Y) اوم).
(Y) أي :

الإمامَةَ والخطابةَ في جامِع اليعقوبِ الَّنَي عَمَرَهُ بعدَ ذَلِكَ آلُ خالدٍ ،
وقد وافقَ على ذلك، وعملَ حتَّى توفَّاهُ اللهُ .
تزوَّجَجَ

اثنتيَنِ، فلم يُنجِبْ منهما ، وماتا عندَّهُ إِّ
كان يمتاز

 نوريٌّ في الكويتِّ) . وقد كانَ يُطِيلُ في الصَّلواتِ الجهريَّهِّة ؛ لأنَّه يعلمُ







. (orv


العروس، للزَّبيديِّ ( الا (lor ) .


بقيَّةَ عمرِهْ في الكَويتِ إلى أَنِ انتقلَ إلى رحمـةِ اللهِ في مساءَ يومِ
 العشاءَ وتسليمتين من التَّاويحَ إمامًا . الِّا
 منهم، مذكورًا بالخيرِ في ألسنتِهم.


 وغيرُهما .






 بها الثُّالبيُّ إلى الكويتِ



(r)

## 







〒- مِمَّنْ عَرَفَ الوالدَ (الشَّيَخَ النُّ ريَّ) في الكويتِ :
 تُوُوْيَّ


ع) الشَّيَنُ يوسُفُ بْنُ عيسى الَّذي تولَّى قضاءَ الكَويتِ منَّ

عمليًّا في تأسيسِ المدرسةِ الأحمديَّةِ .



لِنَضِيْنَ




اعْتَتَّزَبِ
د. تُّكيُحُـمَّدمَامِدالنَّرَر

فِـُ




أحمد الله وأصلِّي على نبيِّه المصطفى، وبعد :
أَهدي كتابي هذا لحضرة صاحب السُّموِّ أمير الباد المعظَّم الشَّيَخ جابر بن أحمد الـجابر الصُّباح، حيث طُبَع في عهـده الميمون علمى الكويت وأهل الكويت بإذن الله، وكنت قد جمعته قبل سنتين ونشرته فصولًا في مـجلة اليقظة، وكان بعض الإخحوة قد أشاروا عليَّ بطبعه في كُتيِّب، ومنهـم : الدُّكتور عبد العزيز المنصور الَّذي تولَّى طبعه، ، وقد استجبت لمشورتهمه، وها هو الكتاب يظهر متوَّجًا بإهدائه للأمير المعظَّم حفظه الله . عبد الله النُّوريِّ







 أَمَّا بعد:
فمنَ الماضي وُلِدَ الحاضر، ومن الحاضر يُولَدُ المستقبل، وإنَّ من من





 2 सैंग
(1) رواه التِّرميُّ، رقم: (19 1 1)، وقال : هذا حديث غريب.



وقد كثرَ النِّسيان عند النَّاس في هذا الزَّمن، فاعتادوا على نسيانِ
 قصيرةٌ نحاول فيها أن نغوصَ في حقبةٍ مـجيدةٍ من تاريـخنا ، أرست دعائمَ الاستقرار، وساهـمـت في رسـم صورةٍ لحاضرنـا الَّذي نعيشه الآن.

وقد اخترتٌ حاكمَ الكويت العاشر المرحوم الشَّيَن أحمد الـجابر
 ارتباط الماضي بالـمُستقبل، وهذه ليست سيرةَ حياته، أو توثيقًا لمـا قام به من أعمـالٍ، فتلك تحتاج إلى مـجلَّداتٍ، ولكنَّها وقفةٌ قصيرةٌ
 لنتذكَّر، فالذِّكرى تنفع المؤمنين، ولا أذيع سرًّا إذا قلت : إنَّ سببَ اختياري لشخصيَّةِ المرحوم الشَّيخْ أحمد الجابر نابٌّ من إعجابي به ،
 يرعـاهـا ويعتني بها أكثر من اعتنائه بأيِّ دائرة، وكنت إمامَ مسـجـِهِ الكخاصِّ - مسـجد دسمان - لأكثر من اثنتي عشرة سنة؛ ولأنَّ عهـله الَّذي عـاشـه كـان أشـدَّ عـهـدٍ عـرفـتـه الـكـويـت قـسـوةً فـي الاقتــصـادِ والسِّياسةِ، وكانت كلُّ الدَّلائل تشيرُ إلى أنَّ الكويت فيَ خِّهِرٍ يتهُدَّدُها




 ( से०

وبعل :

فـمـنـُ أكثر مـن ربـع قرن؛ أي: في سـنة ( 190 ام) ، وفي الـيـوم التَّاسع والعشريـن من شـهرهـا الأوَّل فُجْجَعَت الكويـت بنـبأ أذاعته الإذاعة عن انتقال الشَّيخ أحمد الجابر الصُّبّاح إلى الرَّفيق الأعلى بعد أن تولَّى الحكم قُرابة تسعةٍ وعشرين سنة، ومنذ ذلك اليومِ لم أسمع
 في المدرسةِ الثَّانويَّةِ المباركيَّة القديمة، فألقيتُ مححاضرةً موضوعُهِها
 استغرقت (0
 عنه رحمـه الله استغرقت عشرينَ دقيقة، واليوم أكتبُ هـذه الفقرات
 في الذُكر لذكرى لمن كان له قلب.



الشَّيّخ أحمد هو ابن جابر بن مباركُ بن صُباح الثَّاني ابن جابر الأوَّل بن صُباح الأوَّل، وآل صُباح عائلةٌ كويتيَّة، وإن كانوا حُحَّامًا
 بو لايتهـم، فليس بينهم وبين رعيَّتهم حـجابٌ ولا حُجَّابٌ، ولا بـّ ولا بَّابٌ



 الَّني يَِّّصلُ نسبه برييعةَ الفرسِ بن نزار بن بن معد بن عدنان .

## 2 令) 0

(1) شمخ: تكبَّر وتعظَّم. انظر : لسان العرب، لابن منظور (Y/ • ).


صورة لسموّن في عهد الشَّباب


متـى استوطنَ آلْ الصُّبـاح مـدينة الكـويـت؟ ذلك تـارينٌ غـامضٌ ،

 مشكـلاتِهمه، ويقضي بينهـمه، ويصلح خصومهـمه، فأجمعووا للذلك
 المعروف بصُباح الأوَّل، ولا يُعرفُ بالتَّحديد متى كان ذلك ؛ ولكن (، الك



وتـوفِّيَ صُبـاح الأوَّل







(Y) أي : سنة (Y) (Y) أي (
( أي) أي سنة (




## 




 الغربيَّ والجنوبيَّ، فدخلَتْ البححر الأحمر وقطعَتْه بطولِه، ووصلتْ إلى سيلان وسيَّام والـمالايو وجاوا وزنجبار ومدغشقر ورأس الرَّجاء
 الـمرحوم الشَّيخِ عبد العزيز بن أحمد الَّشَشيد في (اتاريخـهة) مفصِّاً

 سنة (910 910 )، وكان يومًا شديدَ الوقع على الكويتِيِّن •


من الصُّور القديمة في الفترة الأولى لتوليَّه الحكم

## V1

## الحاكمان الثَّامن والتَّاسع


 سالم الممبارك، وكانت سنيُّ حكمـه سنيَّ الحرب الـعالـميَّة الأُولى ، وعلى الرَّغم ممَّا قاسته الكويت حينذاك من حصارٍ وخوفٍ ورحروبٍ بينها وبين الإخوانِ من جهةٍ ، ومن مضايقاتِ رؤساء العشائر المـجاورة مـن جـهـة أُخـرى فـــد اتَّسـعـت تـجـارتُهـا ، وصـدرَت مـنـهـا الأمـوالٌ والأقواتُ إلى جمميح البالادِ المـحاصرةِ، مثل : شمالِ العراقِ وتركيَّا وسوريا ومصرَ والهند والحجاز .

 عُيِّنَ الشَّيخَ أحمد بن جابر الثَّاني حاكمًا، ونحن الآن بصدد ذكرِهِ .


## الحاكم العاشر

لا أريد أن أكتبَ عن سياسةِ الشَّيَخ أحمد؛ لأنِّي لست من رجالِ

 حياته الخاصَّة، وحياته مع شعبه.

 كتاتيب الكويت.


## صفتـله الشَّخصيَّـة

كان حنطيَّ اللَّون، بَهِيَّ(1) الطَّلعةِ، ذا عينين نافذتين، وابتسامةٍ لا
 يُسمَع من بعيدٍٍ مربوعَ القامة، رشيقَ الجسِم، هـادئَ الطَّبعَ، سريعَ المشية بخطوةٍ واسعة، ذا شخصيَّةٍ موقَّرٍٍ محتفظةٍ بـهيبتها ، مسالـمًا ، اكِّا ، رقيقَ المشاعرِ، يُحسِن مقابـلة زوَّاره، ويُعطِي لكلِّ جليسِ حقِّه في مجلسِه، ويرضيه بحديثِه .

حضر بعض المـعارك الَّتي حصلت في أيَّام جدِّه الشَّيَخ مبـاركّ ، وكان عمُّه الشَّيخَ سالم يعتمدهُ في كثيرٍ من المهمَّاتِ كما سيأتي، وقَ وقد



## ) जอง 0

(1) البهاء: المنظر الحسن الرَّائع المالئ للعين. انظر : لسان العرب، لابن منظور

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 99 / 1 \varepsilon \text { ) } \\
& \text { (Y) أي : سنة (Y) (YاV) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$




بعد انتهاء الحرب العظمى أنابه عمُّه المرحوم الشَّيَخ سالم لزيارة ملك إنجلترا جورج الخامس في لندن، فسافر من الكويت في سنة
 تجاريَّة إلى لندن على نفقة الحكومة الإنجليزيَّة.


## إلى الرِّياض

وفي أوائل شهر جمـادى الأولى سنة (qس队اهـ) الـموافق كانون
 الصُّباح للـمفاوضةِ مع عبد العزيز بن عبد الرَّحمن الفيصل السُّعود - سلطان نجد يومئنٍ - في إزالة سوءِ التَّفاهـم الَّذي سبَّبَ الأحداث الَّتي حصلت بين الكويت ونجد، وردِّ الحركات النّتي أثنارها الإخوان النّ
 اللَّاميتين، فسافرَ بحرًا وبصسحته كاسب بن خزعل بن مرداو - حاكم

 تفاوضا واتَّفقا على ما أرضى الطَّرفين وألَّفّ بين القلوبِ


## إلى الكويـت

وفي أثناء رجوعه بعد أنْ شيَّعه( (1) العاهل السُّعوديُّ، وفي محلٍٍ ما



 सौन



رجع المرحوم الشَّيخْ أحمد إلى الكويت، واحتُفِل يوم وصوله


 عبد الهّ السَّالم.


صورة شخصيَّة لسموِّه، وهي إحدى الصّّور القديمة


أوَّل عملٍ قامَ به المرحوم أحمد بعد تولِّيّه الحكم هو موا افقته على








 بين عميدِ آلِ الصُّباح وعميدِ آل سعود.

## ( ิิ่ 0




تقدَّمت الكويت في زمنه تقدُّمًا مـحسوسًا في تجارتها وارِّا وعمرانِّها


 شؤونها، لكن أين المادَّة؟



## عونه الهـادِيُّ لالاقتصاد الكويتيِّ




 المساعدةِ بها .


صورة لسموّه وهو يمارس هواية التنص


وهنا أُحبُّ أن أذكرَ بعض المشاريع التَّي تمَّت في زمنه، والَّكّي
أمر بوضعها، أو التَّي جعل من نفسه عمادًا لها يحميها من السُّقوطِ.
(๑)



كان أوَّلُ عملٍ قام به مساندتَه المدرسةَ المباركيَّة، التَّي أوشكت










 على الشَّعبِ كلِّه، وأنَّ جيلَ الغندِ هم أبناءُءُ هذا الجِيلِ، وأنَّ مسؤِوليَّة
 الحفلات التَّي تقيمها المَبِاركيَّة تشجيعًا للمدرِّسين والمَّلَّبة.


## Y- الملدرسـة الأحمديَّة: :











 أن يعقدوا اجتماعًا أكبر من هذا، واكتتبوا فيما بينهم على تأسيس







المادَّة بين النَّاس شحيحةً وقليلةً، والنَّاسُ في كلِّ يوم يسمعون بإِلاسِ


القويَّة التَّي بدأها الأخيار، وقديمًا قال الشَّاعرُ ابن الورديِّ :

وقال المثل العاميٌّ : (امسرى الفرسخ يبدأ بخطوة)"، وهكذا بدأت


 وقد قرَّر لهها مبلغًا من كيسِه الـخاصِّ يُدفع في رأس كلِّ سنةٍ هـجِيَّةٍ


 المدرِّس خمسين روبيَّة أو ثلاثين، وراتب المدير ثما ثلمانين روبيَّةً أو مئةً، وإن كان يُعَدُّ قليلًا بالقياس إلى الحالة المادِّيَّة التَّي نعيشها اليوم . وحين ننظر إلى ما نلمسهه من تقدُّم نعيشُه اليوم نرى ما قَدَّمت لنـا






النَّقافة يجب أن تواكبَ العلم، إذ لا غنىى لأحدهما عن الآخر ،














 نال الوظيفةَ ضَمِنَ حياةَ المستقبلِّ، ونسوا أنَّ العالم يتغيَّرَّ في كلِّ

## 

لحظة، ونسوا القول: (وإنَّ التَّيالي حُبالى يلدن كلَّلَ عجيبةٍة)")،
 الجديد ليعرفه، ويَّطَلِّع على أسراره ويتعلَّلَّها .






 المعارف.

## (2)ำ



بدأت رقعةُ مدينة الكويت تَتّيعُ، وبدأ العمران يغزو أراضيَ كثيرةً










الواردات أو على الغوص؟







سكنٍ شهريَّة هي نصنُ روبيَّة؛ لجمع حصيلةٍ من المال تمكِّنُ البلديَّة









يشعرُ بها الفقيرُ .






 ) (ล) 0
(1) رزَحَ: سقط من الإعياءِ هُزَالًا . انظر : لسان العرب، لابن منظور (TTO/T IT).
$\xlongequal{\text { 1. }}$
ع- البلديَّة:

(1) سموه رحمه الله في مبنى البلدية القديم وعن يمينه (Y) جلالة المرحوم الملك سعود بن عبد العزيز (ولي العهد يومئذ) وخلفه



## 0- المـحكمـة وإدارة التَّوثيق الإداريِّ :

كان النّّامُ السَّائدُ في فصلِ القضايا بين النَّاسِ وحلِّ مشُكالاتهم
















الطَّريقةَ كانت مُناسبةً للنَّاسِ يومئذٍر، وكافيةً قبل أن يكثروا وتنتَّسَعِ











 حقَّه إذا فُقِدت هذه الأوراق؟

وعرفَتِ الكويتُ نزاعاتٍ كانت تنشب بين الجيران بسبب الجدران


 أخرى للقاضي الشَّرعيّ وكاتبه التَّني يدوِّنُ كلَّ شيءٌ في السِّجلِّ؛ لثئّا







 المصدرَ الأساسيَّ للأحكام، واليوّة اليوم - ونحن ننعم بالأمن على أموا النـا





 وأحسنَ الظَّنَّ به، فكان جدان جديرًا بهما الإنجازُ .

## 



## 7- البـترول:

الكويت بلدُ ساحليٌّ رمليٌّ الأرض، لا لا زرعَ فيه ولا ماء، إلأَّا ما ما

 بناها للشُّربِ بعض العام

عاشَ أهلُ الكويت سنين طِوالًا ، وكسبُهم من صيدِ السَّسمكِ، أو






 القاسية، وبعد دراساتٍ طويلةٍ وتنقيبٍ استغرق بضع سنين ثبتَ أنَّ في أرضِ الككويت بترولًا ، ولم يكن البترولُ يومئِذٍ قد اكتسب أهمِّيِّيَّهَ


 تقتضي الحرصَ والحذرَ، فهذه الثَّروة التَّي منحها الهّ للكويت نعمةٌ،

والنِّعمة تستوجب الشُّكر، وهي أمانةٌ في عنقه فلا يفرِّط فيها، ولا


أكبرِ فائدةٍ مـكَنةٍ منهـ




















V- المعارف والتَّعليـه:



 سوى هاتين المدرستين، كانت المباركيَّة تحت إشراف حمد الخالد







 المعارف ثلاث مدارس : واحدة للبنات، واثنتان للبنين، وما أطلَّت

 (1) أي: سنة (1)

## 

 (11乏 وطالبة، كانوا نواةً مباركةً لهـذا الجـيل من الشَّبابِ الــُثقَّفِ طالبِ العلم والمعرفة .

 أرسلت الكويت البعثات التَّعليميَّة إلى مصر والعراق وس وسوريا ، وزا وراد



 الجميل إلى هذا البلد المعطاء الَّذي لم يقصِّر في حِقِّمم.


لنذكر حسنةً كانت قبل هذه النَّواة المباركة:
أذكر أنَّ أوَّل بعثةٍ تعليميَّةٍ تركت الكويت؛ طلبًا للعلم كانت قبلَ
 البـعثـة ثـلاثـة: الـمـرحومَـيـن الـشَّيـخ فهـد الـسَّالـم الـُّـبـاح ومـحـمـود اللُّوسريَّ، ومن الأحياء الأخ خالد سليمان العدسانيِّ وزير التِّجارة السَّابق، وكانوا فيما أذكر سبعة طالاب .

وأوَّلْ بعثةٍ تعليميَّةٍ جاءت إلى الكويت كانت من فلسطين، وهي مكوَّنةٌ من أربعـِّ مدرِّسين ؛ منهـم مدير التَّعليم الأستاذ أحمـد شهـاب اللدِّين، وقد وصلت هـذه البعثة إلى اللكويت في شـهر رمضـان سنة
 بو صولِهِم، واحتفَوا بهـم، وأحسنوا ضيافتهمه، وأنزلوهم في المدرسةِ المباركيَّة ريثما أعدُّوا لهم المساكن الثَّلّئقة بهم .

وفي العام الدِّراسيِّ الثَّاني زاد عددُ أعضاء البعثة فأصبحوا ثمانيةً مدرِّسين، وتوالت بعد ذلك البعثاتُ النَّعليميَّة الَّتي تُنتَدَبُ من الأقطارِ


## 

النَّواةَ لما نـحن عليه اليوم، ونواةَ الشَّجرة المَّيَّبِةِ الثَّابتُ أصلُهـا، والوارفُ ظُلُّها، والدَّانية تُطُرفُها ．

2 今ば

## ^- وتعاونوا على البرٌ والتَّقوى:

لعلَّنّا اليوم نرى أنَّ إنشاءَ مدرسةٍ أو مكتبةٍ أو مستشفى أو غيرّهِ



 متناول اليد والحمد شَّه .
 تملك سوى الرُّسوم الجمركيّة التَّي لا تتجاونِّ الْاون أربعةً في المئة ، والتَّي


روبيَّة ؛ أي : خمسة عشر ألن دينارٍ بحسابٍ اليوم؟!

ولم تكن عمليَّا الاستيرادِ والتَّصدير ضِخْمتين كما في في زمانِّنا هِمنا هذا ،
 المعروف، ولم تكن الكويت قد عرفت الكماليَّات، ولا ولا هذه السِّلع الهائلة التَّي تملأُ الأسواق، وكان الئن عددُ السُّكان قليلًا نسبيًّا إذ لم تكن

$$
\begin{aligned}
& \text { الهجرة بعد، إذن فمن أين يأتي الدَّخل؟ } \\
& \text { (1) أي: سنة (דזهام) }
\end{aligned}
$$

كانت الدَّولة - أو كما نسِّيّيها يومئذٍ الحكومة - تستأجرُ مقارَّ هذه




 للمعارف، قدرُها (1٪) ،و وفرض للبلديَّة من قبل نصفًا في المئةّ ؛ لتكون











 مثمرةً، وبها أصبحت الوجوه مستبشرةً. से० 0


وافق على تأسيس مجلس الشُّورى الَّذي يتكوَّنُ من أربعة عشر







 البلديَّة، ومجلسُ المعارفِ، ومجلسُ الصّيَّاَّةٍ ( से०

> (1) أي : سنة (9 ام) .

$$
\begin{aligned}
& \text { 安 }
\end{aligned}
$$

نموذج لخط سموه وهي جملة كتبها بيده تعليقًا على رسالة


توقيعه على الرسائل والمراسيم والقرارات


 وتقواهـم، وكان أكثرُ هـذه الأموال عرضـةً لللضَّيـاعِ والتَّلفبِ وإهـمـال
 والجشعُ من صفات النَّنس، و كم حدثتُ من مآسٍ ، وكم مـاتت من

 الحياة، فهو يـخضع لتصرُّفاتِ الوصيِّ عليه دونَ أن يمملكَ حقَّ إبداءِ



 الـحياة في ظلٍٍ من الأمن وراحة البـال، فتأسَّسـت دائرةٌ الأيـتام في
 وكانت وصيَّةً على أموالِ اليتامى والقاصرين والغائبين من الورثة، ،



الأعلى أو المششرفَ الأوَّل كانت كافيةً للحِدِّ من استغالالِ بعضِ





 أن يكون مصرفِهُا تابعًا لدائرةِ المحاكم، ويؤخنُ منُ من ماليَّة الدَّولة لا لا من أموال اليتامى .

 بذرَها في النَّاس النَّين أحبَّهم وأخلص لهمى، فذكروه ودعوا له.



بدأت الهـجرة إلى الكويت منذ بدأ التَّنقيب عن النِّفط فاتَّسعت




 إنشاء دائرةٍ للأمنِ، علاوةً على قضا عِايا الباديةِ، سواءٌ بين بُداةٍ الكويت بعضهـم مع بعض، أو مع باديةٍ دخلت حـلـ حدودَ الكويت، أو بين بدو الكويت وآخرين غيرهم من رعايا جيرانهمْ، وفي العشرين من شهرِ
 أمر


 يحمل اللسِّلاحَ كجنديٍّ غير مقيَّدٍ بلباسٍ خاصٍِّ أو زيٍّ معيَّنٍ، وكان
 توفِّي المرحوم علي الـخليفة، وخَحَفَه على رئاسةِ الأمنِ العامِّ الشَّيَّنُ عبد اله المبارك الصُّباح، وأخذـت دائرةُ الأمن العامِّ تنمو وتتَّسع حتَّى

## 

لم يَعْدْ محالُّها كافيًا لها، ولم تمضِ عشُرُ سنواتٍ حتَّى أصبحت دائرةُ





 والجنسيَّة، وأُسنِدَت لهنه الدَّائرة الملحقة كلُّ المهمَّاتِ التَّي تحتاجها





الدَّاخلَّةَّ

## : الصَحَّة

لم تخلُ الكويت من الأخيار في جميع أزمانها، وما حُرِمَت يومًا




 مختصٌّ به فيستوصف مرضَه عنده، فإنْ عرفَه وصفَ له الدَّواء ليشتريه نباتًا من العطَّار، وإن لم يعرفْه دعا له بخيرٍ ـ
 الأسماك وسمومٌ أخرى كانت الوقايةُ منها أمرًا صعبًا .





(1) أي: سنة (9r0ام).












 لا يز الون في الكـويت يعملون في الخنفاء، ولهـم زبائنُهـم التَّذين يعيشُون في ظلماتِ الجهالة .











 التَّكاليفَ المطلوبةَ من رواتبِ الأطبَّاء والصَّيادلة والدَّ وَّاءاء، وأن يكون العلاج والدَّواء مجَّانًا، لا فرق بين غنيٍّ وفقيرٍ من المواطنين .

 الكويت : المستوصف الحكوميٌّ الأوَّل، وكان يديرّه الِّهِّ طبيبٌ وصيدليٌّ




 العيونِ والجر احةِ والعظامِ، ولها أعظم مستشفى أُقيمَمْ في الـخليج
 أحمد الجابر باحتفالٍ فخم سنة (9\&q)


وللمرضى خصوصيَّةٌ؛ ففي كلِّ غرفةٍ سريران، وإلى جانِ جانبها أربع غرفٍ


 إلى مرضى من إماراتِ الخليجِ أو الدُّول المجاورةٍ المؤسَّسة الرِّعاية والدَّواء والشَّفُاء .

2 सิ่
r| ـ مدينـة الأحمدليِّ ومينـاؤه :

لم تكن الكويت بباديتها وعمرانها قبل التَّنقيب عن النِّنط سوى





 العاملة المأجورة من قبلِ شركة نفط الكويت، وازداد عداد عدد عمَّالهـا ،
 البلدِ المرابطِ أهلُه بين بحرٍ مالحٍ وبرٍ قاحلٍ .


 أعمالهمم، حتَّى لا يضايقوا المواطنين في أوطانهم، فلم يشأ


 الأرض يبعد عن الميناء غربًا بنحو (11) كيلو مترًا كان يُسَمَّى الظَّهر

لارتفاعه، وخُطِّطّت المدينة على الطّراز الحديث، فُرُقّقتْ شوارعُها ،

والأمنَّةَ وغيرها .

 المدينةُ مدينةً الأحمديِّ، وكان الميناءُ ميناءَ الأحمديِّ، وكيِّاء المانت النَّواة المباركة لمدينة اليوم ومينائها .

## با خـرةٍ صـادرٍ منـه :


 كلُّها خيرّ وبر كٌٌ.










 بطرفِ غُترته(1)، فظنتُّه يمسِ دمعته فرحًا، وينظر إلى السَّماء شاكرًا
(1) الُُتُرة: تطعة نسيج تُرضع على رأس الرَّبل وتتدلَّى إلى كتفيه. انظر: معجم =

## 期

الله، ويقول：لشّه الحمد، صار للكَويت اليومَ شأنٌّ، وصار اسمهـا پيُذكر في البلادِ، وصار لنا اسمٌ عند الدُّول، ثمَّمَّ تدمع عينه، ثمَّمَّ يقول： يا الهَ نسألكا التَّوفيق ．






 بحكمةٍ وحنكةٍ، ويسخِّروا هذا الخير العميم لـخدمة أِّة أبناء بلدهم ودينهم، ودعمَ المواقف القوميَّة، واليوم لا نملكُ إلَّا أن نردِّد كلماته ．


سموه رحمه الله يدير عجلة تشغيل النغط بالشعيبة


كانت الشُّرطة والحرس فيما مضى تتبعان لرئيسٍ من العائلة، وكان















 يتحمَّلوه الآن، فار بدَّ من تغييرٍ .















 وقد كانت هذه الدَّائرةُ الصَّغيرةُ نَواةَ وزارِة الدَّاخليَّةَ القائمة اليوم .
(5)

17- الحجر الأثريٌُ نَواةُ المتحف
الوطنيّي :












 (1) أي: سنة ( أي (Y) (Y) تميمة: اسم لخرزة رقطاء تُنظم في السير ثم يعقد في العنق . انظر : تاج العروس، للزييدي (r)/r (ro

فكلُّ حديثٍ جاوزَ الاثنين شاعَ، وعلمـت دارُ المعتَمَد البريطانيِّ بالأمر فاهتمُّوا به، وحاولوا الحصول عليه، ولا ولكنَّ الصَّيَّاد لم يشأ أن أن


































فرصةً للبلديَّة؛ كتفتتحَ شارع دسمان الَّذي بقي بهذا الاسـمِ أكثر من









 السَّيَّارات .


أثناء التنقيب عن النفط في منطقة البحرة، وكانت فرصة للقنص
لهذا تُرى البندقية في يده

## حضوره الالجتتماعات الرَّسـهيَيَة :

 وكان لا بُدَّ من أن يحضرَها الحاكمُ بنغسه كي يتَّخذ لها القرارات بما يملكه من سلطاتٍ، فهناك قضايا كثيرة لا بُدَّ أن يحيطِ بكلِّ جو انبِها بنفسه، ومن ثُمَّ يبتُّ فيها ، كما نرى اليوم حينما تستدعي الأحداث الـجسام عقـدَ مؤتـمراتِ التـمَّة، وقد حرصَ الـمرحوم الشَّيَخ أحـمـد الـجابر على حضورِ الـمؤتمرات الـمهـمَّة بنفسه، كي يسمع ويناقش ويعرضَ، ثُمَّ يتَّخذ القرار .
ومن المؤتمرات التّي حضرهي



 والحكومة العراقيَّة والملك عبد العزيز بن عبد الرَّحمن الفيصل ملك
 شقُّو عصا الطَّاعةِ على مليكهم المرحوم عبد العزيز السُّعود، وأخذوا يـعيثون في الأرضِ فسـادًا مـتَّخـنيـن مـن الـدِّين مـطيَّةً للـوصـولِ إلـى




 عـلـي بـن سـالـم الـصُّبـاح مـع شـبـابٍ أخـلصـوا لهَ ولـوطنـهـم، وعُـقِـَد


 مستوى الـُّولِ الثَّلاث، والقضضاء عـلى حركة الإخـوانِ في الـجزيرة العربيَّة كلِّها .


 بين المرحوم حاكم الكويت وملك المملكة العربيَّة السُّعوديَّة وحاكم البحرين المرحوم الشَّيخ حمد بن عيسى الخليفة جدِّ الحاكم الحاليِّ ،



 الاستعماريِّين ودسائسُ الدَّسَّاسين أن تنال من هنـهِ المـحبَّةِ، والوفاقُّ
 وثوقًا مع الأيَّام .

## 2 से०

(1) الغورُ : التَعْرُ من كلِّ شيْءٍ وعُمْقُه وبُعُُه . انظر : تاج العروس، للزَّبيدي (Y/ (Y/


## (eve 15 <br> زيـاراتُـه الخخارجيَّة

للزِّيارات بين الحُحَّام أثرُّها الحسن في توثيق الرَّوابط بين الدُّول، ،





 مركز الكويتِ على خريطةِ العالم السِّياسيَّة، ومن أهمِّ هذه الزِّيارات :



أوَّلًا : زيارة الملك فيصل ملك العراق سنة ( •هساههـ)(1) ، وكان





 وكان لهذه الهـليَّةِ وقعٌ حسنٌ في نفسِ الملكِ فيصل، فأهدى للمرحوم
 التَّعاونِ القائم بين البلدين، ممَّا يقوّي روابطَ الأخوَّة وصلة الجوار . คลว ${ }^{\text {® }}$


## زيـارات السُّعوديَّة :



 للجانبِ الآخر من الحدود، ونمت المصالح الـمُتبادلة والتِّجارةُ بين

 زياراتٍ للرِّياضِ : اثنتان منهما بطريق البرِّ، كانت الأولى في آخر سنة



 المرحوم المـلك عبد العزيز قد أعدَّ لهـذه الزيّيارة قصرًا خاصَّا فـَا في



( ( $)$


الجابرِ في قلبه، ومنزلة شعب الكويت أيضًا، وكانت تُعُدُّ له في كلِّ

 البلدين بما يعودُ على الشَّعبين بالخير والرَّفَاهِيَة . ( से ${ }^{\text {से }}$


 زيت الكويت حقَّ التَّنقيب عن النِّط في أراضي الكويت، وقد ألقت

 السِّيـاسةِ في ذلِكَ الوقت، وأثبت أيضًا مدى مـا يتـمتَّعَّع به من سعةِ


 الـمشقَّة والتَّعب، وانتهزَ

 قواه، فقد اجتمع في أثناء مروره بالملك غازي النَّذي خلف الـي الملك




طبيعتِه، وقابل ملوكًا ورؤساء جمهوريَّاتٍ ورؤساء حكوماتٍ، ممَّا
 الخارجيِّ، ويترك ك أثرَهُ على وجهِ الحياةٍ في كويت الـُمُستقبل .


## زيارة الهنـل وباكستان :



 مريرين، رأى المرحوم الشَّيخ أحمد الـجابر أنْ يشاركهمـا فرحترِّهما







 لا يُمحى لدى الشَّعبين الباكستانيّّ والهنديِّ.



كثيرٌ من زعماء الدُّول العربيَّة ملوكًا ورؤساء جمهوريَّات ورؤساء









 والبروتوكولات، ولا تخضع لما تخضع له الزِّيارات العاديَّ الِّة من قيود ؛
 الرَّسميَّات
وكانت آخر زيارة له للبحرين في صيفِ سنة (ه\& اهم)، ردَّها إليه

 ا- زيارة المرحوم عبد العزيز بن عبد الرَّحمن الفيصل السُّعود





 والسَّعَة محاطًا بكلٍِ مظاهرِ الحُبِّ والنَّرَيبِ، وانِّ واستمرَّت الزِّيّارةُ تسعةَ


 السُّعوديِّ ومليكه .

بَ




 بعفويَّةٍ ودون ترتيٍٍ أو إعدادٍ




لقد عمَّقت الزِّياراتُ المتبادلة أواصرَ الصَّداقةِ والمحبَّة بين شعبَ


 المستوى العربيِّ أو العالميِّ، وجعل الكويت تحبيّ تحظى باحترام دول العالم.



أحمد الجابر إنسانٌّ وُلِدَ من أبوين إنسانيِّين كما يُولَد سائرُ النَّاس،
 أحـدهـمـا الآخـر، وجـلَّ مـن لا عـيـبَ فيـه، فــلــلِّ إنسـانٍ مـحـاسـنٌ وعيوبٌ، إلَّا الأنبيـاء الَّذين طهَّرهـمْ الله واختـارهـم ليكـونوا معلِّمي
 وحدَهمّ والمعصومون من الزَّلَّاتِ.
والـشَّيَخ أحمـد الـجابر إنسانٌّ، له مـحاسنه، وله مسـاوئه، ولكن

 عن مساويهم"(1) عن
وابن دريد الشَّاعر يقول في مقصورته المشهورة:
وإنَّـمــا الــمــرءُ حــديـثٌ بـعـــده

$$
0 \text { जै } \mathrm{e}=0
$$

(1) رواه التِّرمذيُّ، رقـم: (19 (19) وقـال : هـا حـديث غريبب، وأبو داود، رقم:







 الأناةَ في جميعِ أعمالِه، حتَّى إذا عزم على أمرٍ أصرَّ عليه، ، لا تهزّّهُ




وقد سعى جـاهـدًا في تحسسين العـلاقات بينه وبين الـحكومـات


 من أحدٍ على أحدٍِ، ويتححاشى أن يُؤذي أحدًا ، ولا يطمـع في مـالِ
 ويحبُّ العمل والعاملين، وكان ذا إنِّ إدرالكٍ ممتازٍ، متبصِّرًا في جميمِ أموره، وقد يستشير أحدًا من رعاياه أو من أسرته، وقد ولا لا يتبع رأيه؛
 (1) الدَّماثة : سُهُولة التُخُق . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (YO / (1) .

المشير، يحبُّ الخيرَ وفاعليه، فلا يحرم الفقيرَ ما يوليه إِيَّاه الغنيُّ ،
 ويحمد ذاك، يحبُّ الجمال العاري من البهرجة في في كلٍ شِّ شؤونه من

 العشر الأخيرة من عمره التَّت قضاهـا في مقاومة المرضِ .






 الأسفارِ والبحارِ .




 وفي نبرات صوته.
 وحلمُه وصبرُه وتعتُّلُُهُ لوقعت البادادُ في شركٍ لا سيبلَ للتَّخلُّصِ منه .



 الثَّانية :
(اصصِّقني أئُها القارئ إذا قلت - ولا تظنَّهُ تزلْنُّنُ إلى سموِّه - إنَّما



 أطنأ الظَّمأ، وأنقع الغلَّة؟ في أيِّ عصرٍ تمتَّع الكويتيِّون فيه بالحرِيّيَّةٍ
 O सें?
(1) أفلق الشاعر : إذا أتى بالعجيب في شعره. انظر : تاج العروس، للزبيدي (Y Y/ Y . (rir (Y) لم أقف عليه ولم أجده فيما توفَّر لي من مصادر .



النَّواضع صفةٌّ من صفات البرِّ، وصف الرَّحمن بها عباده بقوله:

 إعجاب ولا كبرياء، وإنَّما تو اضعٌ للِّهِ من غيرِ مَنقصة، ولينُ جانبٍ من
 أَلْؤْمْنِيِنَ صَباح، وللمرحوم أحمد الجابر طرائنُ كثيرةٌ تشهد له على أنَّ صفةَ التَّواضع فيه صفةٌ طبيعيَّة لا صفةَّ اكتسابٍ، والو اقع أنَّ النَّو اضع مع السُّلطةِ شيءٌ نادرُ الحدوثِ، ولا يستطيعه إلاَّا ذوو الإيمان الصَّادق ،
 عُرِفَت فيه، وشهـد له بهـا كلُّ من اتَّصل به وخالطه، فكـان كمـا قال البحتريُّ :
 كلُّ هذه الصِّفات وغيرُها من صفات البرِّ، رفعت مكانته في قلوب رعيَّنه التَّي أحبَّنه، وصدق فيه وفيهم قول الشَّاعر التَّيميِّي :






 وأكثرَ منها .


كان المرحوم الشَّيخ أحمد الجابر يخرجُ أحيانًا بسيَّارته منفردًا ما ما

















الطَّبيبُ سلامته، ثمَّ يعود به إلى دارِ أهلِه معزَّزًا مكرَّمًا، ومعه هبةٌ
ماليَّةُّ ترضيةً لأبويه .
2 सै० 0

 والصَّغيرة، يححُّ شعبَه، ويحاول معرفةَ مشكالاتِه، اعتادَ أن يججلسَ جلساتٍ خاصَّةٍ مع خدَّامه، ويتبسَّط معهم في الحديث بطريقتِّه ، وكان يتعرَّفُ منهم أخبارَ الرَّعيَّة من بدوٍ وحضرٍ .

ولأوضِّح هنا للقارئ ما تعنيه كلمةُ خادم وجمعها خدَّام في العرفِ اللكويتيِّ، فالخادم أو الفداويُّ : من حمل السِّلاح دفاعًا عن بيت آل صُباح، أو عن البلادِ وحدودِها ، وله راتبٌ موقوتٌ من الماليَّة يقبضه مرَّتين في السَّنةِ، في محرَّم وفي رجبِ من كلِّ سنةٍ قمريَّةٍ. وهذه طريفةٌ قََّّها علي أحد الخدم المسنِّين قال : كنَّا جالسين


 الأمورِ، وكان إذا طالت غيبته افتقده، وذات يومٍ قال له الأمير وهو في انبساطه النَّفسيِّ : ماذا يقولٌ النَّاسُ عنِّي يا فلانِّ؟ وأجاب الرَّجلُ بكلِّ براءةٍ، وبكـلِّ سلامـةِ نيةٍ وصـدقٍ كمـا يعتقد (1) البُهلولُ : العزيز الـجامع لكـلِّ خيرٍ والحييٌّ الكـريـم. انظر : لـسان العرب، لابن منظور (rvo/l).

وبلا خوفٍ، وكأنَّه تلميذٌ يجيب أستاذه: يقولون: بخيل، وسكتَ الأميرُ لحظةً ثُمَّ قال: بخيلّهُ
فأجابَ الرَّجلُ: نعمّ هكذذا يقولون يا طويل العمر، فقال: : وأنت ماذا تقول عنِّي؟
قال: إنَّني أعرفك صاحب سفرةٍ وفنجالٍ، وهذه صفةٌ لا تكون إلَّا


 ثُثمَّ سكت، وكان سكوتُّه هذا إشارةً لانتهاءِ الجلسِّ
 لتقتُّلِ رأي النَّاس حتَّى ولو كان خاطنًا .

 والأخلاقُ قد تكون أصيلةً في الإنسان، نزيَّ به إليها معدنُّه الطَّيِّبُ

 الصَّادقُ والتَّوى - تكون عادةً هتكَكَّةُة لا بَِّّ أن تنكشَفَ. قال زهير :







 إنَّهم مساكينُ، بسطاء، مخدوعون، عبث النَّاسُ بعقولهم، واستغلَّهم
(1) رواه البخاريُّ، رقم: (r) (1)


أهلُ المطامعِ والأعداءُ، واقترح عليه بعضُ من حولَهُ أن يُحصَروا



يقول هذا وفي صوته رنَّةُ حنانٍ وحبِّ
والثَّانية: في صيفٍٍ كان الحرُّ فيه قاسيًا، وليس في الكويت يومئرئٍٍ





 ولـم تغبْ شمسُ ذلك اليومِ حتَّى أصدرَ عفوًا كريمًا بإطـالِقِ


 وقد خرجوا أحرارًا من الدِّيوان، وهو أحبُّ النَّاس إليهـم، وأقربُهـم إلى قلوبهـم.

وهكذا كان
 سبيله، سلطانٌ أحبَّ شعبَه فأحبَّه، وشعبٌ أطاع سلطانِّنَ، وصدق من

قال : خيرُ الملوكِ من أحبَّه شعبُه من غير مطمع، وأسعدُ الشُّعوب من أطاع سلطانهَ بلا إرهاب.
وهكذا كان السُّلطان وهكذا كان الشَّعبُ .








 عبد الله اللَّالم الَّزَي خلفه في حكمه بعد أن انتقل إلى جوارِ ربِّه .






## 4 4

وهنا يحضرُنا قولُ الشَّاعر أحمد شوقي:

 2 सें 9
 . (1^v

Sheikh Abdullah Al Nouri Charity Society

#  <br> لِفَضِيْنَ <br>  <br>  

Siverex

اعْتَتَّزَبِ
د. تُّكيُحُمَّدحَامِدالنَّرَر

فِحْ




هذ ا الكتتاب(1)

 موسَّعٍ عن حياة إنساٍٍ ما، وتسجيل كلِّ صغيرٍ وِّ وكبيرةٍ من تفاصيل

تلك الحياة.
ذلك أنَّ كتابةَ السِّيرة الشَّخصيَّة لإنسانٍ ما عمليَّةٌ سهلةٌ يسيرةٌ، لكنْ


 الإنسانُ بقاءً وخلودًا واستمرارًا معنويًّا وروحيًّا بين النَّاسِّا .
 الكويت يصل عددُهم إلى عشرات الألوف؛ منهم مَن عُمِّرُوا طويلًا ،


(1) مقدمة الدكتور عبد العزيز المنصور .

.)






 المحسنون .














## 110 عبد اللّه بن صُباح



هو عبد الله الثَّاني بن صبـاح الثَّاني بن جـابر الأوَّل بن عبد الله الأوَّل بن صباح الأوَّل الحاكمُ الخامس من سلسلة حكَّام آل صُباح؛ حكَّام الكويت .


أوصاظه:

 الموشَّاةَ، لا يفارق خاتمُه يدَه، ولا خلا خنجرُه حزامَه الأبيضَ .
 ولا يُخادع، ولا يحبُّ سفكَ الدِّماء، موفَّقَّا في سعيه دائمًا ؛ حتَّى إِّا إنَّه إذا وقع في مأزقِقٍ أو شِدَّةٍ تخلَّصص منها بالحُّسنى، ودون ألِّيٌّ مشقَّةٍ، ما

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أي: سنة (1) }
\end{aligned}
$$



لابن منظور (rv^/10).

أثثارَ إعجابَ النَّاس به.
قيل عنه : إنَّه كان متديِّنًا رحيمًا بالضُّعفاء، وله في هذا الْمَيدان






- والحقُّ يُقال - كَجَدِّه جابر العيش .

ولم يكفِه مـا فعلَه، بل كان يدعو الموسِرِينَ مِن رعيَّنِّه إلى فعل
 ذي مَسَْبةٍ (7) وقد ونذل كثيرونَّ من الَّذين آَمنوا بالهَ واستجابوا لنداء
(1) أي: سنة (1^1م).
(Y) أيَّ: سنة (Y|NV) .






 الصـي



الحخير، وأشهرُهمْ في ذلكَ الكـريمـانِ؛ يوسُف البدر ، ويوسُف الصَّيح، اللَّذان قال فيهما الشَّاعرُ عبد النفَّار الأخرس الموصليُّ
 كان واثقًا من نغسه، متوكِّاً على ربِّه، إذا عزم على أمرٍ لا يردُّه عنه شيٌّ، وإلى القارئ الكريم هذه القصَّةَّ:

 فيصل بن سعود، وولَّى عليها مِن قَلِهَ الأْميرَ السُّديريَّ



 التُّكيّّ والكويتيِّ

 تـاشله مـا سـمـعـت أذني ولا بـصـرت عـيـني بـعزهـمـا في سـائر الـعـرب إلى أن قال :

(r) أي: سنة (1)(مv1م).

اعتصموا بالقلعة رافضِينَ التَّسليمَ، فسار إليهـم عبدُ الهُ الصُّباح


 ففتحوا له، وبعد الحديث أعطاهم الأمانَ، وسلَّموا القلعةَ له(1)
 جابر وخليفة.
(1) انظر : كتاب تاريخ الكويت، لعبد العزيز الرشيد (ص/Y (1)، وقد كانت هذه الحملة لمساعدة الإمام عبد الهَ بن فيصل آل سعود، وبناءً على طلبه في استعادة سلطته على نجد من أخيه سعود بن فيصل الذي كان منشقًا عنه . وانظر أيضًا : مذكرات مدحت باشا (ص/ ( (r) أي: سنة ( (

## $\xlongequal{119}$

## 5 <br> عبـلـ الوهَّاب عبـلـ الله الفـارس

هو الشَّيَخ عبد الوهَّاب بن عبد الهَ الفارس، المعروف بصالاحه وورعه وتقواه.

أوصافه:
كان مربوع القامة، ممتلئ الجسم، حنطيَّ اللَّون، طويل اللِّحيةِ، ،





 يُّحابي ولا يجامل ولا يداهِ


 أجاب إجابةَ معلِّمٍ.

عائلتَينِ كريمتَينِ، فكان جَدَّه لأبيه الشَّيُنُ محمَّنُّ الفارس العالِّمُ النَّقيُّ
 السُّميط؛ مِن أسرةٍ معروفةٍ ذات حسبٍ ونسبٍ في الكويت والزُّبير .

تُوفِّي أبوه عبد الهَ بن عبد العزيز بن الشَّيخ محمَّمَدٍ الفـارس عامَ











 الفارس، فكان إمامًا لهمم في مسجد الفهد، حتَّى لقي ربَّه . (1) أي : سنة (19 (19)




أدرك الجمماعةُ أنَّ الإمامة ليست مِنبرًا وخطيبًا فقط، وليست












 شَّ على ذلك.

وكان يحضر الدَّرسَ أحيانًا أفرادٌ من المستمعين مَّنَّن نعرف وممَّنَ
 النه اليدُ الطُّولى في هذه الجلسات، لم يبخلً بعلمٍ على أحدٍِ، ولم
(1) أي : سنة (ابهوام).
(r) أي : سنة (ץ

يُعْتِ بغير علمِ.



 غير لائقٍ به؛ لأنِّي سريع الغضب.

 حياته .



 صاحبٍ في السَّفر وخيرَ رفيقٍ في الطَّريق •

 البالغ في قلوب عارفيه.
انتقل إلى رحمة الهُ قُبَبَلَ شروق شمس ذلك اليوم، إثْرَ وعكةٍ


الفرائض بعدها، وشُيِّحِ إلى مثواه الأخيرِ ضحوةَ اليوم نفسِه تشييعًا
يليق بصلاحه وتقواه.


 وصحبَه الصَّبرَ والسُّلوان .
(

## عليٌّ بـن سليـهان أبـو كحيـل

أصلُه من قبيلة الدَّواسر، نزحَ أجدادُه من الجزيرة إلى البحرين، ثمَّ تركوها إلى الكويت، وهو من سكَّان محلَّة القبلة .
 قَبِل، مِمَّن يعملون في البحر مع أبيه سليمان بن يوسف أبي كحيل، وعاصر من الأمراء شيوخَ الكويت : عبدَ الهَ ومححَّدًا ومبـاركًا أبناء صباح، وجابرًا وسالِمًا ابنَي مبارك، وأحمدَ بْنَ جابرٍ .

أوصافهه:
كان طويلَ القامةِ، أسمرَ اللَّون، مَحْيِّيَّ الظَّهر، أبيضَ الشَّعرَ ،


 اللَّامعينَ والأعداءِ، وكلُّ كويتيِّ عايشَ هذا الرَّجلَ عَرَفَِ فيه إخحاحَهَ لبلاده.

وفي الكويت مخلصونَ كثٌٌ، لكنَّ شهرةَ عليِّ بْنِ سليمان أبي كحيلٍ
جاءت في هذه الحكاية :
(1) أي: سنة (1

كان الهُواء عاصفًا معاكسًا، وأمواجُ البحر قاسيةً، وعليٌّ وأبوه




عرَف عليٌّ أنَّ هؤلاء ما جاؤوا للنُّهة ، بل جا جاؤوا بالعدَّة والعدد للقتال، وهم يقصدون الكويتَ؛ لِيُباغِتوها على حينِ غِنَّةٍ (Y) وفي غفلةٍ من أهلها .
 ويعرف في الكويتيِّ إخالاصَه لأميرِه ولبللِِه، فأنزلَ مَن يقبضُ علْ على ونى


يوسُفتَ بنِ إبراهيمَ، وجرى بينهما هذا الحديثُ :
يوسُف : أنت عليُّ بن سليمان أبو كحيلٍ؟
عليٌّ : نعم .
يوسُف : أنت رجلٌ طيِّث، وسيكون لك مستقبلٌ عظيمٌ .
عليٌّ : إن شاء الهّ.
يوسُف : أسألُك سؤالًا ، فهل تجيبُني عليه بالصِّدق؟

$$
\begin{aligned}
& \text { عليٌّ : نـم . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { يوسُف : هل تعرف مُباركًا الصُّباح؟ } \\
& \text { عليٌّ : نعم، أعرفه؛ لأنَّه شيخُ ديرتنا . } \\
& \text { يوسُف : أين ينامُ؟ أي : في أيِّ غرفةٍ ينام؟ } \\
& \text { عليٌّ : لا أدري. } \\
& \text { يوسُف : متى ينام؟ } \\
& \text { عليٌّ : لا أدري. }
\end{aligned}
$$


 كلمةً واحدةً لم تتغيَّر : لا أدري .

كان عليٌّ يعلم أنَّ وراء هذه الإجابة صنوفًا من العذاب سيُلا قيها على يدِ هذا المعتدي الَّذي حاول بشتَّى الوسائل أن يصل إلى أجوبةٍ

 إخلاص الرَّجل لأميره ولبلده كان أقوى من أيِّ تهـديٍٍ ووعيدٍ ، وإذا
 فداءً لأميره وشعبه .
 بضربـه ضربًا شـديـًا ، وشـاركَ هـو في إيـذائـه وضربـه، واشتـَّ الألـُ بعليِّ ، وتحمَّل في صبر الرِّجال مُتحدِّيًِا الباطلَ وعدوانَه، حتَّى لم يعدْ


إلَّا أنَّ عليًّا عندما وصل إلى سفينته نسي آلامَ الضَّرب المبرِّحِّح،
 وتوجَّها وِجهةَ الكويت، بينما كانت الرِّيحُ ضدَّ رغبَّ رغته .





 الكويتَ دون أن يستعدَّ النَّاسٌ لقّائهُ .


 في الدِّفاع عنها ضدَّ ظلم المعتدين . ولم يستطع رغم محاولاته أن يصل إلى الميناء، وإنَّما وصل إلى



 نافذة غرفته، فرأى عليًّا، فعرَفَه وناداده .


أدرك مباركُ من إلحاحه على مقابلته ومن لهجته الجادَّة وإصراره



 صدقَّ، ونادى بالنَّيرير (1) العامٌ .

ووصل يوسُفُ بْنُ إبراهيمَ إلى الكويت، ورأى السَّاحلَّ وقد وقف

 تُتْذِرُ بالموتِ لكلٍِ مُعتدٍ أثمثِمٍ (r) .

رأى يوسُف هذا المشهَُدَ الْمَهِبَب؛ عيونَ شبابِ الكويت وشَيَّبِها ،
 الغالي، رآهم مُستعدِّينَ لبذل كلِّ غالٍٍ ونفيسِ في سبيل الكِّ الكويت،

الأرض خيرٌ من لقاءٍ هؤلاء.

 . ( $1 \wedge v$

 لابن منظور (1/V) (1) .

بعد انفراج الأزمة طلب الشَّيَّنُ مباركُ مقابلةَ عليِّ بْنِ سليمانِ


 تراب وطني الطَّاهر، هذا كلُّ ما فا في الأمر .



 واحدةً، والمنيحة : مكافأةٌ جاريةٌ لا تنتطع - فنظر عليُّ إِّهُ إلى الأرض

 المنيحة فنرجو أن نعيش بها دها دهرًا .
 طنَّا باصطلاح ذلك اليوم، عمل فيها عليٌّ معِّ بعض أولاده سنِّ سنينَ طويلةً


 يطلب سلاحًا له ولابنه؛ ليدافعَ عن وطنه الحِبيب في وقعة حمض .


جاء وعيناه تَشِشَّان بالعزم وبالإِرار، ورأى سالمُّ بن مباركُ دماءَ الشَّباب تجري في وجهه، وكأنَّه عاد إلى الوراء عشرينَ عامًا أو أكثر ،
 ابنُ الكويتِ البارُّ يلبِّي النِّداءَ رغم السِّنِّن الِّن

هذه السِّنِّ، وما أكثرَ ما نقلْتْهَ، وإن كان لا با بدَّ فلينِّلْهُ أبناؤكُ ، ولك عندنا الكرامة والإكرام؛ لأنَّكَ بركةٌ



 محاسن مَن أعرف.

وإنِّي أهيب بالكرام من آل صُباح، وعلى رأسهـم أميرنا المعظَّم

 النَّلحقة، وذكرى باقيةً لفضلِ الأجيال السَّابقة، وعرفانًا لمـا قدَّموه وبذلوه في سبيل وطنهم .
وليعرف الـخلفُ فضلَ السَّلف ومكارمه، وليتتِّذ الـحاضرُ من من محاسن الماضي أسوةً صالحةً يقتدي بها في مستقبله، اليّهِ وليعلم الكويتيُّ المعاصر ما كان عليه الكويتيُّونَ السَّابقون الأوَّلون ألوّا ولينطبق علينا قولُ الشَّاعر العربيِّ :
 (令) 0
(1) انظر : الحيوان، للـجاحظ (90/V)، ويُنسب لعبد الهُ بن معاوية بن عبد الهّ بن

## الشَّيخ محمَّد بن فارس

## الشَيخ محمَّد بن فارس

هو المرحوم التَّيَّ محمَّد بن عبد الهُ بن فارس جَدُّ أسرة الفارس
المعروفة في الكويت.




وكانت درا استُه القرآنَ على يد التَّيّخ ابن نافٍٍ.

 وكان الرَّجلُ ذا عزيمةِ قويَّة، فسار عليه حتَّى وصلَ الِّا

 ذلك عائقٌّ، ولم يأنفْ (r) أن يسعى إلى العلم في أيِّ مكانٍ، ويطلبه
(1) أي : سنة (Y|هو)


$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \mathrm{Y} / \mathrm{9} / 10 \text { ) }
\end{aligned}
$$

من أيِّ إنسانٍ، فمن الممكن أن يُضيف إلى ما عنده، وقد طلبَه من علماءَ في مكَّةً والمدينة ونجدٍ والعراقِ .

درس رحمه الهَ فقه المذاهب الأربعة درسًا وافيًا ، لكنَّه اختار
 العربيَّة، ولأنَّهَهان يا يوافقُ طبيعته رحمه الهّ .
كان شديَّ الحبِّ لِدِينِه، شديدَ الغَيرِةِ عليه، درسَ التُّغةَ العربيَّةَ،






 فيجدونَ عنده الجواب الشَّافي، ويستّنتونه في أمور دينهم، فلا يلا يبخل






لم يكتف رحمـه الله بهذا، بل انطلق يعظ النَّاس، ويُعرِّفُهمْ أمورَ دينِهم، ويرشدهم إلى طريق الحقِّق والهـدى، فأحبَّه النَّاسُ واحترموه

 هو عند حُسن الظَّنِّ به ؛ يفصل بينهم بالحقِّ والعدل، ولم يغلبْه في أحكامه هوگى أو غرضنٌ .

 دراسته على الشَّيخ محمَّدِ

تُوفِّي ابـُنه الـشَّيـخ عبـد الـمـحسن في حيـاة والـده، ورغـم صعوبـة
الفراق وما أحدثَ الموتٌ من وقع على النَّنس، إلَّلا أنَّ إيمانَه رحمـه
 يعطي ويأخذ، يهـبُ ويمنع، يُحيي ويقبض ، جعلَه يـجهِّز ابنَه بنفسِه محتسبًا إيَّاه عند الله لـَّلّ .

عـاش رحـمـه الله عـمـرًا طـويـاًУ ، وتـوفِّي فـي لـيـلـةِ عـرفــة سـنـةَ
 وقعُ موتِه على النُّفوس شديدًا .
(

(

وُلد شملان في بيت عزٍِّ ونعمةٍ وشرفٍ، في الرُّع الأخير من القرن
الثَّالثَ عشرَ الهجريِّ .
أوصافه:
كـان ربـعـةً(1) في الـرِّجـال، أبيـضَ الـبـشـرةِ، جـمـيــاًل حـنَّى فـي

 مْحِبَّا للعلم والعلماء، يستضيفهـم ويستشيرهم ويكرمهـم، ولهـم عنده
 عامَّةٍ

لَقِيَ في شبـابه من ضروب النِّعمة ما كان يتمتَّع به مثلُه من ثروةٍ وافرةٍ ومالٍ كثيرٍ، لكنَّ هذه النِّعمة لم تشغلْه عن العملِ، ولم تحملْهُ على النَّواكل، ول بل دفعته إلى السَّعي في تنميتها . ولعلَّ هذا النَّصرُّفَ منه يُلقي الضَّوَءَ على ما ستكون عليه حياته، فهو لـم يـكن من الَّذين يركنون إلى مـا أُوتوا، ولـم يفعـل كـما فعـل كثيرون غيره ممَّن وُلدوا ليدجدوا كلَّ شيء في متناولِ يدِهـم ؛ ففسدوا
(1) الرَّبع : الرَّجَل الـمتوسِّط القـامـة بين الطُّول والقِقَرَ . انظر : تـاج الـعروس،


وطغَوا، ولو فعل ذلك ما لامه أحلٌ، فالمال إذا لم يواكبه عقلٌ ناضجٌ
 طبيعته الوثَّابة، ونظرته المتفتِّحة للمستْقبل، وهمَّته التَّي لا تَفتِير (1)،

 على النِّعم يجب أن يُتوَّجَ بالعمل الصَّالح .



وتاجر اللُّؤؤو طوَّاشٌ .






 يقتسم الأخوان أعمالهما وثروتهمها .
 الخليج، وبدأ العسر يَكتَيحُ (Y) ثروات كثيرٍ من التُّجَّار الكويتيِّينَ، لا لا


سيَّما تجَّار اللُّؤؤو، وكانت عسرةً على النَّاس، لكنَّها على اليتامى أشدُّ عُسرًا، وهم أَولى بالرَّحمة من غيرِهـمـ .

وظهر معدن الرَّجل الأصيل في هذه الأزمة العسيرة؛ فلم يقف

 جوارِ أبناءِ وطنه في محنتهم الطَّاحنة.

وأحسَّ شملان رحمه الله أنَّ هذه الأزمة القاسية قد آذت كثيرًا من

 أن يساعد هؤلاء الفقراء، وأن يقف بـجانب هؤلاء اليتامى، ولكن كيف السَّبيل؟ !

كان النَّعليم محصورًا في كتاتيبَ لأشخاصٍ فقراءَ يُعلِّمون النَّاشئ

 النَّفقةَ ولا الْمْنْفِق .

والمدرستان المباركيَّة والأحمديَّة لا تكفيانِ النَّشَشئِنَ، وقد ضاقتا
 هذا الأجر شيئًا .


وكان شملان عضوًا في المدرسة المباركيَّة مساعدًا بماله، عاملًا



وفكَّر شملان طويًاً ، وطال تفكيره، ثمَّ عقد عزمه على تخصيص قسـم من مـاله لتأسيس مدرسةٍ تضـمُّ بين جدرانهـا اليتامى من أبناء
 التَّعليم .

كان يؤمن بأنَّ الصَّدقة تُنمي ولا تُنتِصَ، وخصوصًا إذا لـم تشبْ




 وفي يدِ كلٍِ منهم سلاحهـ هـ الِ
إذن فلا بـدَّ من إعـدادهـم إعدادًا جِيِّدًا ؛ كي يشقُّوا طريـقهـمْ في الحياة بثقةٍ وأملٍ، وهل هناك سلاحْ أفضل وأقوى من سلاح العلم؟! فتحت المدرسة أبوابها عام (گ ع

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أي: سنة (1911) }
\end{aligned}
$$

لها مدرِّسونَ أَكْفَاء.
نعمّ، كان هذا جهـد رجلٍ واحٍٍ هو شملان، وعاشت الممدرسة


 والمعنويَّة كلَّها، ويعطيها من نفسه ومن ماله ما يكفل لها العمل على
خير وجهٍ.

كانت مدرسة السَّعادة للأيتام ثالثَ مدرستَينِ، هما : المباركيَّة،
 ضمَّنها في جملةِ ما ضمَّت من المدارس .

كانت حياة شمـلان وأخيه حُسين حيـاةً حافلةً بـجليلِ الأعمـالِ

عُرِفا به بين كثيرٍ من الأَسْرَ .

أنقذا بيوتًا كادت تَفنى، لا سيَّما في أيَّام الحرب العظمى الأولى ،





من رجال العلم في العالم الإسالاميِّ جمعتنا بهم ديوانيَّةُ شملان .

## 



وأخيرًا لا بدَّ من نهايةٍ ؛ فقد كان شملان بعد عمرٍ طويلٍ قضاه في

 من أهلِ بلده وغيرهم.


$$
\begin{aligned}
& \text { وأَولى بهذا البيت من الشِّعر أن يكون فيه : }
\end{aligned}
$$

 رحم الهَ شملانَ، وأسكنه فسيح جنَّاته.

(1) لم أقف عليه ولم أجده فيما توفر لي من مصادر .

(



لفهد بن خالد ثلاثة أبناء، أكبرهم فرحان ثمَّ أحمد ثيَّ عليٌّ .

طفولته، ذكاء المتروِّي الَّني يقلِّبِ الأمرَ على وحـى وجوهه قبل أن يتَّخذ فيه قرارًا .

أوصافه:


 اللسِّنينَ الأخيرةِ من عمره.

ولـد في أسرةٍ تـعـمل في التِّجـارة، فقـد كـان أبوه تـاجرًا ؛ لـهـذا
 عمله، واتَّسعت تجارته؛ لأنَّه كان أمينًا قانعًا يكتني بالرِّبِّح الحالال، (1) أي: سنة (1)


صادقًا في معاملاته مع التُّجار ومع النَّاس، بدافع من دماثة(1) أخلاوقه
 واحترامهم.



 كلِّها التَّي أحسَّ أنَّها تخدم وطنه وأبناء وطنه .
(2)
(

## YY1 سلطان الكليب



هو سلطان بن إبراهيم بن عليِّ بن كليب بن عليِّ بن فيصل، جَلّّه كُليب، أخو خضير بن عليِّ، جدُّ آل خالد بن بن خضير، وينتهي بهـم النَّسِب إلى قبيلة عنزة العدنانيَّة المشـهورة في جزيرة العرب وبادية الشَّام
 الكويت، ونشأ فيها وتعلَّم في كتاتيبها ، وكان حظّه من التَّعليم القراءةَ والكتابةَ فقط، كحظِّ غيره من أبناء بلده، لكنَّ سلطانًا امتاز على كثيرٍ

لبلده، وإخالصٍ لأبناء بلده .

وقد برزت هذه الصِّفاتُ فيه مبكِّرًّ، وكان حبُّه لبلده وغيرته عليها مثارَ حديثِ أقرانه، وكلِّمَن عرفوه وعاصروه، وقد أكبر جميعُهم فيه هذه الصِّفات .

ولَمَّما أسَّس المرحوم فرحان بن فهد الـخالد الجمعيَّة الخيريَّة سنة
 أبناء المـحتاجين - كان سلطان العاملَ الأقوى والأنشطَ في مساعدةِ ابن خاله فرحان في تأسيسِ هذه الجمعيَّة.
(1) أي : سنة (•ا91م).

وضمَّت الجمعيَّةُ إليها طبيبًا يداوي المرضى المحتا جينا جين، وتطوَّع سلطان، فجعل من نفسه ممرِّضًا فيها ومضمِّدًا بالا أجرٍ إلَّا ثوابِ الهّا . كما تطوَّع في إقناعِ بعض الشَّبَاب من أصدقا


 الأمثالِ وحديث النَّاس .



 والرِّضوان .
 الإنفاق في تأسيسِ مدرسة إحياءٍ للعلم الَّذي أمر الهّ به كإنفاقٍ في سبيل الها
ولم يألُ سلطان جهدًا في المشاركة بتأسيس المدرسة الأحمديَّةِّ،





لا يريد مزاحمته؛ فللمدليرِ راتبُه الشَّهريُّ، أمَّا هو فلا يريد بعمله إلَّا
وجهَ الهُ .
لقد آمن بالخدمة العامَّة في سبيل المـجموع، فكان شمعةً تحترق في صمتٍٍ ؛ لتُنيرَ للآخرين اللَّيل المظلِم .

المرحوم مححمَّدٍ؛ نصرةً للإِسالام في حرب المعتدين، ولَمَّمَا اندحر (r) الجيش التُّركيُّ رجع سلطان وحده إلى الكويت؛ لأنَّ أخلاه محمَّدًا قد استُشهد هناكَ ، وشارك في اللِّفاع عن وطنه في حرب الجهراء، وكان فيها نشطًا ؛ حمل اللسِّلاح، وجلـب الـمؤنَ، وخاض البحر ، وحرس ليلًا ، و كان جنديًّا مخخلصًا في جنديَّته، فكان احتمالٌ استشهادِه واردًا بإلححاح، فقد ذهـب ليـخوض حربًا شرسةً، حاملًا روحَه علمى كفِّه،
 سبيل الهّ، والدِّفاع عن الوطن الغالي .

وكم من مسجدٍٍ أوشك أن يسقطَّ، قام سلطان مشمِّرًا عن ساعد
 أنسىى يـوم أوشـك مسـجـلُ الـسُّوق الكـبيرِ أن يسـقطَّ فـشـَّ سلـطـان




ولكنَّ السَّيِّدَة شاهة الصَّقر علمت بالأمر وطلبت من سلطان إصلاحِهـ
 نصب عينيه أن ينتهي منه في أقربِ وقتٍ ممكنٍ من الصَّالة فيه.

 حضوره قبل حضورهم، وينصرف بعد انصرافهمّ، لا يلا يفتأ نهاره يتنقلُّ

 محلِّ المنارة القائمة الآن.

 هذا المسجد، ثمَّ تتالت فيه الحفلات اتر

لم تكن يومئذٍ دائرة أوقاف، ولا وزارة أوقاف، بل أنفقَ سلطان
 أخلصوا له.


 (1) أي: سنة (19rY)

حارب الرَّجلُ الدَّجلَ والدَّجَّالين، وتزعَّمَمَ حملةً واعيةً تدعو إلى تنقية
 المرضُ في الجسد الواهن، وقد نجح إلى حدٍٍ كبيرٍ في أن يُحقِّق ما أراد.

## أمَّا أوصافُه فكما يأتي:

مربوع القامة، أسمر اللَّون، لطيف المحيَّا، ذو لـحيةٍ وَخَطَها




 ولكنَّ يحبُّ النُّعاء ممَّن فعله لهـ .






 . (IV7


 يحُّون، في ذلك اليومِ المشُؤوم مات ساططان الكليب.


## 5 <br> الشَيّد عبد الجليل الطَّبطبائئ















 وكانوا فيها كيرين .

وُلِدَ في بيت علمٍ وورع كما قلنا ، وهذا عاملٌ كِبيرٌ في أن يبزَّ (1)
 الشَّخصيَّ لأن يكون عالِمًا كما رأى والدَّه .

اتَّصلَ بالشَّيخ عبد الهَ بن محمَّد بن فيروز الَّنّي أكثر التَّنقُّل بين الأحساء والبصرة والكويت، فأخذ عنه كثيرًا من العلم.

لـــس فيـه الـشَّـيـن عـبـد الهَ بـن مـحـمَّـد بـن فـيـروز ذكـاءًا وقَّادًا ، واستعدادًا كبيرًا، وقدرةً فائقةً على الحفظ؛ فـَّ فأَذِنَ له بالرِّواية عنه ،
 شروطّط عديدةٌّ؛ لككي يكـون أهـاً للـرِّوايـة عن أستاذٍ مـا ؛ فيـجـب أن

 والحذر في ما يصدر عنه، وفوق هذا كلِّه ألًّا يستحيي من أن يقول :
 واختبره فيه، فأثبت أنَّه أهلٌ للثِّقة، فسمح له بالرِّواية عنه .

هاجر من البصرة؛ لأسبابٍ غيرِ معروفةٍ لم يفصح بها، وقيل : إنَّ سبب هذه الهجرة خلافتٌ حصل بينه وبين بني عمِّه اضطرَّه أن يترك
 الَّذي تعرَّضت له البصرة يومئذٍ من هـجمات القبائل المـحيطة بهـا ، النـا حتَّى إنَّهم دمَّروا كثيرًا من بساتينها وقُراها اهِ وقيل وقير غير ذلك. (1) البَّزُ : الغلبة والتَّنُّبُ انظر : تاج العروس، للزَّبيديّّ (Y/ (10) .

انتقل من البصرة إلى مدينة الزَّبارة، والزَّبارة تابعةٌ لممشيخةِ قطر ،
 سكنها السَّيّدُ عبد الجليل معروفةً حتَّى اليوم باسم حارة السَّادة . بعد ذلك حصلت في الزَّبارة انشقاقاتٌ وحروبٌ امتدَّت بسببها يُّ آل سعوٍٍ إليها، فاحتلَّها سليمانُّ بنُ طوقٍ، وخشي السَّيِّد الطَّبطبائيُّ أن تتلوَّث يـدُه بـدماء ضـحايـا هـذه الحروب، فنهاجر مـن الزَّبـارة إلى


لم يكن تركُ السَّيِّد الطَّبطبائيِّ الزَّبارةَ نابعًا من خوفه على حياته، أو هربًا من ظلم أو جورٍ خشي من مـجابهته ، بل كانت هـجرته - كما


 من عالمنا الإسالاميِّ الكبير، ومن هنا كانت هـجرته إلى بلدٍ يجد فيه الأمنَ والهلوءَ؛ كي يستطيع تأديةَ رسالتِه على الوجه الأكمل .

وكانت الكويت تَعرِفُ منزلةَ الرَّجلِ، وتضعه في مكانه الصَّحيح،
 فاستقبلَه يومَ قدومه إليها حكَّامُها وأشر افها وأهاليها ، ما جعله يستبشر من هذه النَّقلةِ خيرًا، وقد حمل الرَّجل للكويت كلَّ إعزازٍ، وكان لهِّه
(1) الأطناب: مـا شدُّوا به البيـتَ من الـحبالِ بين الأرضِ والتَّرائقِق . انظر : تاج
العروس، للزَّبيديِّ (rv^/r) .

المقابلة أثنٌٌ لا يُنسى، حُفِرَ في قلبه وعقله، وأكبرَ في أهلها تقديرَهم للعلم والعلماء.

واتَّخذ الكويتَ دارًا لإقامته في المنطقةِ المـروفةِّ بـحيٌّ القبلة جنوب مسـجد آل يعقوب، في البيت الَّذي كان معروفًا بـاسمَ بيتِ

السَّيِّدِ خلف النَّيبِ
لم يكن اللَّيِّد الطَّبطبائيُّ أديبًا يَنظمُ الشِّحرَ ويكتبُ النَّرَ فقط، بل
 على عمله، ولمم يبقَ لنا من آثار أدبِه غيرُ ديوانِ شعرٍ معروفٍ بِّ باسم


كان تاجرًا، وله في البصرة بساتينُ نـخلٍ كثيرةٌ، ولَمَّمَا استوطن



اللُّؤلؤ الطَّواويش .
أوصافه:
كان رحمه الله حلو الحديث، سريع البديهة، يأنس به جليسُه، ،




 في أثناء الحديث المثل ببديهةٍ سريعةٍ، ويستشهد بيبتِ الشّّعرِ في غير أناةٍ


لا تمنعه عن فعل الخير حاجةٌ حضرت أو مَعَسٌٌ (گ) نابَب(0).


 الطَّطبائئُ ．





(

## (x) $5^{\circ}$ <br> السَّيِّلد أحهـل بـن السَّيِّل عبـلـ الجـليـل

## الطَّبطــا حئّ


 جلس إلى أبيه يتعلَّم منه . أوصافه:
 الموعظة، عذب الحديث، لم تُبِرْه ثروةُ أبيه، ولا غرَّهُ شرفُ نسبه .
اغتنم فرصةَ لقاءِ أبيه بالشَّيخ عبد الهَ بن محمَّد بن فيرّ فيروز، فقرأ عليه شيئًا من الفقه والحديث وهو صغيرّ، وهاجر مع أبيه من البصرةِ، وتنقَّل معه في تنقُّاته، حتَّى استقرَّ في الكويت، ونِّ وتُوفِّي فيها .
كان رحمه الله يحفظ القرآن، وكثيرًا من الأحاديث قيل : إنَّها تُعلُّ

 خالد بن عبد اله العدسانيَّ، وكان أقرب النَّاس إليه . وفي آخر حياته أُصيب بالفالبِ النِّصفيِّ، فعجزَ عن المشي، ولمِ ونم يعجز عن الكالم، فتركَ الإمامة لغيره، ولكنَّه لم يترك الوعظ والصَّالاة






(


هو حمد بن خالد بن خضير بن عليِّ بن فيصل، وُلد رحمه اله


 أوصافه:
 لحيةٍ بيضاءَ جميلةٍ تملأُ وجهه، ، يتعهَّهُ تحسينها

 في ضيافةِ آل خالد .


 الرَّجل ! ولكنَّه رحمه الهّ كان حسَّاسًا، وذا شفافيَّةٍ ، يملك قلبًا مـِّا محبًّا

$$
\begin{aligned}
& \text { للنَّاس، ناصع البياض }
\end{aligned}
$$



 بالادِ الهّ الطَّويلةِ العريضِةِ، واختلاطه بأهلها تجاريًّا وسيا حيًّا .


 يرجعونَ إليه في كثيرٍ من أمورهم، فيجيبهم بصدقٍ وأمانةٍ.

كان كريمًا جدًّا، معطاءً، لكنَّ الكالامَ والعطاءً كانا في محِلَّيهما ؛ِ

 الخير، يحبُّ الإحسانَ والمحسِينينَ .

وأذكر في شتاء أحد السِّنينَ أنَّ سفينةً كويتيَّةً لأسرةٍ مستورةٍ الحال





تشجيعًا للنَّاس على البذل في مساعدةٍ المواطن .
كان رحمه الهَ صافي السَّرِيرةِ، نقيَّ القلبِ في صراحةٍ مُحبَّبِةٍ،
(1) أي : الثقل من كل ما يتكلف. انظر : تاج العروس، للزبيدي (• • اع \&).

 غنيِّ وفقيرٍ، وإنَّما تأديةُ الواجبِ غايتُ ايتُه ، بصرف النَّظرِ عمَّن يقدِّم له هذا الواجب.

 بها، فلا تجدُ مسجدًا إلَّا ولحمد الخالد سهُّمٌ في إصالاحه أو بنائه ،

 حمد الخالد:





 يُبنى في وقته، دون حسابٍ لمـالٍ يُصرَف، أو تكاليفتَ تُدفَعُ، وهو

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أصل الوضع: على المدارس والمساجد، ولعلَّ الصَّواب ما أُثْبِتَ. }
\end{aligned}
$$

البنـاء القـائم حتَّى الآن، وإن أُدخِلَّتْ عليه بعـض التَّحسِينـات،
 وأوَّل صلاةٍ صُلِّيَت فيه بعد بنائِه كانَت في عيد الأضحى من تِ تلك السَّنة .





فأمر رحمه الهّ بتسليم الأمانة إلى أهلها .

لقد كان رحمه الهَ رجلًا بكلِّ ما تعنيه الكلمة، سبَّاقًا للخيرات، والسَّبُقُ في الخيرات فخرٌ يُذكرُ .


(

فرحـان بـن فهل بـن خالد بـن خضيـر بـن عليّ بن فيصل

ثمَّةَ أشخاصٌ يولدون، ويشُّوْن، ويعيشون حياتهمّ، ثمَّ يذهبون
 يعيشون على الهامشِّ، وهم كثيرون، أو هم الغالبيَّة العظمى في المجتمعات كلِّها .




 فيصل من قييلة عنزة.

$$
\begin{aligned}
& \text { الأصل، وكان ثالثَّ إخوته الذُّكور لأبيهم فهد. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( أي }
\end{aligned}
$$

أوصافـه:
لم أرَ فرحانَ، لكنْ قيل لي عنه : إنَّه حنطيٌّ اللَّونِ، قصيرُ القامةِ، ، نحيل الـجسم، أنيس المـجلس، متديِّنٌ، مُحِحُّ للتخير، سختُّ اليدِّ ، سريحُ التَّأُّرّ، مُؤْثِرْ غَيرَهُ على نفسه، قويُّ الإرادة، متديِّنٌ منذ طفولته، ، محافظٌ على أداء فرائضه في أوقاتها وفي أمكنتها .

كان يحبٌّ العلمَ والعلماء، ولمَ تدفع به الثَّروةٌ الَّتي يملكهها أبوه إلى الكسل، بل أغرتْه ليتعلَّقَ بأهدابِ الفضيلةِ، ويهتمَّ بشؤون العلمَ ؛ فنشأ نشأةً دينيَّةً، وانطبع على حبِّ الخير للنَّاس جميعهـمه، والعنايةِ

تأصَّلتت هذه الأفكار في قلبه، وتمكَّنَت من روحه؛ فلم يرَ بين




قليلينَ لا تخرج نصائحُهم عن مِنبرِ ومسجدٍ وجدرانِ الدِّيوان .
رأى الشَّبابَ والكهولَ يخرجون من بيوتهـم، ثنَّ يعودون في عملٍ
لا يـجدي، وحديثٍ لا يفيلُ (بين السَّيف والعاير)؛ السَّيف : ساحلٌ
البحرِ، والعاير : ظلّ يّجلس فيه الفارغون في مفترق الطّرقٌ .



وسـيطرت فـكـرة الإصـالح عـلـى عـقـلِ فـرحـان، واسـتأثرت (1) باهتمامه كلِّه، ولم ير خيرًا في المـال الَّذي أعطاه الله إيَّاه، والنِّعمة
 وإنفاقُه في العمل المفيدِ مفيدّ، وخصَّص قسمًا كبيرًا من هذا الما المال ،


الثَّقافيِّ والاجتماعيِّ
إنَّ مساعدة الفقراء والمـحتاجين واجبةٌ، ولكنَّهُا لا تُعطي نتائجَ


 ومكانًا يتلقَّون فيه من العلمِ ما يُساعدهم على شقِّ طريقهم في الحياةِ بثقةٍ وأملٍ .

ولم يـجد وسيلةً أنجَعَ من نشرِ العلم بين أبناءِ الشَّعب؟؛ لأنَّ العلم


أخويه أحمدَ وعليِّ
والجمعيَّةُ الخخيريَّةُ مدرسةٌ جهَّزها با بالكتبِ، واستعانَ بالمعلِّمين الأخيار، وأشرفَ عليها بنغسه.
(1) استأثر بالشَّيء: استبدَّ به وانفرد وخصَّ به نغسه. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ ( $\mathrm{Y} / \mathrm{l} / \mathrm{P}$ )



وفتحت الجمعيَّة أبوابها تستقبل من يطلبُ العلمَ ويقطنُ ثمارَّه، فكان لها الأثر الكبير في رفع المستوى النَّقافيّّ بين الشَّباب يومئذِّ.



 وقَدِره، دون بذل مجهودٍ يُذكرُ لشُفائه .

وأرادَ فرحان أن يمنـحَ الصِّحَّة لـمواطنيه كمـا منحهـم العـلم،



 على ما فيه من شدَّةٍ وصعوبةٍ وعناءٍ.

 مرضيَّة، ليلقى في الرَّفيق الأعلى خيرَ الجزاءِ على خير ما ما عمل .




إيران، وبوفاته انتهى عمر الجمعيَّة الخيريَّة، ولكنَّ الهّ لم يرد أن ينعطعَ هذا الأثر الـخيِّر، فعلى أنقاضِ الـجمعيَّة الـخيريَّة أُسِّسَت


 - عمل بها"(1)

كانت حياة فرحان الخالد مملوءة بالأعمالِ الجليلة، والرُّجوّلةِ
 البارزين الَّذين يستمدُّ منها النَّشُّ معاني الخير وحبِّ الإصلاح وخديُ المجتمع
راحم الهُ فرحان وأنعم عليه مع الَّذين أنعم عليهم من الصِّدِّيقين والشُّهداء والصَّالحين .
(

(

## YO1



الأناضول، وهُناك تعلَّم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن.
كـان جـمـيلَ الـَّورتِ، يُجيـد الـقراءة ترتيـلًا ، ولصـوته جـاذبيَّةٌ، ،
وطريقته في القراءة خاصَّةٌ بـه وهي صفـةٌ لـم أرهـا في غيره؛ إذا
 ما قر أ إلَّا السَّاعةَ .

أوصافـه:



 فلِّصوته موسيقى، يحبُّ الأطفالَ ويحبُّوْنه، وإذا جلس إلِّهُ إليُهم فهو بحقِّ





وقد أرادَ رحمه اله أن يقفت على حضارات ات الأمم بنغسه، ويسعى

 رجب، ثُمَّ وصلَ إلى مكَّة قبيل رمضان، وصانِّ









 وحفظه له، ومعرفته به؛ أحكامًا ومعنُى . (1) انظر: صيد الأنكار في الأدب والأخالاق، للمهدي (1) (1) (1) (r) أي (r)
( ( ) أزمع الأمر: إذا مضى فيه وثيَّت عليه عزمه. انظر : لسان العرب، لابن منظور ( 1 に $/ \wedge$ )

وكانت فكرةُ تأسيسِ مدرسةٍ علميَّةٍ قد برزت يومئذٍر، وتحدَّث















 وقد كان لِتَجو اله الكثيرِ وسفراتِه العديدةٍ أثرٌّ في أن يستقي من كلٍ
(1) الزَّعّع: رعدةٌ تعتري الإنسان إذا همَّ بأمر . انظر : لسان العرب، لابن منظور


 على طَلبته؛ تلك هي تعليم الأطفال الحروفَ الهـجائَيَّةَ المقطَّعَةَ إلى

وحروف الوسط، وحروف الآخر .


 أصول التَّجويد

وفي سنة (•ع عاههـ) (1) عُيِّنَ السَّيِّيُ عمر عاصم مديرَّا للمدرسِّ

 في أسلوبِ هذه المؤسَّسة الخِيِّةِ من طرائقَ جديدةٍ للتَّعِليم الابتدائيّّ، ووضِع برامجَ حديثةٍ لها .

 وكانت له في سطح منزله غرفةٌ صغيرةٌ اتَّخذهِها معملًا لها له، فكانِ

( ( أي : أينة (

وقبل أن يتولَّى المرحوم الشَّيخْ أحمد الـجابر الـحُكَمَ طَلبَ إلى








تالاوته، مُتمشِّلَ لأوامرِه، ومنتهيًا عن نواهيه. .

رحمة الهَ عليه مع الَّذين أنعمَ الشُّ عليهـم من النَّبيِّين والصِّدِّيقين وعباده الصَّالحين .
(

(


محـمود شوقي بـن عبد الهُ بـن مـحمود الأيوبيُّ، وعبـد النه



صباح بن جابر، ولا يُعُرَف بالتَّحديد متى أتى !


 ومات غرقًا .


 فيه مكبِّراتٌ للصَّوتِ، يغلب البياضُ على شِّى شعره في آخرِ أَيَّامِ حياتِّهِ،


أنَّهَ إذا شُبع في يومه نسيَ غَدَه وكأنَّهَ يعيشُ ليومه.

كان أوَّل تعليمه في كتاتيب الكويت، ثُمَّ التحق طالبًا في المدرسة




 فكان محمودٌ مدرِّسًا في مدارسِ البصرةِ الجنوبيَّةِ .
ظهرت عليه أعراض الشُّعراء مبحِّرًا، وحتَّى قبل أن يَنْظِّمَ الشُّعرَ





 داخله، ولكنَّ عمليَّةَ الميلاد لم يأتِ وقتُها بعدُ .


 شُُحِّلْتْ أوَّلُ وزارةٍ برئاسِِ السَّيَّدِ عبد الرَّحمن النَّقيب، نقيب الأشراف في بغداد.
(1) أي : سنة (qس اهاهـ) .


ولعلَّ حدث الاستقالا هو النَّني فجَّر الطَّاقات الَّتي كانت كامنةً في صدره وحركته، ليعبِّر عن هذا الحدث التَّاريخي، فانطلق يشدو بأشعاره الَّتي كانت نابعةً من إحساسه وإيمانه، وليست وليدَ وليَّهَ صنعةٍ أو

 ضاع من شعره .
ولعلَّ أكثر شيءٍ يُشعِر الأجيال اللَّل حقة بالأسنِ هو ضياعٌ آثارِ من
 لغيره من معاصريه، فهنالك كثيرٌ من الشُّعراء يعدُّون أنَّ مهَّنَّهَم تنتهي
 المرحوم محمود شوقي ونثره بهذه الطَّريقة .

ولـظروفٍ خـاصَّـةٍ تـرك الـمـرحـوم شـوقي التَّدريـس في الـعـراق، والتحقق بالـجيش العراقيِّ، وعمـلَ جنديًّا في الـخيالـة، فلمـ يطب لـه البقاء، ولنا عند هذا الحدث وِقفةٌ
 واضطرارٍ إلى القتل أحيـانًا، وإلى حيـاةٍ كلُّهـا نظامٌا وُ وطبيعـة الشَّاعر تختلف عن ذلك كلِّه، وليس لنا من تعليقٍٍ على هذا الحدث إلَّا أن تكون ظروفه الَّتي دفعته إلى ذلك أقوى من كلِّ مـا ذكرناه من تناقضٍ
 الله ، تارةً مـمتطيًا دابَّةً ، وتارةً مـاشيًا علمى قدميه، ، يبيت ليلةً في قريةٍ ،



 البادية، ومع الأسف فُقِقَت هذه المذكَّراتُ في رحلته الثَّانية .









 المجلس .


(r) أي: سِنة (






وبقي في الكويت سنةً أو بعض السَّنة، ثمَّ عاودته طبيعةُ الشَّاعر ، فاستأنف رحلته إلى البصرة، ثمَّ إلى العمارة، ومنها إلى إيران، ينتقل
 لكنَّ سفرتَه هذه لم تَطُلْ، فقد رجع إِّلى إلى الكويت أوَّلَ جمادى الأولى


وفي هذه السَّنة زار اللكويتَ الزَّعيمَّ المرحوم عبد العزيز الثَّعالبيٌّ ، فاحتفل الكويتيُّونَ بقدومه، وألقى شاعرُنا المرحوم شوقي قصيدةً يرحِّبُ
 مدرسة السَّعادة التَّي أسَّسها المرحوم شمالان بن عليِّ بن سيفٍ للأيتام . وفي رمضان أُقيـم حفلٌ لتأبين (r) شهـداء معر كة الرَّقعيِّ، وأنشد المرحوم شوقي في هذه الحفلة قصيدةً، أبَّنَ فيها الشُّهداءَ، وخَصَّ من الْ
 صباح إلَّا المرحوم الشَّيَّ أحمد الجابر .




ثمَّ انتقل إلى الأحمديَّة مدرِّسًا نشطًّا جادًّا محمود السِّيرة، وقد
 له بالٌٌ إذا أقام في بلد.








ولظروفٍ خاصَّةٍ قطعت المملكة العربيَّة السعوديَّة الرَّاتب المخصَّصص


 التَّي عاش معها السِّنِنَ الطَّويلةَ، وأنجبت له البنين والبنات .

في غيابِ المرحوم شوقي في أندونيسيا أو جزيرة جاوة لم تنقطعْ




كان يسأل في رسالته عن أهله وأقاربه ومَن مات منههم ومَن بقي وعلمـت ذلك من آل الأستاذ عبد الله زكريا ، الَّذين تربطني بههم رابطةٌ الـمصاهرةِ، علـمـت بذلك فذهـبت إلى الشَّيَخ يوسفت واطَّلعت علمى الرِّسالة، و أخخت عنو انه ، وكتبت له كتابًا مطوَّلً ذكرت له فيه أحوال الأسرة 6 ومَن مات منههم ومَن عللى قيد الحياة، وعادت الرَّسائل بيننا


 غيرهم من الأهل والأخوات .
يعود الغريب بعل غيابٍ دامَ عشرينَ سنةً أو تزيل ، مغتربًا عن وطنه وأهله ولغته وعروبته وبعـد أن انقطعت أخباره ستّ سنو اتٍ كاملةٍ، وقـد يـئس مـنه الأهـل والأصـحـابك ولـم يـصـلـهـم مـن أخخــاره الـشَّيء القليل ولا الكثير

وحين وصوله إلى الوطن رحَّبت به دائرة المعارف، وكان رئيسهـا


 الموازين، والأشواق .
امتاز رحمه الله بحفظه كثيرًا من مفردات اللُّغة العربيَّة، حتَّى سمَّاه


(

بمرضٍ عضالٍ يشبه الفالج الشَّقيَّ، أفقَدَه جهوريَّةَ(1) الصَّوت، وأثقل
لسانَه في أثناء النُّطق .




بالسَّيَّارة بين بيوت أخواته
 ( ( مخلصًا لوطنه وأمَّته.


 كثيرٍ من المخطوطات التَّي جمعها إليه، لتبويبها وطبعها . لانيها
 مات وقد ترك من آثاره ما أثرى تُراثنَا الشَّعريَّ العظيم .
 ببإحياءِ ما كتبه نصيرُ اللُّغة العربيَّة من شعرٍ ونثرٍ .

5
عبـل الله بـن خلف بن دحيـان، عالِمٌ
الكويـت وعَلَهُها

حُقَّ علينا أن نُكرِمَ علماءنا ، ونحترمهـم في حياتهمّ، ونشني ونترحم
 لعلمههم، وطلبًا لنصيحتهمم، واهتداءً بإرشاداتهمّ، ونثني عليهـم بعد



 يقدِّرُ فيهم علمهم ومعرفتهم!

خاصَّةٍ - لوطنِه يجب أن يقابلَه بالضَّرورةً عرفانُ هذا الوطن لها هـ هـ
والـكويـت - والـحـمـد لهّ - بـلـٌّ مـعطاءٌ ووفيٌّ ، يـوقِّرُ عـلـمـاءه، ،
ويبجِّلُهم (1)، ويحترمهم في حياتهمَ، ويعطيهم حقَّهم من الذِّكر بعد
 كلِّه، ويدلُّ على ذلك ما نحن بصدده الآن من ذكرٍ لهؤلاء، وعالِمُنـا
(1) بجَّلَه : عظَّهه. انظر : تاج العروس، للزَّبيديٍّ ( (1/Y) .

 وهب كثيرًا من علمه لكلٍ سائلٍ أو طالبٍ أو مستمع . ذلك هو المرحوم الشيخ عبد الهّ بن خلف بن دين دحيان، ولد رحمه






أوصافه:





 ابتسامته بضحكةٍ هادئةٍ .
 دحيان، وكان لأبيه ملَّا خلفٍٍ مكتبٌ يعلِّمّ فيه الصِّبِيانَ القراءةَ والخطَّ
 من عمره، بدأ يطلب العلم على أَجَلِّ علماء الكويت يومئِئِذِ؛ المرحوم
$r 79$

عبد اللهَ بن خلف بن دحيان، عالِمُ الكويت وعَلَمُها

الـشَّيـخ مـحـمَّد الفـارس، ويـحضر مستـمعًُا مـجلسَ الـمرحـوم الـسَّيِّد
مساعد بن السَّيّد أحمد عبد الجليل .
ثمَّةَ أشخاصوّ يُولَدون وفي شخصيَّاتِهم ميلّ غريزيٌّ إلى المعرفةِ وتعطُّشٌ لها ، فلا يكتفي الواحلُ منهم بما يحصِّل ، ولكنَّه كلَّما اغترف
 الـمرحوم الشَّيَخَ عبد الله الـخلف للعلم والمـعرفة كبيرًا، وطمو حاتُه تفوق بـمراحلَ مـا حصََّلَه في الكـويت، فقرَّر أن يسـافر ؛ بـحثًا عن العلمّ، لأيِّ محانٍ يتعرَّف فيه مَن يـجدُ للديه مـا يُضيف بِّ إلى ما عنده شئًا

ولَمَّا بلغ الثَّامنة عشرة سافر إلى الزّبّير ؛ ليدرس على رجالٍ من علمائها، وكانت الزُّبير يومئٍٍ بلدَ فقهٍ ودينٍ ، وحلقات العلم تُعقَد في
 الوقت، حتَّى ذاع(1) صيتُها ، وطبَّقت شهرتُها الآفاقَّ .

حضرَ حلقاتِ الشَّيَخ صالح بن حمد المبيِّض، والشَّيَخ عبد الله بن
 الزُّبير ؛ فالششَّيـخانِ صـالح وعبـد الله كانـا من أجلِّ عـلمـاء الحنـابـلةِ، ، يـحفظـان كثيـرًا مـن الـمـتونِ في فقـه الإمـام أحـمـد، ولـهـمـا فتـاوى واستنتاجاتٌ تُعتمَد، أمَّا الشَّيَخ محمَّد بن عو جان فكان من أئمَّة القرَّاء في زمنه.
(1) ذاع: انتشر . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (Y)/Y (Y).

وبعد سنتين من إقامته في الزُّبير انكبَّ فيهما على الدِّراسة ليلًا





 فيها فرصتَي الْمُقامِ والسَّفر ، وقابل في حجِّه هذا كبارَ علماء مكَّة

والمدينة، واختلطَ بهـم .




وبعد رجوعه بدأ يراسل كلَّ من اشتهر بالعـلم في الأقطار


(r) أيٌٍ: سنة (19-7 1م).
 ( (r)



 الموضوعاتِ شتَّى .











 وهكذا كانت الزيّيارات منه وله؛ غرضُها التَّعارف، ثمَّ تتحوَّل معه


رحمه الهّ إلى دراسةٍ وعلمِ، فلم يُذگَر عنه أنَّه أضاع ساعةً من عمره
في لهوٍ أو عبثٍ.



وكان رحمه الهّ إذا مشى مع الرِّجال بان فيه قصرُ القامة، ولكنَّه مهيبُ الطَّلعة، نورانيُّ الوجهِ، يرى فيه رائيه جمالَّ الَّ التَّقوى وثبوتَ
 وتو جيهًا ودعوةً إلى الها وإلى طاعة رسوله. .

كانت مر اقبته له دائمةً، ومن هذه المراقبة ينطلق إلى المشاركة في


 يشاركُ مواطنيه في كلِّ شيءٌ، وسخَّر علمه في خدمةِ النَّاسِ كلِّهم .

كان يساعد في كلِّ عملٍ إسلاميِّ، فإن وجدَ المالَ - والمال عند



-
( ) غاله الشَّيء : أهلكه . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ ( •س/ ا ا ) .







 يسانُُ إنشاءَها، ويحثُّ عليه، حتَّى رأى هذا المشُروِع العظيمُ النُّورَك، وكم كانت سعادته بذلك حين وقف يفتح بكلامه الجمعيَّةً!



 وتنوير العقول، وإنَّ المجد لا تا تناه أَمْةٌ إلَّا بالعلم.


 ويستمعوا لخطبته.





وإيمانٍ يصل إلى القلوب.


 [الـحَشر : 4 ]


 بالعافين عن النَّاس، والهّ يحبُّ المحسنين .

 دفئها النَّاسَ كَلَّهم، مَن يستحقُّ ومَن لا يستحِّقُّ
(1) أي: من كل مكان، من جميع الأقطار والجهات. انظر : معجم اللغة العربية

(Y) عتّ الريح: جاوز (r (r)
(Y) اشرأبَّ إليه: مدَّ عنته لينظر أو هو إذا ارتفع وعَاَلا . انظر : تاج العروس،


ما ذمَّ في مجلسه أحدًا، ولا اغتاب إنسانًا، ولم يَجَجُرْ (1) على أحدٍ، بل كان يحمل في صدره القلب النَّتَّيَّ الخالصَ، الَّنَي يحمل النّيّة الحسنة والصَّفاء والودَّ

وعدله المشهور دليلٌ على صدقِ إيمانِه وثباتِ يقينِه بربِّه، وَكِيَ
 يعرض عليهما الصُّلحَ، فإن قبال أصلح بينهما، وإلآلَّا حكم بما يعتقد أنَّهُ الحقُّ، فيخرج الخصمان وكاناهما راضٍ بحكمه العادل، داعٍ له بالخير










 حتَّى في أشدٌّ أوقاتِ البرِد.
(1) جارَ يجور : ظلَمَ انظر: : تاج العروس، للزَّيديٌّ (. (\&vV/).

جاءه شابٌّ وحيدٌ لأبويه، اتَّخذ له مسكنًا غير مسكن أبيه؛ ليستقلَّ







 عدَّ طوياًا .



 أحلٌ فيسلَمٌ .
وأخذ النَّاس يتها فتون على المسجِدِ والمجلِّسِ ؛ ليسأل بعضُ بُمْ بعضًا









 وشبابٍ، حتَّى الصِّبيان، وكلُّهم حزينٌ ونِّ، وكان أوَّل المشيِّعِينَ في المقبرة وآخرهم عند المسجدا .
 محمولًا على أعناقهم، كلُّهم يبكون غير مصحدِّقِين، ولكنَّ الشَّمَّنَّ لا لا

 العظيم
لم يحزن شعبُ بأكمله لوفاةِ فردٍ مثلما حزن الشَّعب الكويتيُّ يومَ

 بل فقده النَّانُ كُلُّهم، وبَكَوهُ حَّىَى في بيوتهم.
 والصّالحين، وحَسُنَ أولثك رفيقًا .
(

(


هو المرحوم الأستاذ عبد الملك بن الشَّيَخ صالح بن حمد بن إبراهيم الميِّض
 الشَّيَخ صالح بن حمد عالمَ الزُّبير الشَّرعيُّ وعَعَلْمُها وقاضيها ومدرِّسُ

## أوصافه:

كان مربوعَ القامةِ، معتدلَ البدنِ، شديَّ السُّمرِة، عذبَ الحديثِ،


 بومباي






يعيش نهاره في طمأنينةٍ إذا هو جارَ على أحدٍ أو حكمَمُه هوانٌ؟ ! كان
 السَّموات والأرض لِيُسأَلَ عن هذه الأمانة، وهل آن حفظهاً أم فرَّط فيها ،
 وحكم بما يُرضي الشَّ، متَّخذًا من أحكامِ الشَّريعةِ منارةً له وهدًى . يقصده النَّاس - حتَّى من غير بلده - للسُّؤُال عن مُعضلةٍ(1) أو
 ولم يبخل على أحٍٍ بعلمٍ .

مات الشَّيَخ صالح وقد بلغ عبد الملك الخامسةَ من عمره، ولم يخلفن من الأولاد سواه.

رعته أمُّه، وتفرَّغت لتربيته، وجـاهـدت في سبيل ذلك أقصى
 والكاتبات في النِّساء يومئذٍ نوادرُ، وبعد مرور عامٍ على وفاةٍ المرحوم أبي عبد الملك جلست في بيتها لِتُعلِّمَ البناتِ قرِ اءةَ القرآنِ

هي وابنها ، ولكنَّ الإقبالَ على التَّعليم عند البناتِ كان قليلًا .
وكان يسكن بومباي الثَّريُّ العربيُّ الشَّيُّ قاسم الإبراهيم من أشهر
 وربَّما قام بوساطات بـيعٍ وشراءٍ بين العربِ وغير العربِ من تـجَّار العالمين الشَّرقيِّ والغربيِّيِّ


وكتب الشَّيَخ قاسم الإبراهيم إلى بعضٍ من أصدقائه في البصرةٍ














 منه في مستقبلِ الأَيَّامِ زادًا لرحالته مع الحيامِياة.

 من لغاتِ الهندِ غير الأرديَّةٍ التَّي كان يتنتها كأحدِ أبنائها نطقًا وكتا وتابةً

وعادت الأمُُ بابنها إلى مسقِطِ رأسِه زائرةً بعد أن جاورَّ المَّلَّثةَ

 وقد كبر عبد الملك وتخطَّى السَّابعةَ عشرة من عمره، وظلَّلَّت في الزُّبير تُعلِّمُ، والابن يتعلَّمَ .

 وبيوتهم لككلِّ طالِبِ علمٍ يحبُّ أن يتعلَّمْ ويَنَعَم.

 كثيرًا ، وحظظ كثيرًا .

وكان قد شبَّ ورأى أنَّهَ أصبح عالةًّ(1) على أمّهّ، وقد بلغ الحادية والعشرين من عمره، فيجب عليه أن يعملَ، فتستريح أمُّهُ بعد طول ألمّ
 يواجه الحياة، ويسعى في الأرض ليأكلَ من من رزق الهُ حلالًا طلا طيِّبًا،

 يكن ففيه الكَفافُّ (r)، ولأهلِ الكويتِ سمعٌّ طيِّبٌةٌ في معاملةِ البحَّارة
(1) العالة: الفاقة. انظر : لسان العرب، لابن منظور (Y/ (Y / (1) ) .



الَّذين يرغبون في الاكتساب من طريق الغوص .
جاء عبـد الـمـلك إلى الـكويت سنة (هب اهاهـ) الـموافقة سنة
(7 العربيَّة حواجزُ ولا حدودٌ تتباعد بينها، ولا ملا مخافرّ (1) أو جوازاتٌ








على الخير .


 التَّعليم بالمدرسة المباركيَّة .
وافتتحا المدرسة سنةَ (^مسזاهـ) (\%)، وأقبل النَّاس عليها إقبالًا



(ع) أي: سنة (1919)

عظيمًا، وفي سنةِ (• ع باهـ) (1) فَتحت المدرسةُ الأحمديَّة أبوابها، ،
 اختـار لإدارتها عبـَدَ الـملك، فتسِّنَّم الـمدرسة الأحمـديَّة، وأرادَ أن الن

 قادات كويت المستقبل، وظلَّ مديرًا للمدرسةِ الأحمديَّة حتَّى أُسِّسِـْ


اجتمع مـجلس المعارف الَّذي كان يرأسُه الشَّيَّ عبد الله الجابر

 ومخازنها، ومحاضر جلسات مدجلسها.

كانت الثِّقة الَّتي يتمتَّع بها المرحوم عبد الملك مِن كلِّ مَن عرَفَهُ






(1) أي: سنة (19r1م).


$\xlongequal{\text { YイV }}$
وفَتحت أبوابها لتـلاميذهها يدخلو عبـد الـملك على رئيس الـمعارف
 المعارفِ، ويعيدَه مدرِّسًا في القبليَّة.

كان هذا الطَّلب غريبًا بأيِّ مقياسٍ ؛ أن يتركَ رجلٌ ونصّ منصه الهامَّ في مجلسِ المععارفِ ويطلبِ العودة إلى التَّدريسِ! ولكِن رئيس مـجلس المعارف والنَّاس لم يستغربوا هذا الطَّلب منه، فهم يعلمون كم يعشق الرَّجل النَّعليم! وأنَّه جزءٌ لا يتجزَّأَّأ من حياته .
واستجابِ مـجلسُ المعارفِ لطلبِ عبد المـلك، وعادَ إلى سلكِ التَّعليم مديرًا للمدرسة القبليَّة، ولكن ليس كالمديرين؛ فقد كان مديرًا ومعلِّمًا .



كان جالنًا بين أصحابه وزوَّاره في بيته بعد صالاة العشاء، وقد صلَّلاها معهم كعادته في مسجدِ المَّاَّ صالح، وإذا به يشكو حرارةً في جوفِه، وألـمًا في بطنه، وبعد ساعةٍ من شكواه وقبل أن يصلَ الطَّبيب فاضـت روحُه إلى بـاريهـا، وأصبح مـأسوفًا عليه مِن كـِّ مَن عرفه، ،
 يُحصَون، وفيـما بيـن صـاة الفـجر وطلـوع الـشَّمـس نُتُل إلى مـقرِّه الأخير ، رحمةُ اللهِ عليه .
(

(


الابتدائيَّة في كتاتيبها .
أوصافه:
كان قصيرَ القامةِ، أسمرَ اللَّونِ، سريعَ المشيةِ، جادَّا لا يردُّه عن
 مكبِّاتٌ للصَّوتِ تِ

سـافرَ إلىى الـحـجـازِ حـاجًّا سـنـة (اسץ (اهـ) (1) ، وبـعـد أن أدَّى






 وطنه.

(Y) أي : سنة (Y) (19-0).

وكانَ قد سافرَ إلى الأحساءِ، واتَّصلَ بجملةٍ من علمائها ، ثُمَّ سافرَ

 وفي القسطنطينيَّة التقى برجالٍ كانوا صفوةً مـختارةً من علـماءِ
 ومعرفتهمه، ما أضاءَ أمامه الطَّريق إلى حياةٍ حافلةٍ بالعملِ المُجدي . ومن القسطنطينية عرَّجَ(1) على مِصرَ، وحضرَ حلقاتِ عـدَّةً في الـجامِع الأزهرِ، واتَّصل بالسَّيِِّ رشيد رضا الَّنَي دلَّهِ على كِّى كثيرٍ من


 بالإصـلاح، وتصدحيح الـمفهومـات الـمغـلوطة عن الـدِّين، وكانـت الخزعبلات والخرافات قد تسلَّلت إلى الدِّين بأساليبَ كثيرةٍ، منها ما زرعه الاستعمار وبعض المستشرقين للتَّهوينِ من شأِنِ الإسالامِ، ومنها ما كان نتيجةَ جهلِ النَّاسِ بأمورِ دينهمم، ومنها ما هو نتيجة سَوءِ فهـم المتزمِّنِين

أقامَ بمصرَ أكثر من سنتين اطَّلَحَ فيهما على كثيرٍ من أمورِ الإصالِح

 عروضِ هذه التِّجارة، تُصَدَّرُ من الكويت، ويستورد بدلها منسو جاتٍ (1) عرَّج على الشَّيء: أقام عليه. انظر : تاج العروس، للزَّبيديّ (؟/ \& ) .

ومصنوعاتٍ أخرى، إلَّا أنَّ الرِّبَ في التِّجارةِ لم يحالفه فتركها .

 المرحوم عبد الملك الصَّالح في فتح المدرسةِ التَّي أسَّسها في ديَ ديوانِ

العامرِ، وكانت النُّواة الأولى للمدرسةِ الأحمديَّهِّة.




 يدِ المشتركين فيه.

كان حماسُه للعلم يدفعُه إلى أنْ يفعل المستحيل ؛ كي تَشُقَّ دعوتُّه للتَّجديدِ في العلم طريقَها إلى عقولِ النَّاسِ وقلوبِهمّ، فمن دونِ العِّم لن تقومَ لهذه الأمَّةِ قائمةٌ .

ومن صفاتِه أنَّه قويُّ الشَّخصيَّة، شجاعّ ، مقدامٌ، يدلُّ على ذلك
 قبلَها .
( ( ( )

وبعد أن تولَّى المرحوم الشَّيَّ أحمد الجابر إمارةَ الكويت التَّخذَه
 أعضاءَه من خِيارِ رجالِ هذا البلدِ وشبابهِ.


 رحمه الهّ يسعِى لهذا كلَّهُ .





 النَّجديدِ في العلمَ، وبأنَّ العلمَ نورٌ يطردُ ظُ ظلماتِ الجهِلِ .
 الأوَّلان من تاريخِ الكويت، نذكر منها على سبيل المثال :
ا- المحاورة الإصالاحيَّة، كتبها بأسلوبٍ مسرحيِّ ومثلَّثٌِ سنة

r- الدَّلائل البيِّنات في حكـم تعلُّم اللُّغاتِ .
وأنشأ مجلَّته المعروفة بـاسم الكويت، صدر منها أربعةٌ وعشرونَ
 بأندونيسيا مـجلَّتي الكويت والعراقيِّ، وله مقالاتٌ كثيرةٌ نُشِرَتْ في عددٍ كبيرٍ في صحفٍٍ بغداديَّةٍ ودمشقيَّةٍ وقاهريَّةٍ .

أراد رحـمـه الله أن يـنــل أفكــاره التَّقــُّمـيَّة إلى كـلِّ مَن يـرغـبُ، ويـجمعَ مثقَّفي البلد في هذه المـجلَّة، مُححاوِلًا أن يـجعلَ منها منارةً تشعُّ بالثُّقافةِ على أبناءِ هذا البلدِ، ولم يمنعه احتمال الإخفاق من أن يمضي قدمًا في تحقيق هدفه.

كان رحمه الهَ خطيبًا ، وله قدرةٌ فائقةٌّ على ارتحجالِ ما يقولٌ من
 ارتجاله لخطبه يعطي كلَّ موضوع يتِكلَّمُ فيه حقَّه، ويغطِّيه من كلِّ جو انبه في لغةٍ مححبَّةٍ ، وأسلوبٍ جِميلٍ ، وكان يستعمل العامِيَّةَ في خطبه بأسلوبه الـخاصٍِ الـمتميِّزِ، وبطريقةٍ تأسرُ ألبـابَ السَّامعينـ، وأذكر أنَّه ألقىى مـحاضرتين في الأشهرِ الأولى من تأسيس النَّادي الأدبيِّ .
مو الإسالام على شُّبَّان الصَّحابة وشـجاعتهـم؟ فقد كان رحـمه الله يؤمن بأنَّ المستقبل للشَّبابِ، فشباب اليوم هم قادة الغد، على أكتافهم تقوم
 الصَّحيححةَ لأتت بالمععجزاتِّ، فركَّزَ في هذه المـحاضرةِ على مـا كان

لشُباب المسلمين من أثرٍ بنَّاءٍ أسهم في نشر النَّعوةٍ إلى كلِّ أرجاءٍ
الأرضِ
وموضوعُ المحاضرةِ الثَّانية: أهميَّة الخطابِة في إصلاحِ المجتمِّ ،



 يقول؛ لكي يُصَدَّق .










$$
\begin{aligned}
& \text { والإخلاصُ . }
\end{aligned}
$$














 المنيَّةُ قبل أن يصلها، مأسونًا عليها مأِها، مذكورًا بين أصحابِه ومواطنيه بالخير
(

(

## الملًّ صالح الملًّ


 القراءةَ والكتابةَ، وكان محمَّدُّ أبو صالح معلِّمَ أطفالٍ الٍ









 إلى الكويت.
كان الوكيل يومئذِ المرحوم محمَّد التَّمَّار، فأمر أمير الكويت يومئلٍِّ محمَّد بن صباح أن يكونَ صالحٌ كاتبًا لديه بهنه المهمَّةٌ .
(1) أي: سنة (1^91م).

بقي صالُّ قائمًا بـهذه الوظيفةِ حتَّى مـات التَّمَّارُ، واستلمَ باقي

 وفي ذلك الوقت كانت المفاوضات تجري بين أمير الكَويت والشِّركِةِ


 في الحادية والثَّلاثين من عمره .
بدأ كاتبًا صغيرًا في المكتبِ، يتقرَّبَ بهُمَّتِّه ونشاطِه من الأمِير



 ما يفيدُ الوطنَ، عرفوا فيه صدق اللَّهجةِّ، والبعد عن النِّناقِ، حتنَّى


بالمخخلصين .
أوصافه:
كان رحمه الله قصيرَ القـامةِ، نـحيلَ البنيةِ، رديءَ الصِّحَّةِ، دائمَ

 (1) أي : سنة (1911)

فقد كان - كما يُقال - الدِّينمو الفعَّال في تلك الحركات، أو القلبِ الخفَّاقِ .

كان لطيفًا متواضعًا ، لم يطغِه المركز الَّنّي احتلَّه، وقضى فيه أكثرَ
 قاصدٌ إلَّا وشملَه بلطفه ورعايته وحسن ضيافتِهِ، وفيَّا لآلِ التَّمَّار ؛ فكان يقصدهم بصالِِه، لا سيَّما العجائز منهمّ ، يزورهنَّ في بيّ بيوتهنَّ ، ويقضي بنفسِه حوائجهِنَّ، واصاًّ لأرحامِه، حتَّى مَن بعُدَ منهم . وكانت دارُه دارَ ضـيـافةٍ يـومَ لـم تـمـلك الكـويـتُ نبعَهـا الـذَّهبيَّ
 الحكومةِ ومَن لا معارفَ لهـم من قُصَّادِ الكويت، فيُعطيهـم من حسنِ حديثِه، وكرمِ خلقِه، ومن إنسانيَّتِه ما يستهويه إلى قلوبِهم ويدعوهم


العربِ الغابرين
وعُرِفَ أيضًا بكظم الغيظِ عمَّن أخطاًَ في حقِّه أو جهلَ عليهّ، ،
وعُرِف بـالصَّفِحِ والعفوِِ عَمَّن أساءَ إليه، وهـنه الصِّفة اشتُهر بـها، ، وسبقت صفاتِه جميعَها ، وسما بها على جميع مناوئيه.




لـقـراءةِ الـقُرآنِ مـن بـعـد صـاةِ الـفجرِ حـتَّى تُشَرِقُ الـشَّمـس، وبـهـذه
المالامة حفظَ كثيرًا من آياتِ القرآنِ .
كانت هذه صفةٌ المَّاَّ صالح في حضورِه وسَفَرِه، حتَّى أَيَّام الرَّبيع
عندما يكون خارجَ الكويت في نزهةٍ برِيّةِّة.
سُجِّلَتْ هـذه الكـلمـة يوم وفاة الـمَّاَّ صـالح، وأُصِيْبَ قبـل موتِه

الصِّيـام، فـأبى الامتتثال لأمرهـم، وقال للي ولغيـري: عصيـنا أوامر الأطبَّاء وأطْنـا الرَّسول الَّذي قال لنا : (اصوموا تصـحُّوا)"(1) وكان

عند حسن ظنِّه بربِّه، فصامَ رمضانَين ولم يُفُر .

 تقريبًا .
(1) أورده العجلونيُّ في كشف الخفاء، رقم: (Y (Y) ) ).


## الشَّيّن هسلاعلد عبـلـ الله العازهميٌّ

ولد رحمه اله سنة ( M Y M (1) فـ) في البادية، وعاش طفولتَه بدويًّا
يرحل مع ذويه، وبدأ صباه يرعى الغنمه ولكنَّ اللَّ جلَّ شأنُه أرادَ له غير ذلك، فجاءَ إلى الكويتِ ولم يعرفْ كيف جاءَ؛ هل جاءَ راءَ راكبًا أم ماشيًا ! وحيدًا أم مع أبويه! وبدأ يتعلَّمُ القراءةَ والكتابةَ، ثمَّ حِبِّبَ إليه طلبُ العلمَ، وبدأَ يطلبُه عندَ مَن يُحسِنُه، والعلماءُ يومئذٍ في الكويت كثيرون، ولَمَّا بلغ العشرين من عمره خرج من الكويت إلى مُّكّة لأداءِ
 مناسك الحجِّ تعرَّف طلبةَ علمِ مصريِّينَ ، فقرَّر السَّفرَ إلى مِصرَ لطلبِ


 البشريَّةِ

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( أي : سنة ( }
\end{aligned}
$$



أقولُ : ممَّا يظهرُ لي أنَّ المرحوم الشَّيَّ مساعد طلبَ تعلُّلُم التَّقيح
 المعلِّمّ لطلب العلمِّمِ
أسأل نـنسي : لـمـاذا؟ وجوابي عن سؤِ الـي كالآتي : أظنُّ أنَّ

 أحبَّ أن يحارب هنا المرض الَّني هو ألدُّ الأعداء وأشدُّهُم فتًُا بالإنسانِ.
كان سفره إلى الهند لشراءِ بعضِ الموادِ اللَّازمةِ للتَّلَّيحِ، ثُمَّمَّ سافرَ

 التَّي يتعرَّضُ لها أطفالُهم من عواقب الجّا الجدريِّ .






 مقاومةِ الجدريِّ بالتَّقيحِ

وفي سنة (0 اس اهـ) (1) عادَ إلى الوطنِ، واتَّخذَ من بيته عيادةً يأتي

 ويقع بيته في محلَّةِ العوازم بالقربِ من مسجد بن فارس، أقن



 كـان لـه من البـنيـن ثمـانيـةُ أبنـاء، أكبرُهـم عبـد الله وكـان عـالِمًا

 يعلِّقُ عليها إذا سمعها ، تُوفِّيَ في ريعان شبابه قبل أبيه ببضع سنواتٍ . وتوفِّيَ الشَّيخ مساعد رحمه الله بعد أن أَوى إلى فِراشه في ليلةٍ من
 جنوبَ جزيرةِ المنامة .

أوصافه:
كان رحمه الله ربعةً في الرِّجال، أقرب إلى القصرِ، أسمر اللَّونِ،


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( أي : أي سنة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$





 وبسرعةٍ خاطفةٍ وضعَ الدَّواء له، فاسترضاهِ، فسلَّلَه لأمّهّه. ملحوظةٌ:

 الطُّولى، والقدرةُ على مشاركة المدرِّس في شرح ما يُمُشْكِكُلُ، ولم

(

(


هو مـحمَّدُ بـن مـدعج بن مبـارك بن مـدعج الـعـازميٌُ مـن قبيـلةِ
العوازم．
أوصافه：
يميلُ إلى القِصَرِ، أسمرُ اللَّونِ، سمحُ الوجهِ، يُحَبَّبُ إليه رائيه من




 يدخل المححكمَ إلَّ لأداء شهادةٍ إذا طُلبت منه ولم يستط

بين الخصمين فيها ．


 حافظًا لكثيرٍ من الشِّعر العربيِّ ولِمَعانيه ．
（1）الـخِباب：ثوران البحر واضطرابه．انظر ：لسان العرب،، لابن منظور（1（ ．$(\mu \varepsilon \zeta$

كان موفَّقًا في عمله، لا سيَّما في عمـل الغَ الغوص، وفي سنـ






 القصَّة:

علم المرحوم محمَّد المدعج أنَّ السَّيِّدَ عليَّ بنَ السَّيِّد سليمّانِّ


 المكانةِ الَّذي لم يتعوَّد زيارتهم .
 البيت المـجاور لبيتي، فهل ستسكنه؟ وهذا الَّذي أريده وأرجوه، أم
 السُّوء، وأرجو إن كان الثَّاني أن تبيعَني البيتَ بالفائدة الَّتي تريدُ،

 (r) أي : سنة (

فضحك اللَّيَّيُ عليٌّ، وقال : لا، إنَّ مجيئك لي هو الفائدة الكبرى، واحسبِ البيتَ مسجَّلًا باسمك .
وعلم المرحوم عليٌّ العليميُّ - وهو من خِيارِ النَّاس - بمـا جرى

 تبيعُني البيتَ بالفائدة التَّي تريدُ؟
فقال محمَّد المدعج : احسبِ البيتَ قد سُجِّلَ باسمك، ولا أريد
عليه فائلدةً أكثرَ من جوارك المدع
أخلاقٌّ عاليةٌّ، ومـحاسنُ وفضائلُ ونختوةٌ، لا أدري لو حكيناهـا


ألفِ ليلةٍ وليلةٍ؟! ولكنَّها والهَ حقائقُ عايشناهنا وعايشنا أهلها .
أشادَ المرحوم المدعج أربعةَ مساجد، منها ثلاثةٌّ في السَّالميَّة، ،
والرَّابع في صهيد العوازم.

مئةَ سنةٍ قمريَّةٍ .
(

(

## السَيِّلد عليُّ بن السَّيِّد سليهـان

هو السَّيِّد عليُّ بن السَّيِّد سليمان بن السَّيِّد عليِّ بن السَّيِّد حسين






 تظهر عليه مخايلء(£) النَّجابةِ والهمَّةِ .

 قراءةٍ القرآنِ والخطّا ومبادئِ الحسابِ الِّبِ




(0) أي: سنة (1)

وخالُه المرحوم الحاجُّ إبراهيم المضف يُقِدِّرُ فيه علوَّ الهـَّمَّةِ، ، فأعطاه مبلغًا من المالِ ليضاربَ فيه، فبدأَ عملَه التِّجاريَّ بمالِّالِ خاله



بالقيصريَّة وسُمِّيَ فيما بعدُ سوقَ الأميرِ ـوِّ

الشَّيخِ يوسُف بن عيسى القناعيِّ، وإشارةٍ من السَّيِّد ياسين الطَّبَّبطبائيِّ ؛




إدارتها .
 اليعقوب التَّني قَدِمَ بناؤه وضاقت مساحِّ عليٌٌ ممَّن شارك في نفقات الإمام والمؤذِّن .


(1) أي : سنة (YاY)


( ) أي : سنة (







الأربعة عشر المشاركين في تأسيسها ومجلسها .

 وقرَّروا مراجعة الأمير أحمد الجابر في تأسيس دائرِة الكمعارفِ، وكا وكان

السَّيِّد عليٌّ من أعضاءٍ المجلس العاملين البارزين .
كان رحمه الهَ من الأشخاص المعدودين في الكويت، المشاركين
في كلِّ نافعٍ للوطنِ وللمجتمعِ، الْمُضَحِّين بكثيرٍ من أوقاتهم . الْمِ





(1) أي : سنة ( 1 ( ام م).
(r) أي : سنة (

(ع) أي : سنة (90V)

بلغ السَّابعة والسِّيِّنَ من عمره.
أوصافه:
كان رحمه الله مربوعَ القامةِ، سمحَ الوجِهِ، خشِّنَ الصَّوِتِ دون

 المستشير .

(


هو محمَّد بن صالح بن عبد العزيز العييريُّ، وُلِّدَ في مدينةٍ بُريده،
 لأنَّ والدَّه توفِّيَ عطشًا في طريقِ الشَّام.



 فيهما فرَّاشًا في المدرسِةٍ تعلَّم القراءةَ والكتابةَ والحسابَّ

 استمرَّت عشرَ سنواتٍ.

بالنّسبةٍ إلى حجمها عددًا كيبرًا من الطَّلبِة كان فيهم الصَّغيرُ و والرَّجلُ .
(1) أي : سنة ( 1 (

 (£) أي : سنة (19rリ)

وفي الوقتِ الَّذي كان فيه المدرِّسُ يشتدُّ على الطُّلَّاب، ويقسو



 ساحل البقعةِ التَّي يسبحون فيها من الأوساخِ

 مكانٍ آخرَ.


 الحديث قرأه الطَّلبُة قراءةً جماعيَّةً .

وكان حريصًا على أمرين :


 مدرسته وفي غيرها .


الصَّهلاةِ بتـلاوةِ آيةٍ من كتابِ الهِّ أو حديـثٍ من أحاديـث رسول اله وِّ
 وهو يبتسمُ

أسَّس رحمه الهَ مسجَدَينِ ؛ المسِجد الأوَّل قرب دائرةِ البلديَّةِّة،



 أَنُسِّسَ على مقبرةٍ





 في أوَّلِ مراحلِ الحملِ .
وامتهنَ في آخرِ أيَّامه الوساطةَ في بيع العقاراتِ، وكان مثالًا للأمانةِ.

كان في أوَّلِ مجيئه إلى الكويت يُعُرَفُ بالعييري، ولكَنَّهُ في الآخر عُرِف بالعجيريِّ، ذلك أنَّ أهلَ القصيمِ - وهو البِلد الَّذي وُلِّدَ فيه

ونَشَأَ - لا يستعملون الجيم، بل يُبُدلونها ياءً، فلمَّا جاءَ إلى الكَّ الكويت



 مدينةِ الكحوطُة وفي العراقِ تُسمَّى بالعجيريِّ .

 أوصافه:



 النَّاسِ كلِّهم حتَّى مع أشدِّ النَّاسِ قسوةً . 2 जิ. 0

(






 هذه النُّبةَ(1) عن حياةِ المغفورِ له عبد الهُ النُّوريِّ.
 قَدِمَت من الـموصل، حيث كانت تسكنُ في بـاديتها أوَّلَّ الأمر،
 الزُّبير القريبةِ منها، والحقيقةُ أنَّ النَّفسَ المتعوِّدةَ على الِّى حياةِ البداوةِ

苼



من أهل هذه المدينة، فصاهرَ أسرةً نجديَّةَ الأصلِ، والمعروف أنَّ







 الابتدائَّةَ.


 (م)
وصلت الأسرة إلى الكويت وصاحبُّنا يعملُ في جبهاتٍ عدَّةٍ ،


 تجعلْه ينجحُ في العمل التِّجاريِّ؛ لأنَّ عقله ميَّالٌ إلى العِلمِ والدِّينِ والتُّريسِ، فكانت محاولاته في العملِ بالتِّجارةِ غيرَ مُجْجِيَّةٍ

وهكذا رجع إلى الكويت بِخُنَّي حُنَيْنٍ (1) ، وعاد إلى التَّدريس،

 تدرَّجَ في هذه الوظيفة إلى أن أصبحَ رئيسًا للكُتُّابِ، ثُمَّ أمينًا سرِّا فًِّا
 وظيفةَ وكيلِ وزارةِ اليوم .


 دينيًّا للأئمَّةِ أكثرَ من سنةٍ، ثمَّ عُيِّنَ مديرًا للإذاعةِ الكويتيَّةِ أوَّلَ نشأتها ونها .

 ذلك خبرةً إبَّانَ عمله في المحاكم .
عملَ الشَّيخُ إمـامًا لـمستجدِ منطقةِ القـادسيَّةِ، وكان يـخطب فيـه لصالة الجمعة كلَّ أسبوع.
الكتبُ النّي أكَّنها أو حقَّقَها :
ا - الْمِنبَر ؛ مجموعة خطبٍ تحتوي على ما يزيد عن مئةِ خطبةٍ .
r- الرُّشْد؛ مجموعةُ مواعِظَ تحتوي على خمسينَ مجلسًا .


r- شهرٌ في الحِجَاز؛ مذكَّراتٌ كتبَها في سفرتِه الثَّانية للحجِّ . ع- البهائَّة سرابٌّ ؛ رسالةٌ يحثٌّ فيها على تركِ المذهبِ البهائيّ . 0- قصَّـة الـتَّعلـيـم في الـكويـت، تـاريـخ الـتَّعلـيـم في الـكويـت


- 1 قطف الأزاهر ؛ تحقيقُ كتابِ منظومةِ البيوتشي المسمَّاةٍ حديقة

السَّرائرِ في نظم الكبائر .
V
النَّبويِّ، والإسراءِ والمعراجِ .
^- في الكويت ؛ مجموعةٌ من القصائد أُلقيت في مناسباتٍ . 4- الأمثالُ النَّارجة في اللَّهججة الكويتيَّة، وما يطابقها في اللُّغةِ

العربيَّة

- ا - العروة الوثقى؛ علاقةُ القرآنِ الكريم بالحياة.

11 - يوميَّاتُ زائرٍ للشَّرقِ الأقصى .
-
r| - المعجزةُ الخالدةُ؛ في الإسراءِ والمعراجِ

الجابر
1 10 حكاياتٌ من الكويت، مجموعةٌ حكاياتٍ عن الكويتيِّينَ في

عبد اللهَ النُّوريُّ
الزَّمنِ السَّابِقِ


 أيديكم .


فيقول:
 ويقولُ :








$$
\begin{aligned}
& \text { ركَّزنا عليها في هذا البحث. } \\
& \text { (1) أي : سنة (بץヶ|) حتى (1 • عاهـ) . }
\end{aligned}
$$

## 

 يناير من عام (1911) وإيمانٌ وجهادٌ بالكلمةِ الصَّادقةِ، وذكرٌ عاطرٌ بين النَّاسِ جميعِهم . ) $\sqrt{2}=0$

# 为 <br>  <br>  <br>  



اعْتَتَّزَبِ
د. تُريسُحُمَّدمَامِدالنَّحر

فِّحُ





 المولى
 عبد الهُ النُّوريُّ


## 

 المصطفى، وعلى عباده الَّذين رضي عنهـم وأرضاهمم، ولمـحبَّته وطاعته هَداهم، وبعلُدُ ： فهذه مجموعةُ شعري أقدِّمُها لأبناء وطني إحياءً لذكري بعد فقدي، كما قالَ أحمدُ شوقي ：


عبُُ النهِ
（1）انظر ：جواهر الأدب في أدبيَّات وإنشاء لغة العرب، للمصطفى الهاشهيٌّ（Y／


## تـرجهـةٌ المؤلِّف بقلم شقيقِه عبـلـ الملك

## النُّوريِي

أصلُ أُسرتِنا من مدينةِ الموصلِ في شمـالِ العراقِ، وتُنْسَبُ إلى

 العاشر يعقوب، وكانَ اسمهُ في البادية عقابًا ، وقد سكن المُ الموصلَ فَ في منتصف القرن العاشر الهجريِّ، وحكى والِّنُنا



 السُّلطانَ، فأقطعَهُ أراضيَ خصبةً، وأنعمَ عليه بلقبِ بك .





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أي: سنة (Y- (Y) }
\end{aligned}
$$

وأنجبتٌ منه أولاده كُلَّهم.
















 الكويتِ يوم ذاك غيرُهما ، أمضى فيهما ثمانيَ سنواتٍ درسَ خلالهِا الفقةَ الحنبليَّ على يد العالمِ الجليلِ المرحومِ الشَّيَخ عبد الهَ بن خلِّهِ
وغيره .
 في هـذه الوظيفةِ إلى أنْ أصبحَح رئيسًا للحتُّابهـا ، ثمَّ أمينَ سرِّ خِّاصًّا







 ("قصر الإمارة)" والخطابة فيه.
بدأ نظمَ الشُّعر كغيرِه من الشُّعراء، وأوَّلْ قصيدةٍ سُمِعَتْ له هي القصيدة النَّي ألقـاهـا في حفلةِ التَّأبين الكبرى للمر حوم الشَّيَخ عليِّ

 للأدب، و وكان فيها من الشُّعراء المرحومُ السَّيِّد مساعد السَّيِّد عبد الله الرِّفاعي، والمـرحوم أحمـد خالد الـمشاري، والـمرحوم الشَّيخِ عبد العزيز الرَّشيد، وغيرُهم من الأدباء كثيرون، مِمَّن لهـم ندواتٌ خـوّ خاصَّةٌ وعامَّةٌ حضرَها المؤلِّف وسمع فيها وأسمع، ولم يتَّخِّ الشِّعرَ مهنةً، ،
 شاعريَّهُ فيها ثمَّ تنضّب . عبد الملك النُّوريٌّ





 الكويت، فأُقيمت حفلةُ تأبينٍ في الأربعين من هُّا الحادث الصّ ، وقلت :
(1) أي: سنة (9rvام).



| ¡६q ذكرى الشُّهداء |
| :--- |


لا تـأمـنِ الـــُّنـيــا عـــــى إسـعـــادِهـا
فــبـــنـــُـــهــــا أقــربُ مــن ودادِهـــا
 ولَــهْــذَمُ(1) الأحــزانِ فــي غـــمـــادِهـــا

يـعــبـدُهـا الــمـفـتــونُ فـيـهـــا رغـبــةً
لـــــــنَّـهــــا ذلٌّ عــــــــى عُــبَّــادِهـــا
كــْمْ مــن صــحــيــح ألــزمَــتْـهُ عـــَّــةٌ
وأكــثـــرَتْ عـــلـــيـــه مــن عـــوَّادِهـــا
وكـــم بــريءٍ مــلُ عــيــنــيــه الــكــرى
أمسـسـى نــزيــلَ الــــــمّ فــي قــيــادِهــا
الــحـقــدُ قــد عــَّسر مـنـهــا صــــوَهــا
أعــوذُ بــالـــرَّحــمــنِ مــن أحــقــادِهــا
مــا أقــربَ الــشَّـقــاءَ مـن صــنــائِـهــا
وأقــربَ الــــــنـــاءَ مــن مــيـــالِهـــا







,




إلـى مستـى الـنــرقـةُ والـكــأسُ طـمــى (1)
بــمـــا بـــه وَهْــيَ عـــلــى عـــمـــادِهــا
حــتَّــامَ نــســعــى لــنـــريْ شــقــاءَنــا
أعــداءَنــا والــحــربُ فــي ازديــادِهــا
فــاغـتـنـــمُـوا الآنَ تــلافـيْ مــا مسضـى
مــا دامَــتِ الــنِّـيـــرانٌ فـــي زنـــادِهــا
وجــمِّـعــوا شــمــلَ الــعــروبــةِ الَّـتـــي
كــادَت تـتــيــهُ الــيــومَ فــي عــنــا دِهـا
(1) طمى الماءُ: علا وارتفعَ. انظر : تاج العروس، للزَّبيديٍّ (^r/^•0) .


فـاضَـتْ وِهـادُ (r) الـحـزنِ مـن رِصـادِهـا (r)



فــلـــم تــزلْ مــنــهـــا عـــــى حــدادِهــا

وقــعُ الــدَّواهـي الـسُّـودِ فـي ارتـيــادِهـا
(1) جلَّ الخطبُ: أَي : عَظُمَ الأَمْرُ والشَّأْنُ، انظر : تاج العروس، للنَّبيديِّ (Y/ . (rv.
(Y) الوِهاد : جمعُ وَهْدَة، وهي الأرضُ المنخفضة. انظر : تاج العروس، للنَّبيديِّ

$$
\text { . }(\mu \mu / q)
$$

( ( الرِّصاد : جمعُ رَصْدَة، وهي الدُّفَعُةُ من المطر . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ

$$
.(1 \cdots / \wedge)
$$

 . ( $\mu$ そ
(0) المُلِمَّةَة : النَّازلة الشَّديدةُ من نوازل الدَّهر . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (r . ( $\varepsilon r v$


#  




مَـن شـهـــدوا الـرُّقْــــيَّ فـي اتِّـــادِهـا









 للزَّبّيديّ ( (




.(Y)^

لله شـهـهٌ خـاضَ خـضـخـاض (1) الـوغى و كـــان فــيـهـهـا جـــمــرةَ اتِّــــــادِهــا



صـمـصــامُ(7) حـربٍ وهْـوَ مـن شـدَّاٍِهـا
لــو لــم يــــن سـيــنُ الــرَّزايـا عــاقـــه
مــا أرجـعَ الــبـــيـــضَ إلــى أغــمـادِهــا
وكــلُّ حــيِّ ســوف تــأتــي ســـاعــةٌ
يـأتـيـه سـيـنُ الــمـوتِ مـن جــَّادِهــا
(v) ( 10 ( 0 ( 0 (
(1) الخضخاضُ : مكانٌ كثيرُ الماء والشَّجرِ . انظر : جمهرة اللُّغة، لابن دريد (1)
 (r99









رأَتْ ذواتٌ الــعـيــونِ الــُّعـــِح والـتـِّيــهِ دمـعـي الــــزيـرُ عــلـى الــخــَّيـن أُجـرِيــهِ

مـن فـرِط حـبِّي جــــــيـاً فـي مــالامــحـــِ

قـد لُـمـنـنــي إذ رأيـن الــَّمـع مـنــحــدرًا
سَـحّّا(1 ) وفي الـقـلـب جــمـرٌ الـهـمّ يـذ كـيـهِ
آهـاتٌ حــزنـنيْ ونـارٌ الــــعــِ فـي كــــدي
فـــــلـن لـي : يـا فـتُتى مـاذا تــــانـــــهِ؟
إرأفْ بـحـالِــك يــا هــذا فـــــد ضَـعُنَــتْ

مــاذا تـعــانـي ومـاذا تـشـتـكـي فـلــــــْ


فـــــــتُ والــَّمـعُ مـن عـيـنـيَّ مـنـحــرٌ


قومي هـمُ ضيَّعوا الـمحبوبَ وا أسفي



يـا فـاتـنـاتِ شـبـابِ الـحـيِّ إنَّ هـؤى

قد غـابَ عن وجه هذا الكونِ حينَ رأى

قــد كــان حـبِّيَ والـرَّحــــن ذو خــــقٍ
فــردٌ ولـــيـسَ لــه ثــانٍ يــضــاهـــــــهِ
وكــان فــردًا عــزيــزًا لا يـــــاثــــــهُ
فـي الـــــزِّ ذو شــرفٍ بــل لا يُــدانــــــد
قــرأتُ سـيــرتَـــه لَـمَّـــا أجـــْ أبــــًا
فـي مــــلِ سـيـرتِــه شـهـهمًا يـــــافـيــهِ
فقلن لي : ما اسم مَن هذي الصِّفاتُ له؟



(1) حفَّهُ بالشّيء: أحاط به. انظر : تاج العروس، للزَّبَيديٌ (101/Y ).


(r) (r•) رمضان (r)
(1) اقتباس من الآية الكـريمـة رقـم (Y) في سورة يوسف، قوله تعالى : الَّلَ

.
(ヶ) أي: سنة (ヶ)


## أُحببُّ العراقَ

قـدِم الكـويـتَ فتتى مـن شـبـاب الـعراق هـو الأستـاذ عـبـد الـهـادي

وقلتُ متغنيًّا بالعراقِ :
حــيَّـا الــعــراقَ هــو اطـــلُ الأســعـــادِ
وطـــنَ الـــكـــرام ومــربـــعَ الأجــــدادِ

فــضــلٌ يــضــيـقُ بــحــصــره تَـــــدادي

فــيـــهِ نـــشــأتُ وكـــانَ فــيـــهِ وِلادي
وطـــنٍــــا أراه ولا يـــزال يـــمــــُّنــــا
مــــاءً وأقــــواتَــــا مــــدى الآبــــادِ (Y)
(1) هو عبد الهادي بن الشَّيخ عبد الحسين بن عبد عليِّ الجواهريُّ، أديب وشاعر

(r••r)، للجبُّوريٌّ (ro/r (r)).


وطـنٍـا لــه أرجــو الــرُّقـيَّ لــيـعـتــلـي


مـذ أشـرقَـتْ فيــه الـحـــيـفـةٌ (ب) لــم يـزلْ
يـســعــى إلــى عــلــيــائِـــهِ بــتــمـــادِ
حـتَّـى ابـــــلاهُ الــدَّهـرُ فــي نــكــبـاتِــه
جِّ الــتَّــاتــار والأوغــادِ


عــرضًــا لــفـتــنـــةِ مُـفْــتـتـنٍ أو عـــادِ
حـتَّى أتـى عـصـرُ الـسَّـعــادةِ وانــجـلـتْ
أفــــــارٌ أهـــلِ الـــجـهـــلِ بــالإرشــادِ
نــــــــــتْ بـــه فــئــةٌ تــريـــدُ رقــيَّـــه
لــكــن دهــاهـــا ظـــلــمُ الاســتـبــــدادِ
يــا قــومُ واهًا (r) إنَّـنــــي مــتـعــطّـشٌُ
لــدمـــاءِ أهـــلِ الــبــغـــي والإفــســـادِ






يـا قـومُ مــا هــنا الــتَّوانـي فـانــــضــوا كــنــنـاجـــزَ(1) الأعــداءً بــالأعــدادِ

فـإلـى مـتـى وغـنــاهـمــا لــــعـادي؟!

حـــرِيَّـتـــي مــن رقِّ الاســتــــــــــادِ
هــذا كــلامُ الْـمُـنــصـنِــــنَ وكــُّـهـــمـ

كــلُّ الــَّسَبــــبـــة فـي الــــراق فـوارسٌ


> إنِّـي أُحِــُّ بــنـي الــــراقِ- وحـبُّهــم

( ) ) رجب ( )

> (1) المناجزة في التتال: المبارزةُ والمقاتلة. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (10) . (r६r

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) أي أي سنة ( }
\end{aligned}
$$



## العروبـة

الـحــزنُ قـرَّح＂بـالـبــــا أجـفــنَهـهـا

لـبــــــتْ حـريــــةً الــَّسـوادَ وأسـبــلـــتْ

لـــنـي عـلـيـهـا حـسـرةً لـهـنـي عـلـى
عــلـيــائِـهـا تـبــكــي أسًـى أعـوانَـهــا

وحــمـى حـــــاهـا مـنـعـةً وأعــانَهــا
تـــــكَ الــــروبــةُ يــا بــــــي أبــــائِـــــا

فـــــــــوا و وــونـوا واجـبـــا أعـوانَهــا
أهــلَ الــــويـتِ أخـُُّـــم بــمــــالـتـي

حـتُّوا الــمـســـــرَ وشـيِّـدوا بــنـيـانَهــا

ـحِصـنُ الـحـصـيـنُ وجــدِّدوا إيـمـانَـهـا


كـي تُـصـتِـلــوا بــجــلانِـهـا(1) أذهـانَهــا


يــا ابـنَ الـكـويـتِت ويـا فـتـى نـهـضــاتِـهـا


انــظـرْ إلــى عــزِّ الــعـروبـــة إذْ مــضـى
(r) لا عـزَّ كـسـرى الـفـرسِ أو سـاسـانــهـهـا


و كـــذا شــعـوبٌ نــاصـرَتْ أديــانَـهـــا




(1) الـجلاءُ: الأمرُ الـجليُّ البيِّن الواضح. انظر : تاج العروس، للنزَّبيديِّ (rv/ . (r7o
(Y) الوسنان : النَّائمُ الَّذي ليس بمستغرقٍ في نومه. انظر : تاج العروس، للنَّبيديِّ
 العروس، للزَّبيديِّ (10V/IT) .


كسرَتْ بـسـيـِ الـــدلِ شوكتَ فُرْيِهـا


(1)
(6) $\sqrt{1+6}$
(1) أي: سنة (・ヶهام)


## عمَّت منـافُعُه فـعَّ مصـا بـه

في الـيـوم الـثَّامـن والـعشـريـن مـن شـهر رمـضـان الـمـبـارك ســـة
 الـعـالـمُ الـجـليـلُ، وكـان لـوفـاتـه أكـبر الأثر ألَمَما وحـزنًا فـي قـلـوب الكويتيِّن ، فرثيتُه بهذه الأبياتِ :

لا تـــأمــنــنَّ الـــَّهـــر فـــي حـــالاتـــه


فــلــَـــْمْ أعــزَّ ذوي الــجـهــالــةِ حــلـوُوه ونـعــومــةُ الــمــــــمـوسِ فـي طــيَّـاتــــهِ

لـــكــنَّ ربَّ الــعـــقـــلِ وهْــو عـــدؤّه مَـن لـيـسَ يــأمـنٌ- خــائـفنًا - لــنَّاتِـــهِ

لا غــروَ(r) أنْ قـــد فــازَ يــومَ ســبــاقِــه

هــذا الـكــويــتٌ يـئـنٌّ بـعـــد مُـصـابِـهـ
بــوفـــاةِ عــبـــدِ اللهِ شــيـــخ حـــمــاتِــهِ




مــذ غــابَ كــنـزُ عــلــومِـه وصــالاحِـه


والـــحــقَّ أَمَّ وذبَّ عــن (r) حُحـرمـــاتِـــِ
أبــقـى قــلــوبَ الـنَّــاس بــعــد فــر اقــه
غـرقًّى بــــــِّ الــحــزنِ فـي غــمــراتِــهِ

بــحــرٌ ودرُّ الــعـــــــم فـــي صـــدفــاتــــهِ
مَـنْ لــلــمـواعــظ والـنَّـصــائــح بــعـدَه
مَــن يــوقـظُ الـوسـنـــانَ مـن غــنــلاتِــهِ
مَـنْ لــــدُّروس الـنَّـافــعـات يـعــيـدُهــا
شــرحًــا وإمـــالاءً عــــــى حـــلـــــــاتِــهِ




قـد كــانَ لـي مـن بـــــِ فـــــــي والــدي
نــــمَ الــــســلِّـي والــــرا بــحـيـاتِــِ


والـــــــــمُ والإحــــــانُ فــي آيـاتِــهِ
له قـــبــرٌ أنـــتَ ســـاكـــنُ لـــحـــدِه

) जै่อ




 أطــارَ الــحــزنْ مـن ععـيـنــي كـراهـــا

تُــــــــاغِــرُ كــَّ كـــــارثــــةٍ أراهــــــا

هــيَ الـــُّنـــيــا فـــال تــأمــنْ شــــــاهــا وحــــاذِرْ آنْ تـــغْــــرَّكَ فــــي هـــنــــــاهـــــا




(

. (YVo

يــرا اهـــا الــعــا قــلـــونَ مــســيــرَ رحْـــلٍ
وسُـكـنـى الــلَّـحـدِد( (1) دومَـا مـنـتــهــاهــا
كــوارثــهُــا عــلــى الإنــســانِ تَـتْـرى


يــذيــبُ الــَّـــخــرَ لــو أنْ قـــد دهــاهــا


فــأوحــشَ أْنْـسَ عــيـشــــي وابــتــالانـي



للزَّبيديِّ ( $9 /$ ع
(Y) تترى: أصلهها وَترى من الوِتر؛ وهو الفردُ؛ أي : واحدًا بعد واحدٍ . انظر : تاج

(
 انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (س / • 7 ع ) .
(0) فُصِمَت العروة: انتطعت . انظر : المعجم الوسيط، مسجمع اللُّغة العربيَّة بالقاهرة . (79r/r)

# wVF <br>   

 ーレールール゙！！







（
－जิก 0

（r）أي ：سنة（ヶ）


## حفل تأبين الشيخ عبد الله الخلف

## رحمه الله

في الأربعين من وفاةِ المرحومِ الشَّيَّنِ عبدِ الهَ الـخلف أستاذِّنا


$$
\begin{aligned}
& \text { دعـيـني أسطِّرْ فـي الـــراثي الـــوافيـا }
\end{aligned}
$$

عـلـى مَـن فــــدْنـا الـيـومَ فيــهِ الــــعـالـيـا
وأَبْـكِ بُكــا الـتَّكــلـى عـلـى فــــدِ فـردِهـا
عـلى الـمـصـلـِحِ الـــذِّ الَّذي كـانَ آسـيا
ونــوحــي فـــــبـــُ الها فـــردُ زمــانِــهـ
كـريـمٌ أبـى أنْ يَـْـَقَى فـي الـــومِ شـانـيـا

عــلـى قـبـرِ عـبـــدِ الهَ مَـن كــانَ هــاديـا
وقـنـتُ عــلـى قــبـرٍ يُــــلِّـلـه الــَّســــا
(r) أنـاجي عـلـيمُما كـانَ في الـتبـرِ ثـاويـا
(1) أي: سنة (1)


وقــــتُ عــــى قـبـرٍ يـحـلُّ ضـريـحـــهُ

وقفـتُ عـلـى قبـرٍ بــه الـزَّهــد والـتُّتى
حـوى الـــــمَ في طـيَّاتـه والــــــالـبـا
أُنادي بـصوتي لا أعـي مـن يُجـيـبـُنـي



بـبـيـداءً حـزنٍ حـيـُُ خـابــتْ أمـانـيـا
غنونا وصرْنُ الدَّهرِ (r) يـظـانُ مرشـدٌ



وصـالت (r) عـلينـا الكـارثاتُ بـجـندِهـا




 . (

حفل تأبين الشيخ عبد الله الخلف رحمه الله

فـيــا ويــحَ قـومٍ لــم يــزالــوا بـغــنــلــةٍ
ولــم يــنـبــذوا نـبــذَ الــنَّواة الـتَّـوانـيـــا

لـديـهـم ومـا كـالـنــدمِ(1) مـن كـانَ واعـيـا
فــمـهـــلا بــنـي الإســلام حــتَّـام أنـــــمُ
رقـودٌ و كــم تـرضـون بــالـجـهـل شـانـيـا (r)

يـقـيـــمْ صـروفَ الـــاديـاتِ (r) الـعـواديـا
ومـا مـــــلُ هــذا الــدِّيـن واقٍ وحــافــُ

فـأعـِـْمْ بـخَطْـِبٍ وقعُـه أفـقـدَ الـحِـجىى (£)
إذا انـهــدَّ حِـصـنٌ كــان لــــدِّيـن واقـيــا
قـد انـطفـأ الــتـنـديـلُ والـنُّورُ قــْ خـبـا (0)
و كم كان يهدي في دُجى اللَّيَلِ ساريا ! (7)
 العروس، للزَّبيديِّ (Y/ (Y) . .







يـنـوحُ عـلــــمًا عــالـيَ الـــــْر سـامـيـا
فأبكي القضا والـحِلمَ والعدلَ في القضا وأبــــي الــنَّدى ربَّ الـنَّدى والأيـاديـا

ومَـن مـــلُ عـبـد الها يـا صـاحِ لــــهــدى

مـصــــبــتُـنــا والشِ كــبـرى وإنَّـــــا


لــذا ذُكـرُه عــمَّ الــُقـصــاة ودانــيـا




تـواضـعـتَ لــلـرَّحـمـنِ زُهـدًا وعِـنَّةً

) सิอ 0

$\square$

## لا فخرَ لمن ذُلَ

نشرتِ الصُّحفُ خبرَ استيلاءِ الإيطاليِّين على طرابلس الغرب في ليبيا، وقد أنشدتُ هـه القصيدة، ونشرتها مـجلَّةُ تنوير الأفكار

 خــطـبٌ لــه الألـبــابُ ذابــتْ حـسـرةً وانــهــدَّ مـنــه الــعــالــمُ الإســلامــي

كَـُُشرَتْ بــه مِـن وقـعِــه أوصـابُــنـا
حـتَّى فــــــنـنـا مُـبـــرئَ الأســـــامِ
وتـحــَّـمَ الــدَّاءُ الــمـمــيـتُ بــنـا وقــد
تُــهــــــا بــوادٍ حــاــــكِ (r) الإظـــامِ
حــتَّــامَ يـــا إســــالامُ أنـــتـــم نُـــوَّمٌ
مــــــتـر ســــــون بــــــنَّةٍ الأحـــلامِ
(1) أي: سنة (19r.)




حَــــــــــرى مــــن الإذلالِ والإرغــــــام
كـــم حُــرَّةٍ عــربــيَّــةٍ سِــيـــــــتْ إلــى رومـــا لـــنـــعــلٍ مُــنــَعــرٍ وحـــرام!

وَالْـمُـنــكُ يُـــصَـبُ والـبــادُ وربُّهــا (1) فـــي حَـــيـــرةٍ مـــن شَــرَّةٍ الـــُّــــام

والــمـســــمــون إلـى الـبــوادي أُبـعِـدوا
رغـمْــا عـن الـوطـنِ الـعـزيـزِ الــَّــامـي
ضـاقـتْ بـهــم ظُـــَمُ الـسُّـجـونِ ولـم يـكـن
فـــيــهـــنَّ غـــيــرُ مـــدافـــع ومُـــحَـــام

حـــتَّــى يُــــجــــرَّعَ أ كـــؤسَ الإيــــالام
يُــــقـى لـيَـهـهـلـــكَ مـن عــــوِّ شــاهـقٍ بـيــن الــُعـتـــافِ (Y) وضــجَّـــةِ الأقــوامِ
وإلــى الــمـشـــانــقِ كـــم يـــســاق مـــــرَّأٌ

ظــلـمُــا ولـــم يـــــرَقْ (r) مـن الإعــدام!
(1) الرَّبُّ: : يُقالُ لغيرِ الهَ، وقد قالوه في الجاهليَّةِ للملك. انظر : تاج العروس،

$$
\text { للزَّبيديِّيٍ (r/ } 0 \text { ع) . }
$$




تــلـك الــمســاجــُ صُـيِّرتْ لِـمُـخــامـرٍ
ومـــواخخــرٍ لــــــــنـــســــقِ والآثـــامِ
 مــن صـــالـــة أو قـــانــــتٍ قَــوَّام

يــا مسسـلــمــون إلـى مـتـى غــفــلاتُــــم والـغـربُ يـوقِظُـكـم بـضـربِ الـهـامِ (1) !

بـا مسسـلـمــون إلـى مـتـى هـذا الـوَنَـَى (r)
والــوقــتُ يــدعــو كــم إلــى الإقــدام؟؟!
يـا مـســلــمـون إلـى مـتـى وإلـى مـتـى أنـتـــم إلــى الــدُّخَخــاء كــالـــخــدَّام؟!

يــا مـســـــمــون تــيـقَّـظــوا وتـآلــنـوا
فـإلـى مـتـى أنـتــم بــذا الإحــجــام؟؟! !
آن الأوانُ و قــد عــلا الــسَّـيـلُ الـرُّبــى (£)
والــغـربُ ضــلَّ وجـارَ فـي الأحـــــام









## رحمـه الله

في شهر جمادى الأولى سنة（1rol）للهجرة＂（1）تُوفّي المرحوم






نــــــَنَ الــنَّـاسُ يـوَمَ فــــــدِك فــنَّا





（1）أي：سنة（1هヶ）


عــنـه سـلْ مـعـهــدَ الــنَّجـاةِ فـمَـن شـا









كـــتَ شـــسُـا يـضيءُ في فـــكِ الــــلـ
ـم ســــاهـا وفـي الــــعـارفِ يـسـطـعْ
كــنـتَ بــدرًا بــضـوئــه يـهــتــدي مَـنْ
ضـلَّ نـهـهـجَ الـهــدى الـــــويـَمَ وضــيَّعْ

نَ لــطــودٍ فــي ضــيِّـقِ الــلَّـــــــِ يُـودَعْ



عـزَّ فـيـه مـــــالـس الـوعــِظ فـهْـي الــ


ـعــدُ فــيـهـــا إلَّا الـــجــهــولُ ويــرتــعْ
هــي دنــــــا فــي كـــلٍ يــومٍ تُـريـــنــا
مــن جـــديــدِ الآلامِ مـــا هـــو أوجـــْ


والأريـبُ (r) الـلَّبـيـبُبُ مَن لـيـسَ يُخــدَعْ

(1) مكانٌ بلقعٌ : خالٍ، وأرضُ بلقعٌ : القفرُ التَّي لا شيء بها . انظر : لسان العرب، لابن منظور (




وبعدَ مرورِ عامٍ على وفاةٍ المرحومِ الشَّيخ محمَّد أمين الشَّنَّيطيِّ ،
قلتُ في حفلةٍ خاصَّةٍ لذكراه هذه الأبيات ： بـــالاءٌ لا تُـــــــــاسُ بـــه بـــــــــيَّـــــهْ ورُزءٌ لا تُـــــــــــــــاسُ بــــــه رزيَّــــــهْ وخــطـــبٌ فـــرَّقَ الألـــبــابَ مــنَّـــا



لــــــْ مــاتَ الأمــيــنُ فـــَـــنْ تُـراه



وكــانَ لــطـــالــبِ الــــرفـــانِ وِردًا
لـــديــه يُــحــِّـــلُ الــظَّــــــــآن ريَّــنْ
وكـــانَ لـــــــــــــــقِ الآدابِ روضًـــا

















 العروس، للزَّبيديِّ (ع ع/ • Y ا) .

 .$(014$






وهـابــكَ مَـن أضــلَّ الــحـقَّ خـونُــا


عـظــاتٍ نــانـــــاتٍ جـوهـريَّـهْ




وهـنَّبــَ الـتَّسَبـابَ وكــــتَ تـــــى






تـــززوِّدهــــم نـــصـــــائــــحَ لــــؤِلـــؤيَّـــــْ

عــمــــتَ كــمـا عــلـمــتَ فـعـشــتَت حـرًا

ولـــم تـــك مِـــنْ أولـــئـــك مَـــْ تـــزيَّــوا

إذا لــــــسَ الــعـــمـــامــةَّ غــيـــرُ أهـــلٍ

> أرى قــومـي نــــــيـــدا الــجــهــل تــاهــوا


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) مسغرةٌ: مشرقة مضيئة . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ ( Y / Y ع ) . } \\
& \text { (Y) سُهِّلت همزة وضيئة ؛ للضَّرورة الشِّعريِّة . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) سُهِّلت همزة بيداء؛ للضَّرورةِ الشِّعريَّة . }
\end{aligned}
$$


همزة وبيئة؛ للضَّرورة الشِّعريَّة.

$$
\begin{aligned}
& \text { فــــا فـومـي إلـى كــم نــــن نـــــــى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { فــــــــبَـــــا الإلــهُ عـــــابَ عــدلٍ }
\end{aligned}
$$




إلى العربيَّة. انظر: : تاج العروس، للزَّيديلّ (1乏/ (1).






بمنـاسبة يوم الهججرة؛ افتتاح سنة ( (I I ) للـهجرة(1) قلتٌُ هـذه القصيدة، وقد ألقاها أحدُ تالامذةِ المعهِِ الدِّينيِّ :

(r)

راحُ كــــانـــتْ كــــالــــمَــــشـــــاع
والــــجـــــواري ضـــربَــــتْ بــــالـــــــْ
ـَفِّنِ مـــن غـــــيــــرِ انــــــــــطــــاع
كـــنَّ يُـــنــــشِـــــدنَ نــــشــــيـــــدًا
مــطـــربـــــا عـــذْبَ الـــسَّــمـــــاع


.(rq7

بタV وي وم الهجرة النبويَّة





قــــانــــاً : كــــونــــوا عـــبــــادَ الــــه


ومُـــرؤا بـــالـــخـــيـــرِ تـــنـــجـــــوا



ـســــوا طـــعـــامًـــا لــــــــسِّــبـــاع

مــــا نـــعـــى الـــعــــالَــــمَ نــــاع
بــيــنـــمـــا الـــجـــاهـــلُ يــشـــــــى
وهْـــو مــن ســـقـــط الـــمـــتــــاع (1)


(1) لعلَّ المرادَ من الشَّطرِ الثَّني أنَّهُ لا يُؤَّنُ عليه بعدَ شقائه وهلاكِكه .




دعـهـا تـقـرِّحْ لـهـا الأحـزانُ أجـفــانـا
فــــْ رأتْ مـن صـنـوفِ الـظُّـلـم ألـوانـا
دعْـهـا تَـنُـْ أَلَـَمـا مـن فـقْــدِ جـيـرتِهـا
بــــقــدِهــم فـــــدَتْ عــزَّا وسُــلـطــانـا


دعـهـا تــجــِّدْ لـهـذا الـظُّــــم أحـزانـا
دعـهـا لـتَنْعـى الأُبـاةَ الـشُّمَّمَ( ) مـن شَـمَمْم
دعـهـا لـتـنـعى حُـمـاةَ الـعِرضِ شِـجـعـانـا
بـاعـوا حـيـاتَهـمُمُ في حـفــِّ مـوطـنــهـم
والــكــلُّ كــانــوا لــديــنِ اللِّه أعــوانـا
والـكـلُّ كــانـوا كـمــاةً لا يـخــافُ عـدلى
وفـي الـحـروبِ صــنـاديــدًا وفـرســانـا
(1) الشُّمُّ: جمَع أشمَّ، وهو السَّيِّدُ ذو الأنفةِ الشَّرَيفُ النَّفسِ محجازًا . انظر : تاج


وتـــد أبَــــا أنْ يــروا ذُلَّا وخـــنلانـا







في الـجوِّ حتَّى يذوقَ الـموتَ طُغيـانـا











# $\xlongequal{\text { と.1 }}$ <br> تـبـكـي نـوارُ ابـــتَيَـهـا إذْ تـــــودُهـــــا 

أيـدي الـــلوجِ(1) إلى الفـحشـاءِ طغيـانـا
كــلـتـاهـمـا لـم تـــــارفْ قـطُّ فـاحـشـةً
حـفـظًا لــجـوهـرةٍ عــزَّتْ وإحـصـانـا
كـلـتـاهـمـا أُكرِهـتْ والــعـيـنُ بـاكـيـةٌ
والـــــــبُ مـهَّـا تــراهُ صـارَ حـيـرانـا
قـبـحًا لــــم يــا بــنـي رومـا فبــــيـُـُـمُ
جـنـيـتــمُ فـيــه يـا ظــلَّامُ شَــنـآنـا
سـنــــــمُ الــدَّم عـدوانتـا بـلا سـبـبٍ
أَيــــمْتُـُمُ الـنَّشَءَ طـفــلاتٍ وولـدانـا

يـا جـنـدَ فـاشِسْـَتَ عصرُ الـُّور قـد شـانـا

نـارًا تُـــجَّـرُ فــيـمــا بـــــُ بـر كــانـا
وحـشـيَّةٌ يــا بـنـي رومـا الـبـــــاةَ لـــــد
نِـــتـمْ بـهـا عـــــدَ كــلِّ الـنَّاسِ أضـنـانـا
(1) العُلُوج: جِمع عِلْج، وهو الرَّجلُ من كنَّارِ العـجم، والقويُّ الضَّخمُم منهـم.
انظر : تاج العروس، للزَّيدييّ (؟/ ^• ا).


والــــلُ ضــجَّ صـيـاحًا مـن تـهـؤٌرِكـم
لأنَّــــــم قـــد هــدمـتُـم مـنــهُ أركــانـا
هـل ديـنُ عـيـسى بـهـذا الـــــكِ يـأمرُكـم وهْو الَّذـي لـنـوسِ الـنَّاس قـد صـانـا؟!

إنَّا ابـنَ مـريـمَ عـيـسـى مـن فـعـالِـكــمُ
صـيَّرتـــمـوهُ عــلـى الـُطّـلـــــان فـضـبـانـا
أم عـصـبــةُ الأمــمِ الــــبـرى تـحـبِّــُنْ
لــــم وتــــكَ ســلامٍـا تـطــــبُ الآنـا


أم مـوســلـيـنـي بـهـا قـد كــانَ هـيـمـانـا
أم بـابـا رومـا عــلـى ذا الـُُّــــمِ حـتَّكــمُ

أم ذا تَمَــدُّـُــــْ قــال : اقـتــُـوا أُمسمًا
تـحـمـي مـن الـشَّهِرِّ أعـراضًا وأوطــانـا
بـاله يـا مـســــــون اسـتـيـقـظـوا فـإلـى
مـتى الـرُّقـاد و كـم تـبـــون عُبـدانـا؟! (1)
إلـى مـتـى والــــــدا فــيـــــم عـــــــربُـه

والــدِّـنُ صـيَّر كــم لــلـوَفْقِقِ (ץ) أعـوانـا؟!



أيـنَ الـحــيـَّةٌ(1) في الإسـلامِ هـل فُقِـدَتْ وقـد عـرفـتُــم بـهــا شِــيـبــا وشــَّــانـا؟؟ !
وأيــنَ إيـــــــانُـــــم مـــا تـــَّعــونَ بـــه

أيــنَ الإبـاءُ الـَّـذي الــَّــاريـنُ يـعــرفُــه أيـنَّ الــتَّعـــاونُ أيــنَ الــعـزَّةُ الآنـا؟!

هــانـتْ نــــوسُـكـمٌ يــا مـســلـمــون ولـو

لـــــنَّــــــم أمَّــةُ الإســـام وا وا أســفــي

تـــخــاذلـــون وذا الـــخــذلانُ أردانــا (r)
كـنَّا مـلـو گــا فـصـرْنـا لـلـعــدا خَـوَلًا (r)
نـرضـى الـهــوانَ فــمـا أغـبـى وأخـزانــا
هــذا الــــتــابُ كــتـابُ الهِّ يــأمـرُكـــم

كــونــوا جــمـيـعـعـا عـبـيـــدَ الها إخــوانـا
إنْ تـنـصـروا اللهَ يـنـصـرْكــم فـلا تَـِـلُـوا (\&)

عـدوَّكــم فـهْـوَ بـعــدَ الـعـهـــدِ قــد خـانـا


ســيــروا إلــيــه زَرافــاتٍ (1) ووِحـــدانـــا
إخــوانُــــم فـي طـرابـلـسٍ لــــد نُـكِبــوا
ألا تـســيــروا رجـالاتٍ ورُكــبـانـا؟!
أمسسـتْ مـسـاجــُدهـم مـن بــــدِ عـزَّتـهــا
مــخـامـرًا وبـهـا الـتَّتخـريـبُ قــد بـانـا
والــخـيـلُ تُـربَـط فـي سـاحـاتِـهـا وبـهـا
داسـتْ سـنـابِـعُـهــا (Y) فِـــهُـا وقـرآنـا
والــعـرض يُهــتــك وا لَـهـنــي لــهُ عـلـنـًا
وديـنُ أحــــــَ فــيــهـــا سُـبَّ إعــلانـا
يــا مـســــمـون ألاَلا نـصـرًا لــديـنِـــــمٌ
فـهـلْ نـسـيـتُـم لِـمَـا قـد حـلَّ نـسـيـانـا؟!
وهـل نـسْـُتُم حـروبَ الـــدسِ في قـدسٍ
يـومَ الـصَّــلـيـبِ وتـاريـخًا لأسـبـانـا؟!
أمْ هــل رضـيـتُـم بــُلٍ فـي حـيــاتِــــمُ

والـعـزنُّ يـطـلـبُـه مـن بـاتَ سـهـرانـا؟!
${ }^{(r)}{ }^{(1 \% O 1)}$
(1) الزَّرافةُ: العشرةُ منهم، وفي بعض النُّسَخ: العشيرةُ منهم. انظر : تاج العروس،
للزَّبيديِّ (r (rar) .


( ( أي : سنة (Y العهام).


## بمناسبة رحيل الملك فيصل الاؤل

 رحمه الله
أرسلتُ إلى خليفتهِ الملكِ غازي البرقيَّةَ الآتية :




( से ${ }^{-6}$



## لاُولي التَّقوى بمعنـاهُ نظر

سـطِّـرِ الــــــدحَ عـــــودًا واهْــدِهــا
لــمــــامِ الــــصـطـنـى خــــرِر الـبــــرْ

قصيدةٌ أُلقيت في عيد المولد النَّبيِّ سنة (1r0q) للهجرة"(1) .
(2) ${ }^{\text {से }}$


(2)

إنَّ دينَ الإسلامِ دينُ المعالي

بـزغَ الـنُّـورُ فـي الـحــجــازِ فــــمَّ الـنْـــْ


نـورُ فــــر الــــرْبِ الــُـريـشـيٌّ بـانـي


$$
\begin{aligned}
& \text { جـاءً هــنا الـوجـودَ والــُـرْبُ شــتَّى } \\
& \text { والــَّــالاتُ بـــــــــــم مسنـشــورْ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ـلُ أثـــادتْ حـضـارةً مـشــــــورْ } \\
& \text { أو سـمَــتْ لــــُعـلا بـــــزمٍ أكـــــدِ } \\
& \text { أو أزالـــْتْ رذـــــــةً مــــــكـــورْ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بـــــنَ لاتَ وبـــــنَ عُــزَّى حــــــــرْ: }
\end{aligned}
$$

(1) المهانةُ: الحقارةُ والصُغر . انظر : تاج العروس، للزَّبيديٌّ (ד~/Y/9).

جــاء مــنـهــم وفـيــهــمُ عــاشَ حــيـنــا بـيـنــهـهـم قــد ســمــا بــأكــمــلِ ســيـرهْ



واسـتـطــاعَـتْ إنـشـــاءَ مــجــدٍ عـظــيـم قـــد بـــتـــى ذكــرْه الــرَّمـــانَ دهـــورَه

وبـفــضــلِ الــدِّيـنِ الــحـنـيـــــيِّ هـبَّـتْ مــــن رقـــــادٍ وذلَّـــــةٍ وخـــــــــــــــورهْ

هــو ديــنُ الإســالام ديـنُ الــمــعــالـي وبــهِ الــكــلٌّ حــلَّ تـــــك الــحــــــــــره

مـن شـتــاتِ الـشُّعــوبِ كــوَّن شـعـبُـا خــشــيَ الــنَّنـاس ذكـــرَهٌ ومــســـيــرهْ

نَــاسِ بــالــنُّبـــلِ بــيـنَــهــم مــذكــورْ

ـفُــرسِ والــرّوم فــي ســنـيــنَ قــصـيــرهْ
دوَّخـوا الـشَّـرقَ هـابـهــا الـغـربُ والـجـنـْ
ــدُ مــتـى ســارَ لــم يــهــبْ مِسن وُعُـورَهْ



 هــي فــي ديــنِ أحـــــــدٍ مــنــشـــورهْ

وحــيـــاةُ الـــنَّــــــيِّ خـــيــرُ دلـــيـــلٍ وتــواريـــُ صــحـــبـــه الــمــشــهــــورهْ
 قــد أبــانَ الــكــتــابُ مــنــهُ كــثــيــرَهٌ
 أنَّـةَة الــمــجـــدِ بــالــمـعــالــي جــديـرهْ





غـيــرَ أنَّــا لــم نــدرِ كــيـنَ ضـــــلْـنــا


مـن خــلافٍ نــرى الــجــمـيـعَع أسـيـرَهْ

لــــنـيـنــا الــمــجــدَ الــــديـمَ قـصــورَهْ
أيُـهـــا الــمـســلــمُ انـتـبــهْ فـــإلـى كـــم
عــيــنُ أعــداكَ مِــن بُــــــاكَ قــريــرْْ؟ !



قــد أعــزّوا أهــلَ الــَّهـلاح فــلا فـضْــا ـلـ إلَّا لِـــذي الأيـــادي الــــــــــــيـــره
 فــيـــهِ أخــــــارُهـــْمْ تُـرى مــنــشــــورْ

مـا لــــومـي صــاروا أُسـارى صـغــيـرٍ


هــل أخَــافَ الــنَّـعـــــُ شُـبـــلَ أســوٍٍ هــل أذلَّ الـبـــغــاثُ يــومَــا نــســورَهْ؟!

يــا دعــاةَ الــََّـــلاح هــيَّـا أقــيــمــوا صـرحَ فــخـرٍ بــنـى الــجـدودُ قـصــورَه

أيـتـظــوا الـرَّاقـديـن فــالــُّـبــح قــد بـا ن لأهـــلِ الـــحــيـــاةِ يـــوهــبُ نــورَهْ

كــافــحــوا فــالـــحـيــاةٌ دومًـا كــفــاحٌ قـــوَّةُ الأأقــويـــاءِ فـــيـــهــــا أمـــيـــرَه
أيُّهـا الــمســـــمُ انـتـبــهْ واجْـلُ عـن نـفــ

ـســكَ هــذا الــطَّــدا فــأبـعـــنْ شــرورَهْ




## من الحج

قَدِمَ الشَّيخُ يوسُفُ بن عيسى زعيمُ النَّهضةِ الثَّقافيَّةِ في الكويت من




$$
\begin{aligned}
& \text { أَبَّتَتَ (r) اهْـَلً (r) هَذِي الْكـويـتُ تـحـيِّي }
\end{aligned}
$$

مِـنْ بــــيـهــا الـبـرَّ الــــريـمَمَ الـوفـيَّـا
أَنِــَسَـتْتْ بـــــَ وحــــــةٍ لـــنِــراقٍ
وهْــيَ تــدعــو لا طـــالَ ربِّـي عــــــَّـا
أَبَّـــتَ اهْـــلا قَـــدِمْــتَ خــيــرَ قـــدومٍ






-جِ فــــــبَّــى داعـــي الإلــــهِ تـــقــيَّـــا
فــهــنــيـئُــا لـــك الــوقــوفُ لــحـــِّ
وهــنــيـئُعـا لـــكَ الـــَــبــــولُ هـــنــيَّـا
وهــنــيـئًــا لـــكَ الــمـــــــامُ عـــلــيّّـا
بــيـــنَ شــعـــبٍ يــرالَ حــرًّا أبـــيَّـــا
بـيــنَ شـعـبِ لــم تـألُ جـهـــدًا لإصــال
حِ بــنـــيـــهِ لـــهــم تـــريــــد رقــيَّـــا

ـَاِح لــم تــر ضَ لــلـــــويــتِ الــدَّنـيَّـا
لــكَ يــا يــوسُـن بْــن عــيـســى أَيـادٍ

كـــم يــدٍ قـــد مـــدَدْتَــهـــا لـــــــــــانٍ
فـاسـتـحــالَ الــجـبـانْ شـهـمٍـا كــمـيَّـا !
كـــم يـــدٍ قـــد مـــَدْتَــهـــا لـــجـــهـــولٍ
فــغــدا بــعــدَهــا عــلــيــمـــا رضــيَّـا !
كـــم يــدٍ قـــد مــدَدْتَـهـــا لــضــعــيــنٍ
بـعــدَهـا أصــبـحَ الـضَّـعــيـنُ قـويَّـا !
كـــم يـــدٍ قـــد مـــدَدْتَــهـــا لـــــــمـــيء
بـعــدهــا قــد صــارَ الـــــمــيءُ سـريَّـا !

EIV| الاحتنفال بقـدوم الشيخ يوسف بن عيسى من الحت

أنـــتَ فــردٌ وأنـــتَ فــي الــعــزم ألــنٌ

أنــتَ لــم تــرضَ أن تــرى مــن كــويــتٍ


واهُ نـانـطْرْ تـراهُ نـي الـنَّاسِ حـبَّا





مـ






(1) لـــكَ بــالــعـــــــم لـــم أقــنْــه فــريَّــا

يــطــلــبُ الــعـــــمَمبـــــرةً وعــشــيَّـا
نــحــنُ لا غــروَ أنْ نــرى فــيــك حــبّـا


نـــحــنُ لا غــروَ أنْ نـــرالَ نــصــيــرًا
وظــهــيـــرًا لــشـــرعِــنـــا وصــفـــيَّــا
كـن نـــــيـرًا لــــشَّـرع إذْ كــافــحــتْــهُ

قـصــدُهـــم يــطــنِـئــون نــورًا مــــيــنـــا
يُــرشِــــد الــنَّـــاسَ لـــإِلــــهِ ســـنـــيَّــا


كـــن إمـــامَـــا ولا تـــدعْــنــــا فُــر ادى

(1) النريُّ: الأمر المـختلَق المصنوع أو العظيم. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ .( $\mathrm{Y} / \mathrm{L} / \mathrm{Rq}$ )



وبـنــــــَّا الآذانَ عــن قــولِ ســوءٍ



نـحـنُ كالـغـرسِ الـمُـتـمرِ البـعضُ منَّا






مـل يضـامي شـمسَّ النَّهـهـرِ الـُّرَيَّ؟!!




(







 دوا وشــادوا صـرحَ الــنــخــار عــلـيَّـا

قــْ كــنـانَـا مـا نـشــتـكــيْ مـن بــالاءٍ


قـــد كــفـــانــا جَــهـــالـــةً وشـــقــاءً



وأخــو الـــجـــهـــلِ خــيــرُه لـــــــواهُ
مِــن ثـَـرى أرضِـــهـه يــــــــونُ ثـــريَّـــا
( ( ) سُهِّلت همزة بقاءنا ؛ للضَّرورة الشُّعريِّة.


إذ
وأخــو الــج



وآخ

يــا لــقــو مــي مَــن لــي بــيــــــــــة قّـو مــي


وg̈







2) $\mathrm{T}^{-1} 0$




## اصطبـر

جاءني كتابٌ من أحدِ الأصدقاءٍ يشتكي فيه ما أصابَه من بالاءٍ، وقد أطالَ الشَّكوى، فكتبتُ إليه :
تـــعــزَّ فـــــــلُّ مـــا فــيـــهـــا عـــوارِ
و كـــنْ جَــــــدًا فــكـــلٌّ مــنــهـــا عـــارِ
وريُّـــك مـــنْــُحـــهــــا إنْ شـــاء أمـــرًا
فــطِـبْــقَقَ قَـَضَـاهِ(1) ذاكَ الأمــرُ جـــارِ
أقـولُ لــكَ : اصِـطــبـرْ والــَّسـبــرُ مـرٌّ
وآخـــرهُ يـــلــــُّ لـــذي اصْـــطـــــــــارِ
وإنَّ الــــضِّـــيــــقَ آخــــرُه اتِّـــــــــــاعٌ
وضــيـقُق الــعـسـرِ يــــــرَج جــالــيـســارِ
2) जौ• 0
(1) (1 سُهِّلت همزة قضائِهِ؛ للضَّرورة الشُّعريَّة.



في وقتِ عسرةٍ وضيقٍٍ قامَ صديقُنا الفاضلٌ الشَّيُنُ عبد العزيز قاسم



لكربتِهم ، فقلتُ بالمناسبة هذهِ الأبيات :


يــرشـــْهُ حــتــمُــا فــي الــنِّنـهــايـــه




ـُـدِّ




وحـــمــــْتَ ربَّـــكَ فـــي الــنِّـــهـــايـــهْ


ــتَ تـــقــى إلــهــــكَ فـــي الـــبـــدايـــهْ



نَـــةٍ قـــد رأتْ مـــــكَ الــــنـايــْ






عُ بــحـاجـــةٍ الــــاجـاتِ غــايـهْ


(
ألقيتُ هذه القصيدةَ في مسجدِ المديرس، وكان النَّاس في ضائقةٍ شديدةٍ من الحاجةٍ وسوءٍ المعيشةِ، فلا رزَّ ولا تمرَ ولا بِّرَّاكّ، وقد كانَ أكلُ النَّاس خبزَ الشَّعير ـ
( ( أي) أي سنة (

ذكرى المولد النَّبـويِّ سنــة (IMY)
للهجرة (1)
يــا لـيـلــةً أُبْصِـرتْ لــم تُـمــَحَ آيـتُـهــا
مـنْ نـورِهـا أبـصـرَتْ أمُّ الــــرى بُـصـرى
وكـــُّ عـــام ولـــإِســـالام مُـحـــتــنــــلٌ
فـيـهــا يـعــيـدونَ لـلـهــادي بـه الــذِّكـرى
وصبـحُهـا الـعـيـدُ تَلـقىى الأوجـهَ ابـتسـمَتْت
أُنـسًّا وعـمَّـتــهـمْم مـن نـورِهـمْ بُـشـرَى
فـي مـثـلِــهـا وُلِـدَ الــمـخـتــارُ مـن مُـضـرٍ
مَـْنْ أنـــــذَ الـنَّـاسَ مِـن عُـسـرٍ غـدا يـُسـرَا
ضــاءَتْ بـوجـهٍٍ أنـارَ الـــــونَ طــلـعـتُـه
وجـهِ البــشـيـرِ فــــلْ لـلـعـربِ: يـا بُشـرَى
بــوجـــهِ أكــرم مــولـــوٍٍ وأعــظـــمـــهـ
وأشــرفِ الــنَّــاسِ آلًا نــشــــأةً قـــْرَا


تُــحـــيــي بــه ذكــرَه أعــظِــْمْ بــه ذِكــرَا
لألنَّ مــــو لــــــَّهُ نـــــورٌ ومَــــنـــــشــــــأَهُ
رشـــلٌ ومـــــعــُـــهُ لــــــنــوزِ بــا لأُخــرَى
بــمـبــعــثِ الــمـصـطـفــى إنـــــاذْ أمَّـتِــه
مــن فُــرقــــةٍ شــتَّـتــتْتْ آراءَهـــم دهـــرا'
(1) فــوحَّــدَ الــدِّيـنَ إذ كــانــوا بــه نُــحــَاً

يــدعــونْ لا مــالــُــا نــنـعـــا ولا ضــرَّا
ذا عـــابـــد شـــجــر"ا هــذا دعــا حـــجــرًا

أتـــى فــــأرشــــدَهـــــم اللّه وحَّــــدَهـــــم
بــالــدِّيـنِ أنـقــذَهــم أيـضّــا مـن الـضّّـرَّا
وقــال : لا تُـششــر كـــوا بـــاله واتَّــحِـــدوا
ولا تَـعــــادوا تُــذَلّّـوا لــــــعِــدا قــهـــراًا
دعـا إلـى الـعـلــم كـي يـعــلـوا بـه فـعـلــوا
بــه ونــالـــوا مــقـــامــاتٍ بــه كـــبــرَى
فـصـيَّرَ الـعُـرْبَ مـنـهــم أمَّـةً حــكـمَــتْ
شـرقًّا وغــربــا وســادتْ أهــلَـهـــا دَهــرًا


# そra <br> <br> ذكرى الموللـ النَّبويِّ سنـة (r7شا) للهجرة <br> <br> ذكرى الموللـ النَّبويِّ سنـة (r7شا) للهجرة <br>  


 ...

لـــذاكّ أكَّ
 .





عــضــو


(1) الصَّرَحُ : المحضُ الخالصُ من كلِّ شيءٍ. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (T/

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) قُطعت همزة الا جتماع؛ كِّبَّ وررة الشِّعريَّة. }
\end{aligned}
$$






مـــــــــكُ الأرضِ وانتـادَتْ لـهـمْ ذُعرَا

منْ كانَ في الهنـدِ أو في فاسَ أو مِصرَا



فالـملـكُ لي وسأُجْبي منـكَكَ لي عَشرَا


بـالـــدلِ سـادوا وبـالأخـلاقِ أحســـِـهـا







أصـــابـــهــــ هــــــــع أوداهـــمٌ قـــــــرًا
هــذا الــنـقــيـرُ فـهــلْ قــامُـوا بــحــا جـتِتـه
هـل أشـبـعـوهُ لـكـي يـسـديـهـمُ شُـكـرًا؟ !
هـذا الـضَّـعــيـنت يـنــاديـهــم بــمـســكـنـةٍ
هـل أفسـحـوا نـحـوَه مـن جـودِهـم صـدرًا؟ !
هـذا الـيـتـيــمُ فـهــلْ واسَـوهُ كــي يــصــلــوا
إلـى مـقـام الـصَّـفـا في الـحـنَّـةِ الـخضـرَا؟؟ !
هـذا الـضّّـريـرُ وهـذا الـشَّـيـنْ مَـنْ لـهـمـا؟
كـــالاهــمـــا كــادَ مــن أثـــو إِـــه يَــعــرُى

مـا يــمـلؤٌ الـبـطـنَ أو مــا يـسـتـرُ الـعـورًا
أهــدَّ شـكــواهــمــا قــلـــــا يــــــــنٌ بــهــا


هــذا الـغــنــيٌّ أأصــغــى نــحــوَ جـــارتِـه
فـــمـــدَّهـــا بـــنـــوالٍ أم رأتْ جَـــورًا؟؟ !
(1) الكَلُّ: الثَّقيلُ الرُّوحِ مِنَ النَّاسِ، وكلَّ الرَّجلُ : إذا تعبَ. انظر : لسان العربَ، لابن منظور (1)

هــي عـجـوزٌ أصـابَ الـدَّهـرُ مُهـجـتـَهـا (1)
بــفــتـــدِ واحـــدهـــا تــرجــوهـــُم بــرَّا
أنــانَـهــا نــائــلٌ مــن كــنِّ ذي سـعــةٍ
أمْ أنَّها نكصَـتْتٌ (Y) تشكو الأذى الـمرَّا؟!
هـذي الأرامـلُ أشـــــاهـنَّ فـــــدُ فـتُـى
يــعـيـــنــهــنَّ قــويَّـا صــادقًا حُـــا
هــلْ نــلـنَ مـن صـادقِ الإيـمــانِ نــائــلـةً
أَمْ عـدنَ يـمــلـكـنَ لا نــــعًا ولا ضـرَّا؟!
أهــلَ الــيـســارِ ألــيـسَ اللهُ فـضَّــلــعُــم
عـلـى كـثـيـرٍ بـأن أسـدى لـــــم وفـرَا؟!
أهــلَ الـيـســارِ فـهـلْ تـرضـونـَهـا دَعَـةًام)

لـــــْ وْــلـبــؤسـاءِ الــجـوعَ والـشَّـرَّا؟!
أهــلَ الـيـســارِ وإنَّ الـنَّــاسَ مـعـظـمَـهــم
يـشــونَ فـي الـعـيـشِ ضـيقًا حـالـةً عـسرَا
جـودوا عــلـيـهـْمْ ألــــسَ اللُّ قـالَ لــــ؟؟!
إنْ تُــــرِــــونـي أُخــاعـفْـهُ لـــــمْ أجـرَا




جـودوا ولا تـبـخـــــوا فـالـبـخـلُ آخـرٌ ضَـرُّ وتُــنـتـجُ عــــبــاه لـــــم خُـســرَا

أصـــوا لأصـواتِهــم في سـدِّ حـاجـتـهـــم

وعــنـهُ يـــرضــى رســولُ الشِّ وهْـو لـــهُ
يـــــونُ فـي الـحـشـرِ مـن أهـوالِــه سِـتـرًا
بـالـَّيــيلِ مـوـلُ خـيرِ الـخـلـقِ عـدْتَ لـنـا
بـالُّنُسِ بـاليـسرِ بـالـخـيراتِ بـالبُشُشرى
ربَّـاهُ نـشــكـو إلـيــكَ الـحـالَ مـبــدعَـنـا

فـأبْـدلِ الـعـسـرَ يـسـرًا والـضَّـنـى دَعَـةً

2 ज⿵⿰丿⿺⿻⿻一㇂㇒丶𠃌⿴囗十一
（1）سُهِّلت همزة سَرَّاء؛ للضَّرورة الشِّعريَّة ．



ألقيتُ في احتفالِِ المعارفِ بالمولدِ النَّبويٍّ الشَّريف في المدرسةِ
المباركةِ سنة (70٪1) للهجرة(1):

ومـا كــــتَ مـمَّـن يـرفـعُ الـنِّــــرُ ذكـرْه

عــلـــــكَ إلـهُ الــــرشِ أتـنــى بـــــوِلــهـ
ثـنــاءً مــدى الأجـيـالِ فـي الــذّكـرِ يُــنـَرُ
جـمـعـتَ خصـالَ الـمـجــدِ نـنْاً ويـافـعًا


و كــــتَ إلـى مـا يُســـــــُ الـنَّاسَ تـظـهـرُ
فــنـــتَ رسـولُ الـحــقِّ ــلــحـقِّ نـاصـرٌ
وأنــتَ نـبـيُّ الـصِّـدقِ بـالـصِّـدقِق تـأمرُ


(1) أي: سنة (7\&1م).

أتـيـتَ بــدسـتـورٍ بــه الــنَّـــعُ واضــع

أمـرْتَ بــــوحـيــدٍ وجـئُــتَ بـوحـــةٍ


وقـلـتَ لـنـا : كونوا جـمـيـعًا لـتَسـعــدوا


فــلا تـغـنــلـوا عــنـُ ولـو كـانَ يـصـغـرُ
وجئـتَ بــمـا سـاوى فـلا فضـلَ لـلـنـنـى بـلِ الـــضــلُ لـلإخــلاصِ فهـوَ الـــــــَّرُ

عـلـى الـبـرِّ والـتَّـــوى أمـرتَ تــــاونـوا

بــه رفـــــــُ الإنــســانِ فــردًا وأُمَّــةُ

بـه مـا لَـوَ انَّ (1) الــيـوَمَ حــَّا بــمـا بــه
عـمــنـنـا لـكـنَّا الــــوَمَ في الـنَّاس نـأمرُ
ولــــنَّـنــا واســوءتـاهُ لــحــالِــنـا
نَـِــلُّ لــدى الأفــــالِ، بـالــــولِ نــــُـُر
(1) سُهِّلت همزة أنَّ؛ للضَّرورة الشّعريَّةَ .

كــبـارٌ إذا مــا عُــدَّ يــومَــا كــبــارُنـا


وأوطـانُنـا في الـشَّرقِ والـغربِ أشـغـلـتْ
ثــلاثًا مـن الـــــارات فـيـهـنَّ تـعـمـرُ
ولـكـنَّهــا ضـاقـتْ عــلـيـنـا بـرحـبــهـا
وهـل تَـسَـعُ الأوطــانُ مـن لا يـسـيـطـرُ
وخـيـر اتُهــا قـد أُنْـحِـلَـتْ (1) وجـبـاتُهــا
سـوانـا وهـذا عـنــدَ ذي الـعــــلِ مُـنـَـرُ
لــنــا ثـــروةٌ إنْ عُــدَّ أهـــلُ ثــرائِــنــا
ولـكـنْ إلـى مـا يُسـعِـُُ الـشَّعــبَ نــــــرُ
كــأنَّا سـوامٍ (r) فـي الـبــراري رُعــاتُـنـا
تَصـرَّفُ فـيـنـا كـيـنـَ شـاءً الــمـسـيـطرُ


بـهـا الـشَّعـبُ أعـمى في الـهـوانِ مـخـدَّرُ
 . ( $\mathrm{E}_{\mathrm{T}}$
(Y) سوامٍ : جمع سائمة، سبق شرحُها .

( ( ) النَّطاسيُّ : الطَّبيب. انظر : لسان العرب، لابن منظور (Y (7 Y ) .

## جوابٌ تهنـئةٍ بعيلِ الفطرِ سنـة

كتَبَا للصَّديقِ المرحومِ الأخِ عبد الهَ العليِّ الصَّانع .
جـاءتْ تُـهـنِّي بـعـيــدِ الــَّـومِ بـالــــــــِ غيداءُ قـد فضِـلَتْ (Y) حُسنـًا على الغيـدِ

سلـمى ومَنْ مِثُلُها في الوصفِ إنْ نُعِتَتْ مـا بـيـن حــاضـرِهـا أو سـاكـنـي الـبـيــدِ
 تــمـتـازُ في خــلـقٍ في الـنَّاس مـحـمـودٍ

جـاءتْ تـــوبُ عـن الـخـــلِّ الـوفـيِّ أبـي

لــــايَ عـنِّي اشـكـري خــَّا أخـا تُــــةٍ
عـلـى تـهـانـيـــهِ وارجـي عـودةَ الــــيــدِ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أي: سنة (1980) }
\end{aligned}
$$


فضـيـــةُ وهْـو فيـهـا خـــرُ مـحـسـودِ
لــــاي قـولـي لـهُ: لا تُـكـــِرَنَّ أسَى
مـن بــــــِ وادٍ وأنْ تـرمـي بــتــــريـــِ
إنَّ الـجـواهرَرَ في قـاعِ الـبـحـارِ حصَى


ونـي أحـانــــرهِ مــــقُقى كـجــــــودٍ


إنَّا الـــــــاديـرَ تـجـري فـي أعِـنَّتِـهـــا (1)
ومـا يــريـــُ إلــــــــــــــــــرُ مـردودِ
لكـنْ على الــرءُ يسـعى حسْـبَ طاقتِهـ
لـكـي يـبـاعـــَ عـــنهُ عـيـشَ مـنـكـوٍ



ทิ่ $=0$
 العروس، للزَّبيديِّ (0 ع/ عا ع) .

## حفل تأبين الشيخ عبد الملك المبيض

## رحمه الله












(1) أي : سنة (Y ا9 ام) .

 لا خيرَ في العيشِ إنْ لم يستـــْدْ بَشَرُ

والـنَّاسُ في حـاجـةٍ لـــمُرشــدــنَ ومــلْ












يـحــنِّرونَ الــورى مـنَّـا بــهـ الــَّـرُرُ

مـحـؤ الـجـهـالــِ أنْ يـبــتى لـهـا أثـرُ
 وهـل بـغــيـرِ ضـيـاءٍ يـنـنــعُ الـبـصـرٌ؟ !

والــعــــــــمُ أوَّلُــه إنـــــــاذُ نـــاشــئــةٍ مـن شـرِّ أُمْيَّيَّةٍ فـي تــر كِـهــا الــخـطـرُ

فـهـو الأسـاسُ الَّذـي تـبـنـي الـشُّعـو ب لــ
مـجــدًا عـظـيـمًا بـه في الـنَّاسِ تـفـتـخـرُ
والــخـيـرُ فـي أنْ نـرى فـيـنــا أســاتــنةً
لـهــم نـشــاطّ لـهــم مـن نــــعــهــم ثــمـرُ
كالرَّاحلِ السَّاكِنْ الـردوسَ مَنْ شَهِدَتْ
لـه أفــاضـلُ فـي حـسـنِ الـنَّنـــا ظَــِـروا
غـنَّى الـعـقـولَ بـألـبـانِ الـعـلـوم كـمــا

 كــانَ الــنَّـشــاطَ إذا مــا غــيـرُه فــتـروا

كــانَ الأبَ الـبـرَّ لـلـنـَّاشـيـن يـرشِــُهــم (1)
لِــمَــا يُـفــيـدُهــُمُ نـــــعـــا إذا كــــروا
وكــانَ إلــنَّـا بــشـوشًا إذْ تــــــابِـــــهـ

(1) سُهِّلت همزة للنَّاشئين ؛ للضَّرورة الشِّعريَّة.

كانَ الرِّضا لم يـجـْ في النَّفسِ صاحبُهُ
مـنـه وأصـحـحـبُـهـه نـي قـوِمِـه كَـُـُرُوا




دُمْ مـا بــتى مـن بــنــــكَ الأوفـــاءٍ فتُتى
حيُّا لـقومٍ بـحـسنِ الفـــلِ قـد خبـروا








ما في الخمولِ سوى الخُسرانِ من ثممنٍ

(1) وقورٌ : ذو حلمِ ورزانةٍ. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (؟VV/ / (1).


ولـيـسَ يـحـيـا بـــــرِ الـمـخــلـصِ البـشـرُ
عـنْ مُصـلحًا مُخـلصًا لا تيـأسَنْ أبــًا

عـشْ لــــبــلادِ تـعــنْ ذكـرالَ نــاشـرةً
لِـمَــا فـــــنـــتَ إذا مــا جــاءَكَ الـــَـــَرُ
( जै่ 0



## العبد العزيز المطوع رحمه الله

لم يمضِ أسبوعٌ على وفاةِ الزَّميلِ عبِدِ الملكِ ولم يجفَّ الدَّمعُع قطُّ


 التصيدةِ:


 لــــــــــــِ نــي بـاطــنِ الأرضِ يُـودَعْ


وبـــــو الــنَّـاسِ بـــــنـن غــرٍ إذا مـا

(1) أي: سنة (19\&)م).

وأديـبٍ بــرى الـــــــــــة مُــــــارًا ومـصــــرُ الـُمُـــارِ فـــــه ســــرجـعْ
 دارَ زرعٍ بـــــــا الـــــــــزارعُ يــز






إيـه دنـــــــــــــــــا أنـــتِ إلَّا ســـرابٌ

إيـه دنــــا إنْ كــــتِ أنــــــتِتِ يـومُـا



إيـه دنــــا إنْ كـــــتِ أغــــــــتِ قـومُـــا

وإذا مـا صــنـوتِ يــومُـا لـــــيٌّ




وشَــبـــابٌ ويــانــــــــونَ ورضَّـــا



كــُــنــا ــــــــــونٍ مـــــُ مـــــوٍ

 ـنــنـا صـرعـى وكــُــنـا سـوف يُصـرعْ
 وبـــــــــدِ الأخــــارِ نــأسـى ونُـنــجــْ





كــنَ كــالـبـحـرِ يــــنـغُظُ الـجــودَ درًا



كــلُّ ذي حــاجــةٍ تـــرى مِــن عـــــيِّ




لـِ رجــالًا ذكــراهــم الــنَّـْْءَ يــــنــعْ


ذكـرُهـمـ لا يــزالُ فــي الــنَّـاسِ حــئّـا






بـالـرِّضـا في حـضـــــرةٍ الـــــدسِ وارتـعْ
أنــتَ حــيٌ ذكـــراك فــــــنــا ســراتٌ








صــــلـر




لـ لـ
و مــــــ











منظور ( )
 (£) أي : سنة (
万,


وبـــهـــا الــــَّرَّةٌ صـــارتْ سَـــنْـــرًا
بـــلـــظـــاهـــا هـــلــــكَ الـــيـــابـــانٌ


ولــــــــــنَّـــــة هـــــذا رجـــــحــــــانُ



(1) الححَثَثان: نُوَبُ الدَّهرِ . انظر : تاج العروس، للزَّبيديّ (Y (Y/0) .



(1) المِعوانُ: حَسَنُ المعونةِ للنَّاسِ أو كثيرُها . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (0ب/
(それ)



## $\xlongequal{\text { 〔7 }}$



تـبـسَّــمَ الــرَّوضُ بـا لأزهــارِ يُـحــيـيـنــا وبـلـبــلُ الـشِّـعـرِ بـالـتَّغــريــدِ يُــــريـنــا

وفـي غــديـرِ الـهـنــا أرواحُـنـا سـبـحَـتْ
والسُّحْـبُ تبـكي ودمـعٌ السُّـحـبِ يـسقيـنا
يــا مــا أُحَـْـــالاه تــغـريــدًا لـبـــــبـــــنــا
وشـدوَ مَـنْ بــــريـضِ الـشِّـعـر يُشــديـنـا !
سـتـيتـا لـــــجــلـسِـنـا مـا كـان أطـيـبــــُ
مـا كــانَ أمــرَأَهُ فــيـمـــا يُــغــذِّيـنــا !
غــذاه لــــــرُّوحِ والأرواحُ إنْ غــذيــتْ
كــانَــتْ لــواجــبــهـــا دومَــا تــؤدِّيــنــا
شـعـرُ الــعـروبِ لــنــاديـنــا بــه شــرفت
إذ إنَّ آدابَـهـهــم كـــانــتْ لـــنـــا ديــنـــا
مـعـنـى مـعيـنِ عـيـونِ الـشِّـعـرِ مـطـعـُـنـــا
وروحُ راحٍ مــحـــيَّـــاهٌ يــــروِّيــنـــــا
مـا البـانُ يـرقصُ أحـلـى مـن تـضـاحُكِـنـا
إلـى نــــاتٍ بـمــجـرى الـبـحـثِ يُـجـريـنـا

خـيـرٌ لـنــا مـن جـهـولٍ عــاشَ تـسـعـيـنـا
هــذا يـعــيـشُ و لا مـعــنٍى لـعـيـشــتِــه

وتــلــكَ أفـرا احُـنــا فـيــنــا تــهـنِّـيـنــا
( ) (1) جمادى الآخرة (70 7 (اهـ)जै

## $\xlongequal{\text { ミ7ケ }}$



إلـيــكَ انـتـهـهى أمـرُ دُهِـيـنــا بــه إِمْـرٌ (1)
تُــضـــامُ فــتــاةٌ الــــــزِّ وهْــيَ قــريــبــةٌ
إلـيـكَ وفـيـكَ الــــجــُ والـشَّـرفُ الـكـبـرُ
وإنَّ الــعِـدى قــد طــالَ زنــدُ فـجــورِهــم

لـــــْ هــجـمـوا بــــيـًا عــلـى جـارةٍ غــدَتْ
تُـنــاديـكَ أيـنَ الـحــــظُ لـلــجـارِ يــا حُرُّ
فــإنَّـكَ والــــــجـــُ الـَــــي أنــتَ أهــــــه

لـهــا فـانـتـصـرْ حـتَّـى يَــتــَّمَّ لـكَ الأَنْمُ
أتـــرضـــى فــتــــاةٌ حُـــرَّةٌ عـــربـــيَّــــةٌ

(1) الإمرُ : الأمرُ العظيمُ الشَّنيع، وقيلَ: العجيب. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ ( $\mathrm{V} \circ / \mathrm{l} \cdot$ )
 . ( 7 )
(Y) الفِترُ : ما بين طرف السَّبَّابة والإبهام إذا فتحتههما . انظر : تاج العروس، للزَّبيديٍ . (Y90/1r)

ويـــــعُ مـنـهـا الــــومَ كـلَّ اسـتـــاثةٍ
تـتولُ: ا انْتِـْدُوني حـلَّ سـاحتيَ الـَّرُرُ




فأينَ السُّيونُ البيضُ والأُسُدُ السُّمْرْ!


تقولُ: أَغْتْنِيْ يا ابنَ تحططانَ وانتصِرْ

يـتـامـايَ تَبْبْكِـــهــا الأرامـلُ حـسـرةً







## $\xlongequal{\text { £70 }}$ <br> صوتُ فلسطين <br> 


ومـا طــابَ بــعــدَ الـعــزِّ عـيـشُو مَـنـَّةٌ

وإنِّــــي فـــتـــــاةٌ حــــرَّةٌ عــــر بــــيَّـــــة

ألــم يــأتِــــــم أنِّـي هُــتـــْــتُ بــمــوطـنٍ

ولــولا يـــدٌ قــد داخـــلَـــتْ أجــنــــــيَّــةٌ
لـكــانَ لــهـا مِـن عـزِّيَ الــُّلُّ والــُّـغْـرُ


وهـا هـي قــد قِيــدَت عـلـى أَعْيُـنِ الـورى
جَـهـارًا فـهـل فـيـكــْم عــلـى جَـورِه صَـبْرُ
ومــا فـيــكــُ مِسن حــالــةٍ تُـؤْتْــرُونَـهــا
عـلـيَّ وريـحُ الـشَّرِّ مـنـهـا طَغـى الـبـحـرُ
إذا لــم تـغغــاروا دونــيَ الــيـومَ غــيــرةً
فــلا غَـرْوَ أن يـطــنـى الــَّـئُــــمُ ويـغــتـرُّ
( (1) مستوبَل : وخيم. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ ( آ/TV) .

賖等
 فـكـونـوا نـسـاءً هـمُّهـا الـصَّـْــلُ والـِعْطرُ
قــد انــــهـــبَ الأعــدا تُـراثَ جــوودِكــم

وفي مســجـدِ الأقصى ومـسـرى نبـيِّكــم

وهــل يـرتـضـي الإســلامُ هــذا لـــــــجـدٍ

إلــيـه سـجــودًا فـي صــلاتِــــمُ خـرُّوا
فـــلا عـــامــرٌ حَــيٌّ ولا عُــمــرٌ يَـــرَى

ولا خـالـدٌ يُصـنـي لـصـوتي ولا عَـْمرُو
إذا لــم تــــاروا لـي بــنـي الـــرْبِ غـيـرةً

فـأفضــلُ لـي مـن عـيـشــةِ الــذِّنَّة الـــبـرُ

عـــــى أنَّ مــاءً الــــــزِّ عـــنبٌ مــذاقُــه

وأنَّ شــرابَ الـــُّلٌّ مـســـتــأنَـسُ مُـرُّ
أُنــادي فــــم أسـمــْ جـوابًا ولا صــدًى

وإنَّ لـــــذا الـصَّـمـــتِ عُـــبَّى وخـيـمـةُ
فإنْ تـفـخروا غـاروا وإلَّا فـمـا الـفخرُ؟!

ألـسـتُـمْ بــنـي مَـن لا يُـبــالـي إذا اعـتُـدِيْ
عـلـيـه أطـالَ الـعـمـرُ أم قـصُرَ الـعــمْـُع؟!
ألـسـتُـْمْ ذوي الـثَّـاراتِ أنـتــم لــمـتـلـِهـا

وقـد كــانَ فـي الـعُـرْبِ الَّذـيـن تـــــَّمـوا
عـلـى نـا قـةٍ لـلــجـارِ كــمْ طـاولَ الـثَّبـرُو (1)
ومـا فـيـكــمُ مَـن لـيـسَ يـسـمــعُ هــذه
ولِـلـغــيـرةِ الـشَّسمَّـاءِ مـفــخـرُهـا الـعــمـرُ
وآبـاؤكُــم قــد عــمَّـروا الـــــجـــدَ سـو قَـهُ
فـلــم يَـْخْسَـروا فـيـه بـلـى رَبِـحَ الـتَّــــرُ
بـنـي يــعْرُوٍ أيـنَ الـشَّهـهـامـاتُ فـيـكـع؟؟! !
وأبـنــا (r) نــزارٍ مـا بِـتــرْكِـي لـكــمْ عُـنْرُ
ومــا عــذرُكــم يــا قــومُ مــوقــنُ غــيـرةٍ

أأشـقـى بــــمْ مــْ أنَّنـــي فـي جـوارِكــم


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الثَّبُ : الحبسُ والمنعُ والصَّرفُ عن الأمر . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (• / (1 } \\
& \text {. }(\Gamma \cdot V \\
& \text { (Y) سُهّلَت همزة أنباء؛ للضَّرورة الشُّعريَّة. }
\end{aligned}
$$


فـنـيــــْمْ مـنَ الأمـجــادِ ذو الـنَّخـوةِ الـبـرُّ
وهـل يـرتـضـي الأمـجــادُ تَر كـي ذلـيـلـةٌ؟ !
فـمـا مـجـدُكـم إنْ لـم يـكنْ لي بـكـم أَزْرُ؟ !
فـــلـتٌ لـهـا : الأعـرابٌ حـولَكِ كـلُّـهـمـ فــلا تـيــأسـي فــالـيــأسُ بـيــداؤه فـــــرُ

فــــسـطــنُ إنَّ الـعُرْبَ إنْ ثـارَ بـعـغُهـهـم فــهــم صــدقٌ إنْ ثــاروا أسـودٌ إذا كــرُّوا

فـلـسـطيـنُ إنَّ الـعـربَ مـعْـكِ جـمـيـعَهـمْم
,
,


غـريـزةُ مــجــدٍ دونـهـا يـصـغـرُ الـكـبــرُ
يــحـيِّيــكِ مـنــهــم مـن يـسـرُّكِ فـعــلُـه
فيكـشـُ عـنـكِ الضَّيـمَ أو يـنـجـلي الـعـنرُ
يـحـيِّيـكِ مـن لا يـعـرفن الــمـوتَ عَـرَّة)
ولـــــنَّ عــيـشَ الــذُّلِّ عــنــدَهـــمٌ عَــرُّ

يــحـيِّـيــكِ شــبَّــانٌ وشـيـــّ أجـــنَّـةٌ لـهـم تصغُر الـُحلَّلَ (1) بـهم يفـخرُ الفـخرُ

لــهــم شــرفت عــالٍ وهـــم هـــم رجــالُــه
ومــن قـبــلــهـم قــد كــانَ آبـاؤهــم طـهـرُ
وهـم كــُّ ذي مـجــدٍ تُــحـيـطُ بـمــجــدِه


عـلـى أنَّ طـعـَمَ الــمـوتِ مسسـتبـشَـعٌ مـرُّ
هـمُ الــــومُ فـيـهــم لــلـحــــيـظـةِة مـوقـعٌ
جـلـيـلٌ و لا يـخـشــونَ مـا جـلـبَ الـدَّهـرُ
إذا مـا دعــاهــْمْ مـســتـغــيــثٌ بـشــــَّةٍ
أحـاطَ بـه مـن فـورِه الـعـسـكـرُ الــــجـرُ
يــجــيــبــونَــهُ لــبَّـيـــكَ لــبَّـيــكَ إنَّـنـــا
أتــيــنـــاكَ لا ضـــيــمّ عـــراكَ ولا ضــرُّ
فـإنَّا بــنــو قـومٍ إذا الــحـربُ سُـعِّرَتْ



انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (9 (Q ع) .

وإنَّا بــــو قـوم إذا الـحــربُ سُــعِّرَتْ


وأشـلاءُ أعـداهـم ـــــــجـورِهـا سـجـرُ
كــأنَّ حــــاضَ الـــــوتِ مـوردُ عـنَّةٍ
بها يكرعُ (r) الظَّامي ويمرُؤْه( (5) النَّصرُ
كأنَّ سيوفَ الصَّولـجـان(o) وأرؤس الــ
أعـادي كـرُى يـــهـو بـهـا الـــرُّ والـــرُّ
كــنَّ رمـاحَ الــــومِ فـي أصـــُرِ الـــــدا
مـراقـمُ لـكــنَّ الــدِّمـاءً لــــا حـبـرُ
إذا أثبــتـوا في سـاحـِةٍ الـــرب أرجـلاً
يـــولـونَ لـلأرواحِ: مـوعــُكِ الـحـــرُ




 لسان العرب، لابن منظور ( (
 تاج العروس، للزَّبيديِّ ( (


فــلـم يـبـرحـوا والــــوتُ فـوقَ رؤوسِـهـمـ

وهــاهـمْ بــــوهـمْ قــد أحــاطَـكَ جـمـعُـهـم

وفـيـهـم شـهـامـاتٌ يـضـيـقُق بـهـا الـحـصـرُ
ولــن تـيــأســي مــا دامَ فــيــهـــم بــقــيَّــةٌ

وهـم لـكِ عــــدَ الـشِّـدَّةِ الـعـونُ والـظَّهـهرُ
أهـنِّـي فـتــاةً الــنَّــام فــي يــوم عــزِّهــا فيـومُ الـجــلا عـيـدٌ بــهِ الـعـربُ قـد سُـرُّوا
 تَعــانـَقُو (1) حُـجَّاجٌ إذا مـا انـتـهـى الـنَّحـرُ
هــنـيـئُـا فــتـاةَ الــشَّــام فــزْتِ بــفـتـيــةٍ

نـمـتـهـمْ بــنـاةُ الـُّـهـرِ حـيـثُ زكـا الـظَّهـرُ
أيــاديــهـمُ بــيــضٌ كــرامٌ أصــولُـهــم
وقــائـعُـهــم ســودٌ مـيــاديـنُـهـــا حــمـرُ
وقــد أيــــــظـتــهـــْمْ غــــــرةٌ عــربــيَّــةٌ

وهــا هـــم وقـــدْ تــمَّ الـــجــلاءُ ويــومُــه

لــمـن نـطـــــوا بــالــَّــادِ يــومٌ لــه ذكـرُ

فـهـل أُدرِكَ الــيـومُ الـعـظــــمُ الـَّذي بـه
يـهـبُّ الـعـرابٌ الأكـرمـونَ وهـمْ كُـثـرُ؟
يـــودون بـالــدِّينِ الـحـنـيـنيِّ جـــعَهــم
أحـبَّاءُ لا يُـخـشـى عـلـى جــمـعِهـمْ ضـرُّ
ويــجـــعـُهـمـ مـثـلُ ابـنِ مـروانَ جـامـعٌ لــهُ مــنــهــمُ عـــونٌ وفــيـــهِ لــهـــم إزر

إذا صـاحَ مَـن فـي الـشَّهـام لـبَّتْــه تـونـسٌ
وإنْ تَـــُعُ بـــــدادٌ تُــــــبِّ الــدُّعـا مِسصـرُ
فــذلــكَ يــومٌ فـيــه عـيـنُ الـهــنـا بــنـا
تــــرُّ ووجـهُ الــــرزّ فــيـنــا لــه بِـشــرُ
(9) جمادى الآخرة سنة (70 7 (1هـ) (1)

```
    &VM

\section*{مضايقات}

 أرى ســودًا بــمــــــحــوقٍ تُـــــَّـــنْ
وشـمطـا(1) احـدودبـتْ تـمـشـي تـصـابـى

بــلا اسـتِتحـيـا بــــهـرٍ يـشـبــهُ الــنَنْ

تُـــــِّـرُ صــــعَ بــاريـهــا وتَــمـسَــنْ
وأحـــــقُ يـــَّعــي مــا لــيــسَ فــــــه
فـإِنْ لـــم تــحــتـرمْــه فــــــد تــوَّـَّنْ
وشــخـصٌ يــَّعــي شــرفًا وجــاهُـا

ومـن يـرجـو الــــرامـةَ مِـن بـخــيـلٍ؟!
وهـل في الـصَّـلـدِ لــلـَّــمـآنِ مِن ضَـْْ؟!
(1) سُهِّلت همزة شمطاء؛ للضَّرورة الشِّعريَّة .

و كـيـتَ يـكـونُ في الـرِّعـدــــِ مـصـرَخْ؟!

ومـنــعـولٌ بــه بــالــنَّصــبِ بــاهـى



لــدى الـبـــــضــاءٍ خــاطـبَــنـي بــيـا أَخْ


يـــــازلُ مَــن إذا نــظــرَتْـُهُ تـصـرخْ


يـضــايـقُـنـي ولـو مـن بـــــدِ فــرسـنْ


كــرأسِ إدارةٍ لــــــــــتْ لـــهـــا مُــنْ
(1) السَّبَخَة : أرضٌ ذاتُ ملحٍ ونزِّ. انظر : لسان العرب، لابن منظور (Y/ (Y) .

\title{
و مــن يــســتــكـتِتـبُ الأعــمــى كــتــابــا
}

ومـــكــــتـــونٌ أتـــــانـــي لــــم يـــؤرّّخْ
ومــن تَــخْــذ الــعــــــيَّ لـــه نـــديــمــــا
وطـالــبَ بـالـنَّصَــيــحـــة مِـن هـــــيَّـنْ (1)
وذو وجـــهـــيــن نــــافـــَّ فـــي أخخــيـــه
يـضــايــُّـنــي بـــــولــه لـي : بــخ
وذو كِـــبـــــرٍ عـــــلــــيَّ فـــإنْ دعــــتْـــهُ و



جــــوابًـــا بـــيـــنـــــه والـــّــــؤلٌ بـــرزذ


( ( ) الهـبَّخْ: الرَّجل النَّي لا خيرَ فيه، والأحمق المسترخي. انظر : لسـان العرب، لابن منظور ( \(70 / r\) )



\[
.(1 \varepsilon \cdot / \zeta \wedge)
\]



قوايَ بها ومتِّي صارَ مُلْتَنْ (1)
( 10 ) جمادى الآخرة ( 0 ( 1 ) للهجرة)

(1) الملتخ: متختلط، لا يفهم شيئًا لاختلاطِ عقلِه . انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ




بـا -

ا مــــن رتــــبــــــاتْ

\(\stackrel{v}{\text { v }}\)
بــنــــــوقُ الـــــــــــــنَ مــرَّاتْ



!




رُ صـــانـــــي أقـــحـــــوانـــاتٌ!





£ヘ1 شـــــهـــــيَّــــــاتٍ جــــــنــــــــــــــــاتْ فــــدعْ يــــا لائـــمـــــي فـــي حُـــبــــْ ـبِ لـــــــــــالايَ الـــــمــــــالامـــــاتْ
 ـقُ فـــي الــــمـــعــــشــــوقِ لــــذّاتْ
ودام الــــوصــــلُ مــــْ لــــيـــــــــى

أقـــضِّــــي مـــعَـــهـــــا الــــوصــــلَ




 سُـــــويـــــعــــــاتٌ هَــــــنــــــيَّــــــاتْ

لَــــــــاذاتْ


يـــــراهــــــا ذو الــــــــــــــــــــــالاتْ فــــنــــــي لــــيــــــالاي مِــــن مَــــيِّ


ومَــــن أعــــلــــى الـــسَّــــمـــــاواتْ

( ) स्ञ 0
\(\qquad\)


أدرِر الــــــــأسَ مـــن الــرَّاحَ وغــنِّ

وامـــالَنْ كـــأســيَ صــرنُــا فـــإذا

فــــــــومـي وغــــومـي شــيَّبـــــنـي

دمــعٌ عـــيــنٍ ســـالَ مــنـــهـــا فـــبـــدا
واضـحُـا مـجـراهُ نـوق الـوجـــتـــــنِ

نـارُه فـي الــــــبِ حـتَّى أحـرقـتـنـي

لا تـرى عـيــنـي ولا تـســـــعُ أذنـي

لأرى وتــتَ هــنـائــي ضــلَّ عـنِّي

并
 وبِـنُـِّل(1) الــحـبِّ ظــــمًا أَسَـرَتْنـي

بــعــدهـــا أُبــــــدَ عــنِّـي فــرحــي
وسـبَــتْ عــــــــي وهــا إنِّـي كــأنِّي
كــنَّـمـــا رُمـــتُ لــــــاهــا نــنـرَتْ
ثـمَّ صـالـتْ صـوـلـةَ الــنِّئبِ الـمُـصـنِّ (r)
ورمــتْـــنـــــي بـــنـــــــالٍ خـــرقَـــتْ
مُـهـجـتـي مـن لـحـِ عـيـنـيـهـا لــــيـنـي
وتــعـــانَــتْ عــن مــحـــبٌ والــــهٍ
تــــاهَ رشـــدًا بـــيــنَ ذلٍ وتــمـــنِّـي


ودلالٍ واخــــــــــــــــــالٍ وتــــــــــنِّ

وبــأجــنـــانٍ مــراضٍ أمـرضـــتــــــي

ونـفــوسٍ أهــــعَــتْ بــالــنَّـوأمـــــنِ
أخـجــَـتْ مـن حسـنِهـا شـمسَ الضُّحـى
وبـهــا فــاقَـتْ عــلـى الـبـــرِ بــحـسـنِ

فـهْني مـعـنـى الـحــسـنِ والـحـسـنٌ لـهـا
رقَّ عــــــدًا طــائـعـــا مــن غــيــر مــيـنِ (1)


فـهْني تُـحــيـيـنــي مستـى شـــاءَتْ وتُـغـنــي




وجــفـــاهـــا هـــادمٌ مــا كــنــتٌ أبــنــــي
وإذا عــــدتٌ لـــحــــالــــي شــــاعـــرًا

فــأنــا فــي حـــالــتــي أقــرع عـــنِّـي
يــــا رفنـــا قــــي إنْ أتـــيـــتــــمْ دارَهـــــا
يــا رفنـا قــي فــخـــذوا قـــــــــــيَ مــنِّـي
حــاكَـتِت الــفـردوسَ فـيــمــا قـــْ حــوَتْ


( ( ) المَمَنْ : الكذب، وفالونٌ متماينُ الودِّ: غيرُ صادقِ الخُلَّة. انظر : لسان العرب،
لابن منظور (Y (


وبــهــا مــن صَــدَأ الــــــــــبِ جَــها(1)
وهْــي لــــــنَّــاظـــرهــــا قــرَّةُ عـــيــنِ

وعـــــــيـــرُ الـــوردِ مـــن روضٍ أغـــنِّ
وبــهـــا الـــــــلــبـــلُ غــنَّــى طــربــــا
بـلــذيــذِ الــَّسـوتِ فـي أعــذبِ لــحـنِ
يـــا رفـــا قــــي إنْ أتــــــــتــــْمْ دارهــــا
بــنِّـنــوهــا أنَّنـنـي قــاربــتُ حــيـنـــي
بــلِّـغنـوهــا عــنَّــهــا تــــــطــن بــي
فـتــمـنٌّ الـيـومَ فـي تـسـريــحِ ســحـنـي
بــلِّــنــوهــا يــا رفــاقــي عــن فـتُتـى

ضـــاعَ مــا بــيــنَ صـــدودٍ وتــجــنِّ)


فــتُـريـنـــي نـظــرةً تــطـفـــئٌ حُــزنــي

فـي صــالاتـي وهْـيَ إنـسـانٌ لــــيـنـي (r)
(1) سُهِّلت همزة جالاء؛ للضَّرورة الشُّعريَّة.




وهْـي نُـعـمــى الـــيـشِ مَـن فــازَ بـهـا


وعــلــى الــوالِـــه يـــا رفــــــةُ مُـنِّـي
غــادةُ الــرِّفـعـــة مــا هــذا الــجــفــا
غــادةُ الــرِّفـــــةِ مــا هــذا الـــَّـجــنِّـي


فـنـصـيـبـي مــــكِ في خُـنَّي حُـنـيـنِ (Y)
شعبان سنة ( ( ) للهجرة) (r (Y)
(1) (1) سُهِّلت همزة اللِّقاء؛ للضَّرورة الشِّعريَّة
(Y) أي: سنة (9\&q)





حصلتْ فجوةٌ بيني وبين أحدِ أُولي الشَّأنِّنِ، وبعَد ذلك بلَّنَني أنَّ


ومازعًا:



أمسَّـَكَ السُّقْمُ مِـن عـدوُى أُصِبْتَ بـها أم جـاءَلَّ الضَّرُرٌ مـن عـيَّانَ ذي رِيَبِ؟!


 نظْر اتُه البـلـــمُ الشَّانـي مـن الـَطَّبِبِ

يُـْنِلِي سُعودي ويُنـجـيني من الكـربِ


Ane


أقســـتُ أرثـيـكَ يـا حظٌّي إذا صَفُـرَتْ
كـنَّايَ مِـن عـونِ مَنْنْ أرجـوهُ في كُرَبِي


شوَّال سنة (•

 أنشدْتُ هـه القصيدةَ في احتفالِ دائرةِ الأوقافِ العامَّة بـهِ في جامع السُّوقِ الكبيرِ •
 ودعْ ذكـــرَ عـــزَّةَ والــــمـــوصــــلـــــي وأخـــبـــارَ عـــبـــلـــةَ مــعْ عـــنــتـــرٍ وأشــجـــانَ لــيــلــى مــعَ الــعــامــرِي

وخــلِّ نــســيــبَ الــنـتــى الــــــرشِــي


ومـششـرقِ شــمـسِ الـعــها الــيَعــربِـي
ومـــولـــدِ خـــيـــرِ الـــورى أحـــمــــدٍ
رســولٍ هــدانــا الــسَّـــــيـــلَ الــسَّـوِي
(1) أي : سنة (1901)

للزَّبيديِّ ( )

وغـنِّ بــمَــنْ هــامَ فــيـهـــا بـــــوهـا
ســـواءٌ قــريــبٌ لــهـــــا أم قــصِــي


وُرِــــتُ بــحــبِّي بــلادًا ســــــاهــا
سُــــوِّي ولـــــسَ لـــــا مــن ســمِــي
لـهـا كــلُّ قــــبـي فــدعْ عــــكَ عــتْبـى
وإعـــانَ حـبِّـي لــهـــا والـــخــنِــي


فــداهــا قـــواي ومهـنــهـــا شـــنــاي


ثــراهـا ثــرائـي صــنــاهــا صــنـائـي

بــلادُ الــعــروبــةٍ يــا مــا أُحَــيْــنــى

بـــادٌ فـــدتْــهـــا نـــنــــوسٌ كـــرامٌ

(1) سهِّلت همزة الأحبَّاء؛ للضَّرورة الشُّعريَّة .
(Y) سهِّلت همزة نقاؤهما ؛ للضّرورة الشَّعِيَّة .

 وقــطــنت الـــدِّفـــاع لـــنـيــذْ جـــنِـــي
 حـــمـــاةِ الـــدِّيــارِ مــن الأجـــنــبِــي
 فــتـبــعــثُ فــيَّ اشــتــيـــاقًــا إلــى مــــــــانٍ حــــرامٍ وبـــيـــتٍ عــــلِــــي

ومـبـعــثِ شــافـي الـعــــولِ الــمـراضِ
ومــهـــبـــط وحــي الإلــــهِ الــعــــلــــي
وذكِّـرْ فــذكــراكَ تُــحـيـيـي الــــــلــوبَ
وتــصــــــــح كـــلَّ جـــهــــولٍ غـــوِي
ومِــلْ بـــي قـــــــيـــاً شـــمـــالًا إلــى

ومــتِّــعْ بـــمــنــــــرِ ســَّســانـــهــا
ســوادَ عــيــونــي وقــلــــــي الــشَّـــحِــي

عــــــــقٍ وذكـــرِ الــنــتـى الـــــدوِي

فـــتــى عـــامــرٍ وبــســـــــِ الأنِــي
وذكــرى لــــــــــيــن صـــارا بـــــــا
لــنــصــرٍ بــــــرمــولَ والــــــادِيــي
ومــجِـــْ زمــانًا بـهــا قـــد مــضـى
يــضـــئُ بـــنــبـــراسِــه الأخـــوِي

فـشـوقـي إلـى الـــــدسِ فـيـرُ خــنــي
لـــــنِّـي إذا جـئــتُ ســاحــاتِـــــا
تــنَّـــرتُ تــاريــَّ قــومـي الـــــلـِي
تــنَّــرتُ صُــــحًـا عــلــى أرضِـهـــا
يُســَـــوِّيْــهِ فـــاروقُ والــنَّــاصـــرِي
وعـرِّجْ عــلـى الــنَّـام وانــرِلْ عــلـى
دمـــــقَ وغــنِّ الـــــنــاءً الــنَّسِهِي
(1) اللَّابُة: الحجارةُ السُّودُ، وأصلهُ في المدينة . انظر : تانج العروس، للزَّبّيديٌ (£/ .(YY




وكــْمْ مسـهــرجـــانٍ بــهــا قـــدْ أُقــيــَمَ

ونـــصــرٍ لـــطـــارقَ فـــي ســـــــتـــةٍ
وفـــتـــتٍ لــــه ثَـــَّ أنــــدلـــسِســي
وغـرِّبْ بــنــا نــحـــوَ وادي الــحــيــاةِ
لــمـصــرَ لــتـشــهــدَ فــتـحَ الـــــمِــي
أبـــي الــعـــاصِ عـــمــرٌو وإنـــــــاذه

وعــرِّجْ بــنـــا نـــحــو فــــــطـــاطــةٍ
عــلـى شـاطـئِ الـنِّيــلِ بـــــد الــــشِــي
تــجــْ فـيــه عَــمــرًا أخخَـا مــخــلـصٍـا
أمـيــرًا مـططــاعًـا فــتُـى عــســكــري
ولا تــنـــسَ بــغــــدادَ دارَ الـــرَّشـــيـــدِ
وصــرحَــا عــلــيًّـا بــهـــا قـــد بُــنــــي
بــنـى آلْ عــبَّــاسَ صــرحَ الــفــخـــارِ
هــنـاكَ بــعـصـرٍ لــهــم عـســــــدِي (1)
(1) العسجد : الذَّهب، ويُطَلَقُ على الجوهرِ كلِّه. انظر : تاج العروس، للزَّبيديِّ (^)




فـــالا بــغـــــيَ ثَــمَّ عـــلـــى عـــربــــي
ولا عـــزَّ إلَّا لــــداعـــي الـــَّيَـــلاحِ
ولا فــــضــــلَ إلَّا لـــكــــلِّ حَـــمِــــي
ولا أرى إلَّا لأهــــلِ الــــــــــمــــــالِ

تــطـنَّــنْ إلــى شــاشــةِ الــذِّكـريــاتِ
تــرى رســمَمْ مــجـــدِكَ فــيـهـــا جـــلـــي

- ومـــــــدُ الـعــروبــةِ - سِـنــرُ بــِهـي

فــمــا بــالٌ أبــنـا (r) بــنـاةِ صـروحِ الـــ
فـــخـــارِ اعــتـــراهـــم وبـــالٌ وبِــي؟!


( (












دعـــةً الـــَّــاحِحِ لـــــْ دعــوتـي
أنـــــــوا لــــْمْ صـرحَ فـخـرٍ عــلِي


وكــانــْ نــإنَّ الــحــــــاةً كـــــاحٌ
ولا فــوزَ فَـــــــــــــــــــــــــرِ الـــــوِي





وآمِـــنْ بــــأنَّـــــكَ شــــعــــبٌ قــــوِي


وأنـــتَ بـــدفــــِ بــــاهـــــا حَــرِي


ومـــــا لـّ



ذَرُ فـي غـيـرِ صـالــحـيَ الــمـوطـنـي؟؟!
ومـا لــي أرى ثـروتـي ذو(1) حـفـظْــُ
بـهـا الــعـلـجُ أصـبـحَ وهْـو الـغـنــي؟!
ومـــا لـــي أراهـــا عـــروشَ مـــــــوٍٍ

(1) ذو : يجعلونَها مكانَ الَّذي. انظر : لسان العرب، لابن منظور (10/ • §) .


نـــــا الـنَّومُ يـصـــــُ لــــــربــي وإنَّ الــرُّتــادَ شـــــــارُ الـــــبــــــدِ
 وديــكُ الـــَّـبـاح بــــنـبٍ الــُـــداحِحِ
يـصـــــُحُ إلـى الــــزِّ يـا ابــنَ الأِبـي

وجــدِّدٌ لــــــــــدلَ صـرحُـا عـــِـي
( से \({ }^{\circ} 9\)







,






 (3) 9
(1) الوغْرُ: الحقُدُ والضِّغنُ والذَّحلُ والعداوةُ والعِلُّ والتَّوَُُُّ من الغيظ. انظر : تاج




\section*{ا حفظَ هقا مَلك}

لا تــــتـحـنَّ عــلـيـكَ ألــسـنـةَ الـورى
واحـنظْ مـقـامَـَكَ بـــــهـمـ مـا دمْـتَ حَيْ
لا يـسـتـطــيـعُ الــمــرءُ ردَّ مــــالــةٍ

2 जै่ 0






\section*{الجهل}

مـا بـلــجـهــولِ إلـى الــــلاء صـعـودُ؟! كــــَّا وربِّــي إنَّـــه لـــبَـــــــــــــــُ

فـأخـو الــجـهـالــِة فـي الـــــلَّلِّة قـد ثـوى والأجـنـــبــيُّ يـســـودُ وهْــوَ مَـــــودُ وأخــو الــجـهــالـــِ لا يــزالُ مـكــبَّــلا قــد قــيَّـــتـــهُ مــن الــنَّـــــــاءٍ قــــــودُ

وأخـو الــجـهـالـــة مـنـتـجــاتُ بـلادِه كـــنـاصـبـيـنَ وخـيـرُهــا الــــحـصـودُ

وأخـو الــجـهــالــةِ طُــــــــةٌ وفـريـســةٌ

وأخـو الـجـهــالــةِ لا يُهــابُ وإنْ يـكــنْ
ذا مَــنــعـــةٍ أو حــوَّطـــنـــهُ جـــنــودُ

والــجــاهـــــونَ الـــــافــــونُ عـبـيــُ
 بـابُ الــحـيــاةِ وخـيـرُهــا مـوصـودُ
وأخــو الــجـهــالــةِ لــو تـطــولُ حـيـاتُـه

أبــــاءَ أمَّـتـــيَ الـكــرامَ إلــى الـــــالا حـُُّوا الــــــــيـرَ ومـجــدَكــم فــأعـيـدوا

تُـحـيـي الــــــولَ ونــــعـهـــا مـشـهـودُ
وَرِدُوا الـــــــارفَ حـوضَهــا تـتــــدَّمُوا إنَّ الــمــعــارفَ حـوضُــهــا مــورودُ

الــجــهــلُ داءٌ لا يــحــلُ بــمــوطــن


والــعـلـمُ يـحـيـيـــهِ ويـجــمـعُ شـمـــــهُ


أبـــــاءً أمَّـتـــيَ الــكــرامَ إلــى مــتـى
نـحـنُ الـــبـيــُ وغـيـرُنـا الــــــبـودُ؟!
وإلـى مـتـى هــذا الــرُّقــادُ وقــد جـرى

الــــجــُد مـجــُُكـُم ومـجــدُ جـدودِكُـم





 شعريَّةً، وقدْ كتْبْتُ هذه القصيدةَ، ولكَنِّي تكاسلتُ عن تقديمِهـا

للمسابقةِ، وهي بعنوانٍ

 والأُولى شيَّدوا صرحَ الفـخـارِ عـالِيَا

 وكذا في الـملا (r ( نال الوداد الصَّافيا




(Y) سهِّلت همزة المالُ ؛ كلضَّرورة الشُّعريَّة.

إنَّ هـــذا الـــحِـــــنت غــرسٌ سـوفَ يُـجـنـى يـانـعًا مِـن ثــمـارِهْ
 فـــــذا بــــدهــم ســوف نــراه سـامـيـا






 نـــاصـــرُ الـــحـــقِّ أتـــاه: حـيثُ قد خـابَ رجـاؤه: إِــدحــارًا




 وختمتُ المحاضرةَ بهذه القصيدة تحت عنوان : المعلِّمَ .


ويـــعـــــــشُ طــــولَ حـــيــــاتِــــِ عـــــشَ الــعَـــنـــافِ(1) يــذوقُ مـرَّهْ
 رُ فــــؤادِه وهــــبَ الــــمــــــــــرَّه

(1) الكُفافُ : ليسَ فيه فضلٌ، وإنَّما عنده ما يكفُّه عن النَّاس . انظر : تاج العروس،






ـ
أَخـــالاقِ عـــن ذي الـــُخــــنــــقِ شــرَّهْ

ــَكَ فــــي حــــيــــاةِ الــــمـــرعُ غُـــرَّهْ

ـمـــاهـــا بــعـــهــــِلكَ مــســـتـــِـــرَّه:



رُ مـــــــــانـــةً لـــيـــــــــولَ أمـــرَهْ
وهـــــلِ الــــزَّعــــيــــمُ أفـــــادَ لـــــو
لــــم يــســتـــفــــْ درسَــا وعِــبــرَهْ؟!


ووضـــنــــتَ لـــــــنَّــــاشــــــــنَ بَــذْرَهْ
وجـــنــــاهٌ مَـــن طــــلــــبَ الـــعُــــالا
ومِـــنَ الـــيــــراع ســــقــــاهٌ حِــبــــرَه
เท่อ 0



\section*{ذكريات}





وقٌ


وأضسحـحْـنــا بـهـا شـمـسَ الأضـاحـي

 .
 í





سَـعِـــنـــا بــالـــَّــعــادة أنْ نــراهــا
عــلـى الــنَّحـــــاتِ بــاسـمــةً بــهـيَّــنْ




ونَـضـحــكُ مـا نـشــاءُ و كـيــتَ شـئـنــا


نــدامـى فـي ضــحـــى أو فـي مـســيَّــهْ
رُشِــنْنــا مـن مــواعــظــهـــم وهُــنْـــا

إذا مــا أنـششــدوا شــعـرًا هــتــنْـنــا





 .( (₹ \(10 / \mathrm{Kr})\)
 العروس، للزَّبيديِّ (1) (1) ) .

ثـــمـــارًا مــن فــوا كــِهـهـــا الـــجــنـــيَــهْ !
و كــم مــن غــادةٍ(r) طَــلَـعَــتْ عـــــــــنـــا




وإنْ هــي آنــسَــتْ بــالـــــطــنِ مــنــهــا

سَــكِـرْنــا بــا لإخخــا حـتَّـى ثَـَمْــنــنــا (7)

( ( ) جابَ: قطع وخرقَق. انظر : تاج العروس، للنَّبيديِّ (Y/ (Y (Y) .




العرب، لابن منظور (




ربيع الثَّاني (Y ( \()\) ) للهجرة)



(Y) أي : سنة (Y)



(1) احتغى به: بالغ في إكرامه، وأظهر السُّرور والفرح. انظر : تاج العروس،

للزَّبيديِّ (Y (Y) /








) \(\sqrt{2}=0\)
(1) سُهِّلت همزة هَنا ؛ للضَّرورة الشَّعريَّةَ .






\section*{قالتَ وقُتُ}


لِــَّلا تــمــــح يــا هـــنـا الأُـــى؟




خـاطــئُ أنــتَ ألا تـســـــُ مـنِّي؟!

لأمــــرٍ يـــــــــح الــــــالَ ويُــدنــي

قلـُُ: هل أكـبُ؟؟ قالـت لي: لِتَجنـي

قـالـتِ: الـصّـدقُ عـلى التَّاعرـر يَجنـي


وهَـبِ الْـعَسَيَّ (£) لــــــانــا نــاطــقًا

وامـنــحِ الــجـاهــلَ عــلـمُـا وحِـجـى

قــــتُ: آـــَّهُــمَّ لا! قــالـت: بــلـى!
قـلــتُ: يـكــنـي كَــنِبـي فـي مـرَّتَــــنِ

وذوي الـــــالِ وأهــلَ الــنَّـــمَــتَــــنِ
ورــــنا أوقـــنـــتُ مـــدحـــي أبـــدًا

( जैञ 0



(£) عَبِيَ بالأمر : عجز عنه ولم يطق إحكامه. انظر : لسان العرب، لابن منظور
\[
.(111 / 10)
\]

العروس، للزَّبيديٌّ (T/T T T ) .






\section*{شبـ شباب الكويت!}

\section*{شباب الكويت:}








بــســعـــيــــكَ واصِـــلْ لأوصــــالِـــهــــا





\[
\begin{align*}
& \text { (Y) الرِيبال : الأسد. انظر: : تاج العروس، للزَّبيديِّ (Y (Y (Y ) . }
\end{align*}
\]

(1) أوشال: جـمع وَشَلَ، وهو الـماء القـليل، وقيل : الـماء الكثثير . انظر : تاج





\section*{}

لا الـحـزنُ يُـنـني ولا التَّفـكـيـرُ يُــحـدِيـني
ومــا يُــُـــدِّره الــرَّحــمــنْ يُـــر ضِــيــنـــي
قــد كــنــتٌ لا شــيءَ ثـــمَّ اللّهُ أو جـــدَنــي
فـي ســابــِّ الـعـــــــم ذرَّاتٍ مِـنَ الـطِّـيـنِ




وعـيـنٌ لـطـفِ الـرَّحـيـم الـبـرِّ(؟ ) تَــحـمـيـنـي

 . \((\varepsilon 19\)
(
\[
.(1 \cdots / \backslash \varepsilon)
\]
 للزَّبيديِّ ( • 1 1 1 ا ) .

فـي أشـهـرٍ تـسـعـةٍ فـي الـعـدِّ كـامــلـةٍ
(1) أمضيتُهُها في الـحشَا الرَّزَّاقُ يَغـنُوني

وبـعـدَهـا جـئـتُ لــــدُّنـيـا بــالا بـصـرٍ

فـكـنـتُ فـي رحـمـة الأُمِّ الَّتـي عَـَطَفَـتْ

ورأفــةٍ مِـن أبــي مَـنَّ الــرَّؤوفُ بـهـــا


وهــا قِــوايَ وقـــد مَــنَّ الــــــويُّ بــهــا


والــَّســــعُ أسـمــعُ فـيــه مَـن يُـنـاديـنـي
والـعــقــلُ أُدرِكُ فــيـهـ مــا يُـِِـرُّ ومـا





. (IVr


خـيـرًا وأرجـوه يَـحـمـيـنـي مـن الــُّونِنِ (1)


كــــى بـربِّيَ مُـؤتِـي الـرِّزقِ يَــــنــيـنـي
2) तथ \(=0\)

.(YYq


\section*{فهرس الموضوعات}

\section*{الشيخ الوالد．．．ترجمـة حياة ومحاسن وأقوال}

0

7 V حياةُ المرحومِ الشَّيَخِ نوريِّ طلبُهُ العلمَ
\(\wedge\) وظائفه

1 ． مؤلَّاتُاته ［نخبة من شِعره］．


\section*{فهرس الموضوعات}

\section*{ملذكرات عن حياة الشيخ أحمد الجابر}




\section*{فهرس الموضوعات}

\section*{خالدون في تاريخ الكويت}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 1＾r & هذا الكتاب \\
\hline 110 & عبد الفتاح بن صباح \\
\hline 119 & عبد الوهاب عبد الله الفارس ．．．．．．．．．． \\
\hline 190 & علي بن سليمان أبو كحيل ．．．． \\
\hline \(r \cdot r\) & الشيّ محمل بن فارس ．．．． \\
\hline \(r .9\) & شمال \\
\hline Yiv & أحمد الفهد الخالد ． \\
\hline MrI & سلطان الكليب \\
\hline MrV & السيد عبد الجليل الطبطبائي \\
\hline rrr & السيد أحمد بن السيد عبد الجليل الطبطائي \\
\hline YrV & حمد الخالد الخضير \\
\hline ケとr & فرحان بن فهل بن خالد بن خضير بن علي بن فيصل ．．．．．．．．． \\
\hline YO1 & السيد عمر عاصم \\
\hline \(r 09\) & محمود شوقي الأيوبي ．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline YTV & عبل الله بن خلف بن دحيان، عالم الكويت وعلمها ．．．．．．．． \\
\hline YNI & عبد الملك الصالح ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline
\end{tabular}


\section*{فهرس الموضوعات}

\section*{ديوان من الكويت}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline rra & الإهداء \\
\hline 「ぞ & ترجمة المؤلف بقلم شقيقه عبد الملك النوري \\
\hline rev & واقعة الرقعي \\
\hline 「との & ذكرى الشهداء \\
\hline roo & فذلكن الذي لمتني فيه \\
\hline roa & أحب العراق \\
\hline MTr & العروبة \\
\hline r7v & عمت منافعه فعم مصابه \\
\hline rvi & حنين وشجن \\
\hline rvo & حفل تأبين الشيخ عبد الله الخلف رحمه الله ． \\
\hline rva & لا فخر لمن ذل \\
\hline r10 & حفل تأبين الشيخ محمد أمين الشنقيطي رحمه الله \\
\hline 190 & يوم الهجرة النبوية \\
\hline 199 & دمعة على طرابلس \\
\hline \(\varepsilon \cdot 0\) & بمناسبة رحيل الملك فيصل الأول رحمه الله \\
\hline \(\varepsilon \cdot v\) & لأولي التقوى بمعناه نظر \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline ضوعات & oor \\
\hline \(\varepsilon .9\) & إن دين الإسلام دين المعالي \\
\hline \＆10 & الاحتفال بقوم الشيخ يوسف بن عيسى من الحج \\
\hline Err & ｜صطبر ． \\
\hline Ero & قضاء الحوائج ．． \\
\hline Erv & ذكرى المولد النبوي سنة（Yヶו）للهجرة ．．． \\
\hline Ero & جمعت خصل المجد \\
\hline をra & جواب تهئة بعيد الفطر سنة（عّMه）． \\
\hline  & حفل تأبين الشيخ عبد الملك المبيض رحمه الله \\
\hline  & رثاء المحسن علي العبد الوهاب العبد العزيز المطوع رحمه الله \\
\hline sor & الشعر \\
\hline 200 & －العقل \\
\hline \＆71 & مجلس الأدب ． \\
\hline ETY & صوت فلسطين ．． \\
\hline evr & مضايقات ．． \\
\hline evv & غادني \\
\hline ¿へイ & يا رفعة \\
\hline \＆19 & عتاب ومزاح \\
\hline 291 & من ذكريات المولد ．．． \\
\hline 0.1 & إنذار \\
\hline \(0 . r\) & احفظ مقامك ． \\
\hline 0.0 & ثق بربك ． \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline oor & 没复 & فهرس الموضوعات \\
\hline \(0 \cdot \mathrm{~V}\) & & ذو الوجهين \\
\hline 0.9 & & الج \\
\hline 015 & & الحلف الأعظم \\
\hline 010 & & المع \\
\hline 019 & - . & ذكريات . . . . \\
\hline orr & & أماني \\
\hline \(0 r 9\) & & اللدين نعمة \\
\hline orl & & ثلاث وثلاث . . \\
\hline orr & . . . & قالت وقلت \\
\hline oro & & خ . \\
\hline ora & & شباب الكويت \\
\hline 0 ¢1 & \(\cdots\) & كفى بربي يكفيني \\
\hline \(0 \varepsilon 0\) & & فهرس الموضوعا \\
\hline
\end{tabular}


和




軳
秋 ，



```

